

Synthèse des discussions sur les sujets

	SÉANCE 1	SÉANCE 2	SÉANCE 3	SÉANCE 4	SÉANCE 5
A	Recrutement des enseignants	Développement et sensibilisation relatifs au langage oral sous l'angle des effets de la pauvreté et de la technologie	Accès à une éducation de la petite enfance de qualité partout au Manitoba et au Canada	Comment faire pour que tous défendent l'idée d'un système de garde d'enfants universel au Manitoba?	Pensée sociale et son incidence sur la capacité à prendre du recul, la compréhension et la régulation émotionnelle
B	Élèves dyslexiques	N'avoir aucun échec scolaire ne devrait pas être synonyme de n'avoir aucune compétence	Comment mieux appuyer les parents dans leur rôle de premier enseignant de leur enfant	Commission royale d'enquête	Commission royale d'enquête sur l'éducation
C	Enjeux de l'éducation en français	Favoriser et renforcer des salles de classe inclusives tout en renforçant l'apprentissage	Appuis aux familles exogames au programme français	Réussite des élèves autochtones	La pénurie d'enseignant pour les programmes Français et Immersion
D	1) Littératie — années intermédiaires et secondaires 2) Pauvreté et éducation	Système de la maternelle à la 12 ^e année aux études postsecondaires : problèmes de transition	Prévention des difficultés en littératie chez les jeunes enfants	Dépendances et effets sur la famille — incidence sur les premières années de vie, la grossesse et la littératie	Littératie et numératie dans toutes les disciplines/au-delà des disciplines
E	Qu'est-ce qui a fonctionné dans le passé? Est-ce cela peut être adapté aux besoins des élèves aujourd'hui?	Anglais langue additionnelle (ALA)	La petite enfance	Tendre la main — comment mieux promouvoir la littératie et la numératie dans les lieux publics, à la vue de tous	Mathématiques du consommateur (compétences essentielles)
F	Apprenants incarcérés ou qui sortent de prison	Comment assurer une offre équitable de services « en littératie et en numératie » dans les collectivités du Nord et les communautés autochtones?	Renforcer la littératie et la numératie dans le contexte des sciences humaines, des sciences de la nature et d'autres matières	Comment faire pour assurer un accès équitable à des programmes de français langue seconde de qualité pour tous les Manitobains, du berceau à la carrière?	Bien-être culturel des Autochtones et son impact sur la littératie et la numératie
G	Agentivité, urgence et élan	L'acquisition de la littératie et la collectivité	Du berceau à la 1 ^{re} année — éléments qui influent sur la littératie et la numératie des jeunes enfants	Mathématiques dans la société — perceptions et angoisse	Que faut-il pour que les stratégies de perfectionnement professionnel aient un impact concret sur les enfants en classe?
H	De quelles compétences ont besoin les futurs enseignants pour être d'excellents chefs de file en matière d'apprentissage?	1) Tests normalisés — le secondaire, le postsecondaire et la mesure de l'apprentissage 2) Tests normalisés — de la petite enfance à la 8 ^e année	Minutes d'enseignement prescrites pour les matières (littératie et numératie)	Confiance et compétences des enseignants de mathématiques de la maternelle à la 8 ^e année	Partenariats entre différents systèmes
I	La diversité des peuples autochtones et la vérité et la réconciliation — Quelles sont les prochaines étapes?	Modèles pour le développement continu de la capacité de l'enseignant — priorité à l'apprentissage de l'élève	La littératie et la numératie dans le contexte de l'apprenant adulte qui fait la transition aux études postsecondaires collégiales	Mieux aider les élèves en mathématiques des années intermédiaires jusqu'au secondaire	Littératie artistique et façon dont les arts soutiennent les notions traditionnelles de littératie et de numératie
J	Littératie chez les nouveaux arrivants	L'éducation des Autochtones au Manitoba	De vrais partenariats — participation parentale — authenticité	Impacts sociaux (causes profondes)	Dix pratiques efficaces en enseignement des mathématiques

	SÉANCE 1	SÉANCE 2	SÉANCE 3	SÉANCE 4	SÉANCE 5
K	Appui des enseignants pour un enseignement efficace des bases en littératie	Langue, culture, identité	Communauté de bibliothécaires	Comment gérer les mesures incitatives en éducation de la petite enfance?	Repenser les programmes de numératie et de littératie
L	Principe d'inclusion	Comment mieux appuyer les élèves dont le niveau de lecture présente un retard de plusieurs années	Appuyer les éducatrices des jeunes enfants (EJE) et les fournisseurs de services de garderie familiale qui font face à un sentiment de sous-valorisation, de sous-financement et d'épuisement professionnel	Littératie, cours théoriques et langues de la maternelle à la 12 ^e année	Quels outils fonctionnent?
M	Les futurs enseignants apprennent-ils ce dont ils ont besoin exercer leur profession?	Préjugés liés à la littératie dans la société	La santé mentale et les dépendances ou des obstacles à l'apprentissage	En quoi consiste l'autochtonisation du programme scolaire?	Transition du programme d'anglais langue additionnelle au système ordinaire
N	Il ne faut pas avoir peur des « nouvelles mathématiques » — participation du parent et de l'élève	La littératie précoce et la littératie au-delà de la lecture et de l'écriture	Littératie en matière de carrière	Éducation hors classe	Apprécier nos différences — conversation respectueuse et axée sur les solutions concernant les effets du racisme et des préjugés sur l'apprentissage
O	Le système d'éducation public en 2018 : Les populations les moins bien servies	Cultiver les relations des services de garderies et d'éducation de la petite enfance avec le système d'éducation	Le recours à l'analyse des données a-t-il amélioré ou appuyé l'apprentissage des élèves et des enseignants?	Qu'entend-on par compétences de l'avenir? Que cherchent les entreprises?	L'importance des programmes d'alphabétisation en français partout au Manitoba pour le développement communautaire
P	Milieux d'apprentissage axés sur le jeu, maternelle à la 4 ^e année	« Être prêt » pour la maternelle, ça ressemble à quoi? Est-ce que cela a changé?	Développement du cerveau : Quelles sont les conséquences de la pauvreté et des traumatismes sur le développement du cerveau et comment cela guide-t-il notre approche à la littératie et à la numératie?	Bibliothèques scolaires — lieu essentiel pour la littératie et l'apprentissage	Explorer les pratiques fondées sur des données probantes en matière de littératie, du berceau à l'âge adulte
Q	Comment pouvons-nous créer des milieux d'apprentissage dynamiques qui permettent aux élèves de s'épanouir dans un monde en constante évolution?	Comment pouvons-nous appuyer les élèves sous tutelle pour éviter qu'ils souffrent des faiblesses du système?	Des calendriers scolaires qui favorisent le perfectionnement professionnel (PP) et l'apprentissage de l'enseignant qui visent le succès de l'élève	Philosophie des années intermédiaires	Rôle de la santé dans les écoles/ programme « Écoles en santé »
R	Programme d'études de mathématiques	(Join à un autre groupe)	Une commission royale sur l'éducation	Langues et littératie autochtones dans le système scolaire	Enseigne-t-on aux élèves pour qu'ils réussissent des examens ou pour qu'ils apprennent?
S	Comment pouvons-nous aider les apprenants ayant des difficultés d'apprentissage à lire et à faire des maths?	La lecture française en immersion	Transformer les élèves en points de données : le bon et le mauvais	Nouvelle vision et nouvelle mission du programme d'immersion française — impact sur la littératie	Apprentissage fondé sur la terre — comment se servir de la terre pour enseigner la langue et la littératie aux enfants?
T	Ce qu'implique la technologie	Inclusion de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE)	Importance du développement de la pensée créative pour servir les littératies	Prise de risques et innovation pour les éducateurs et les élèves	Pensée critique chez les jeunes