

Introduction

En décembre 2017, une invitation généralisée à co-élaborer une stratégie provinciale sur la littératie et la numératie a été lancée aux intervenants du milieu de l'éducation et au public. Des Manitobains avec une passion pour la littératie et la numératie se sont réunis à Winnipeg du 9 au 11 janvier 2018 pour participer à un sommet provincial intitulé **Apprendre pour la vie : Préparer l'avenir avec la littératie et la numératie**.

Plus de 700 participants de collectivités rurales, urbaines et du Nord du Manitoba ont pris part à ce processus collaboratif. Les participants ont communiqué leurs perspectives et leurs idées sur des sujets qu'ils ont définis comme étant clés pour faire évoluer et améliorer le succès en littératie et de numératie de la population manitobaine dans son ensemble.

Le sommet a utilisé la **technique de forum ouvert**, une première pour le gouvernement du Manitoba. Cette approche innovatrice, factuelle et systémique vise la stimulation de conversations essentielles et la solution de problèmes complexes.

Pour développer chez les participants une compréhension commune de « l'évolution de la situation », ceux-ci ont commencé par dresser des survols historiques des 30 dernières années en créant des lignes du temps. Celles-ci présentaient les événements importants à l'échelle locale, provinciale et nationale qui, selon les participants, ont influé sur la situation actuelle de la littératie et de la numératie au Manitoba.

Le deuxième et le troisième jour, les participants ont eux-mêmes établi l'ordre du jour en choisissant 100 différents sujets de discussion, avant d'organiser les discussions qu'ils jugeaient cruciales pour favoriser un niveau élevé de réussite en littératie et en numératie. Les notes qu'ont prises eux-mêmes les groupes sur leurs conversations ont été transcrites sur place, puis affichées sur un « tableau de nouvelles » pour consultation par tous les participants.

Le présent document compile les lignes du temps créées par les participants du sommet et les notes intégrales de leurs 100 discussions. Cette documentation rend compte des priorités établies par les participants, ainsi que des idées, des préoccupations et des recommandations formulées au cours des trois jours du sommet.

Pour analyser les données qualitatives issues des discussions des participants, on a fait appel à une approche d'analyse de contenu. Au moyen de réflexions et d'analyses itératives, on a procédé à l'évaluation des transcriptions pour cerner les thèmes fréquents et les tendances. On a utilisé un logiciel d'analyse de données qualitatives pour gérer le processus de codage et d'analyse, avec comme but d'assurer le respect des contributions des participants du sommet et que celles-ci inspirent directement la conception de la stratégie provinciale de littératie et de numératie.