

REMERCIEMENTS	III
TABLE DES MATIÈRES	V
INTRODUCTION	1
RAISON D’ÊTRE	3
CONTEXTE	3
CONTENU	4
VUE D’ENSEMBLE	7
INTRODUCTION	7
CARACTÉRISTIQUES DES APPRENANTS	7
PHILOSOPHIE POUR UNE PROGRAMMATION EFFICACE AU SECONDAIRE	9
CRÉER UN ENVIRONNEMENT D’APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF	10
LIGNES DIRECTRICES CONCERNANT LES RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX (RAG)	11
Lignes directrices pour le RAG 1 – Motricité	11
Lignes directrices pour le RAG 2 – Gestion de la condition physique	14
Lignes directrices pour le RAG 3 – Sécurité	16
Lignes directrices pour le RAG 4 – Gestion personnelle et relations humaines	18
Lignes directrices pour le RAG 5 – Habitudes de vie saines	19
PLANIFICATION DU PROGRAMME D’ÉP-ÉS	20
Partie A : Planification de la mise en œuvre	21
Partie B : Planification de l’enseignement	21
Partie C : Planification de l’évaluation	32
Partie D : Planification supplémentaire	34
BIBLIOGRAPHIE	35
AVERTISSEMENT	36
SECONDAIRE 1 ET SECONDAIRE 2 : SUGGESTIONS POUR L’ENSEIGNEMENT ET L’ÉVALUATION	37
ORGANISATION DES SECTIONS	39
MODÈLE DE PRÉSENTATION	42
SECONDAIRE 1	45
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 1 – Motricité	47
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 2 – Gestion de la condition physique	113
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 3 – Sécurité	157
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 4 – Gestion personnelle et relations humaines	223
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 5 – Habitudes de vie saines	281
SECONDAIRE 2	355
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 1 – Motricité	357
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 2 – Gestion de la condition physique	411
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 3 – Sécurité	449
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 4 – Gestion personnelle et relations humaines	493
RÉSULTAT D’APPRENTISSAGE GÉNÉRAL 5 – Habitudes de vie saines	551

ANNEXES

SECONDAIRE 1	637
SECONDAIRE 2	661
GÉNÉRALES SECONDAIRE 1 ET SECONDAIRE 2	687

DOCUMENTS DE RESSOURCES

SECONDAIRE 1	709
SECONDAIRE 2	717
GÉNÉRALES	731

APPENDICES	755
-------------------------	-----

GLOSSAIRE	797
------------------------	-----

EXTRAIT DU CADRE	809
VUE D'ENSEMBLE	813

AFFICHES