

Mesure	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le sens spatial et le raisonnement proportionnel.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.M.1.	Résoudre des problèmes comportant l'application de taux. [L, R, RP, T]
11A.M.2.	Résoudre des problèmes comportant des schémas à l'échelle à l'aide du raisonnement proportionnel. [L, R, RP, T, V]
11A.M.3.	Démontrer une compréhension des relations entre l'échelle, l'aire, l'aire totale et le volume de figures à deux dimensions et d'objets à trois dimensions semblables. [C, L, R, RP, T, V]

Géométrie	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le sens spatial.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.G.1.	Élaborer des preuves comportant les propriétés des angles et des triangles. [L, R, T, V]
11A.G.2.	Résoudre des problèmes comportant des propriétés des angles et de triangles. [L, RP, T, V]
11A.G.3.	Résoudre des problèmes comportant la loi du cosinus et la loi des sinus, y compris le cas ambigu. [L, R, RP, T]

Raisonnement logique	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le raisonnement logique.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.L.1.	Analyser et prouver des conjectures à l'aide du raisonnement inductif et déductif pour résoudre des problèmes. [C, L, R, RP, T]
11A.L.2.	Analyser des casse-tête et des jeux comportant le raisonnement spatial à l'aide de stratégies de résolution de problèmes. [L, R, RP, T, V]

Relations et fonctions	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le raisonnement algébrique et graphique à l'aide de l'étude des relations.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.R.1.	Modéliser et résoudre des problèmes comportant des systèmes d'inéquations linéaires à deux inconnues. [L, RP, T, V]
11A.R.2.	Démontrer une compréhension des caractéristiques des fonctions quadratiques, y compris : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le sommet;</li> <li>• les coordonnées à l'origine;</li> <li>• le domaine et l'image;</li> <li>• l'axe de symétrie.</li> </ul> [L, RP, T, V]

Statistique	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le raisonnement statistique.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.S.1.	Démontrer une compréhension de distribution normale, y compris : <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'écart type;</li> <li>• les cotes Z.</li> </ul> [L, RP, T, V]
11A.S.2.	Interpréter des données statistiques, y compris : <ul style="list-style-type: none"> <li>• des intervalles de confiance;</li> <li>• des niveaux de confiance;</li> <li>• la marge d'erreur.</li> </ul> [C, L, R]

Projet de recherche mathématique	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer une appréciation du rôle des mathématiques dans la société.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
11A.PR.1.	Effectuer et présenter une recherche portant sur un événement historique ou un domaine d'intérêt comportant des mathématiques. [C, CE, L, R, RP, T, V]

### LES PROCESSUS MATHÉMATIQUES

[C] Communication

[RP] Résolution de problèmes

[CE] Calcul mental et estimation

[T] Technologie

[L] Liens

[V] Visualisation

[R] Raisonnement