

# Department Strategy Map

The department strategy map lists the four Government priority areas: Quality of Life, Working Smarter, Public Service and Value for Money, with the department's objectives listed under each priority. Objectives, initiatives and performance measures are described in further detail following the strategy map.

## Vision

All Manitoba children and students succeed, no matter where they live, their backgrounds, or their individual circumstances.

## Mission

To ensure responsive, equitable and high-quality child care and learning from early childhood through to high school graduation to support all children and students to reach their full potential.

## Values

- We act with integrity, accountability, and transparency.
- We respect and honour diversity, inclusion, and accessibility.
- We build trust through strong collaboration and consultation with our partners.
- We strive for excellence and sustainability through evidence-based decision-making, innovation, and continuous improvement.

## Department Balanced Scorecards Priorities and Objectives

### Quality of Life – Improving Outcomes for Manitobans

1. Support High-Quality Teaching and Learning
2. Advance Truth and Reconciliation
3. Ensure High-Quality, Accessible and Affordable Early Learning and Child Care
4. Improve Engagement and Well-Being

### Working Smarter – Delivering Client-Centred Services

5. Foster and Advance Innovation
6. Reduce Red Tape
7. Strengthen Communication Across the System
8. Increase Transparency

## **Public Service – Delivering Client-Service Excellence**

- 9. Improve Employee Engagement
- 10. Build Our Capacity
- 11. Advance Inclusion
- 12. Strengthen Respect at Work

## **Value For Money – Protecting Manitoba’s Bottom Line**

- 13. Effective Stewardship of Resources
- 14. Balance the Budget

# Schéma stratégique ministériel

Le schéma stratégique ministériel dresse la liste des quatre domaines prioritaires du gouvernement : la qualité de vie, la gestion plus ingénieuse, le service public et l'optimisation des ressources, et indique les objectifs ministériels sous chacune de ces priorités. Les objectifs, les initiatives et les mesures du rendement sont décrits plus en détail à la suite de ce schéma.

## Vision

Tous les enfants et les élèves manitobains réussissent, peu importe leur lieu de résidence, leur origine ou les circonstances entourant leur vie personnelle.

## Mission

Veiller à un système d'éducation adapté, équitable et de haute qualité de la petite enfance à l'obtention du diplôme d'études secondaires qui appuie tous les enfants et les élèves à atteindre leur plein potentiel.

## Valeurs

- Nous agissons avec intégrité, sens de responsabilité et transparence.
- Nous respectons et honorons la diversité, l'inclusion et l'accessibilité.
- Nous bâtissons la confiance en entretenant de solides relations de collaboration et de consultation avec nos partenaires.
- Nous recherchons l'excellence et la durabilité au moyen d'un processus décisionnel fondé sur des faits, de l'innovation et de l'amélioration soutenue.

## Priorités et objectifs des tableaux de bord équilibrés ministériels

### Qualité de vie – Améliorer les résultats pour les Manitobains

1. Appuyer un enseignement et un apprentissage de haute qualité
2. Faire progresser la réconciliation
3. Contribuer à rendre l'apprentissage de la petite enfance et la garde d'enfants accessibles, abordables et de haute qualité
4. Renforcer l'engagement et le bien-être

### Gestion plus ingénieuse – Fournir des services axés sur le client

5. Encourager et faire progresser l'innovation
6. Réduire la bureaucratie
7. Renforcer la communication au sein du système
8. Accroître la transparence

## **Service public – Favoriser l'excellence du service à la clientèle**

9. Accroître l'engagement des employés
10. Renforcer nos capacités de prestation
11. Favoriser l'inclusion
12. Renforcer le respect dans nos milieux de travail

## **Optimisation des ressources – Protéger les résultats financiers du Manitoba**

13. Gérer les ressources de manière efficace
14. Équilibrer le budget