
BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE

Ressources du gouvernement du Manitoba

- EARL, Lorna M., Steven KATZ et ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : L'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*, Winnipeg (Man.) : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/publications.html>.
- ÉCOLES EN SANTÉ AU MANITOBA. Page d'accueil.
<www.gov.mb.ca/healthyschools/index.fr.html>
- . « Anxiety », *Mental Health*. <www.gov.mb.ca/healthyschools/issues/anxiety.html> (17 déc. 2007).
- . *Mental Health*, <www.gov.mb.ca/healthyschools/issues/mental.html> (11 déc. 2007).
- . « Mental Health: What Is Mental Wellness? », *Mental Health*.
<www.gov.mb.ca/healthyschools/issues/mental.html> (11 déc. 2007).
- . « Mental Health: Where Can I Go For Help? », *Mental Health*.
<www.gov.mb.ca/healthyschools/issues/mental.html> (19 déc. 2007).
- ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Aboriginal Peoples: Resources Pertaining to First Nations, Inuit, and Métis: 2004 Supplement*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, janvier 2004. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library_publications/bibliographies/>.
- . *À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/aut/index.html>>.
- . « Diplôme d'études secondaires », <www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/dipo-secondaire.html> (21 fév. 2008).
- . *Éducation physique et Éducation à la santé au secondaire 1 et 2 : document de mise en œuvre*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/epes/s1-s2/word/ibi-11.doc>>.
- . *Inscrire l'Éducation physique et Éducation à la santé à l'horaire (Maternelle à la 8^e année) - Ressource pour administrateurs*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/horaire/index.html>>.

- . *Kindergarten to Grade 12 Aboriginal Languages and Cultures: Manitoba Curriculum Framework of Outcomes*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/>.
- . *La communication des apprentissages des élèves : Lignes directrices à l'intention des écoles*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/me/docs/comm_app_eleve/index>.
- . *La sexualité - Une ressource pour Éducation physique et Éducation à la santé de secondaire 1 (9^e année) et secondaire 2 (10^e année)*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/liste.html#secondaires>>.
- . *Les Programmes d'éducation appropriés au Manitoba : normes pour les services aux élèves*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index>>.
- . *Lignes directrices pour l'évaluation de la condition physique dans les écoles manitobaines – Une ressource pour Éducation physique et Éducation à la santé*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/evaluation/index.html>>.
- . *Manuel sur la sécurité des activités HORS-classe : Guide-ressource pour l'éducation physique et éducation à la santé de la 9^e à la 12^e année*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/docmin.html>.
- . *Mise en œuvre d'Éducation physique et Éducation à la santé en 11^e et 12^e années – Document de politiques*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/politique/index.html>>.
- . « Outil de planification », *Éducation physique et Éducation à la santé*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/docmin.html>.
- . *Physical Education/Health Education Learning Resources: Kindergarten to Senior 2: Compilation of Annotated Bibliographies (2002–2004)*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/k12/learnres/bibliographies.html>.
- . *Réponses aux questions soulevées par rapport à la Mise en œuvre d'Éducation physique et Éducation à la santé en 11^e et 12^e années – Document de politiques*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html>>.

- . *Substance Abuse and Addictive Behaviours, February 2007*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible en ligne à :
<www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library_publications/bibliographies/>.
- . *Sujets d'actualité en sciences de la nature 30S : document de mise en œuvre*, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible en ligne à :
<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/sn/actualite_30s/dmo/index.html>.
- . « Sites Web produits à l'appui du programme d'études 11^e et 12^e année », *Éducation physique et Éducation à la santé*,
<www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html>.

ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA, SANTÉ MANITOBA, ET FONDATION MANITOBAINNE DE LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES. *Forum sur la sécurité dans les écoles 2007*, CD-ROM, Winnipeg (Man.), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, juin 2007.

ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA. *Aboriginal Peoples: Resources Pertaining to First Nations, Inuit, and Métis*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, novembre 2000. Disponible en ligne à :
<www.edu.gov.mb.ca/k12/iru/library_publications/bibliographies/>.

- . *Éducation physique et Éducation à la santé, M à S4, programme d'études : cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 2000. Disponible en ligne à :
<<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/docmin.html>>.
- . *Études autochtones : Document cadre à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4)*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/publications.html>.
- . *Études autochtones : Document-ressource à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4)* Études autochtones : Document cadre à l'usage des enseignants des années secondaires (S1 à S4), Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à :
<www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/publications.html>.
- . *La technologie comme compétence de base : Vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à :
<<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/tech/techinfo/index.html>>.
- . *L'Éducation pour un avenir viable : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 2000. Disponible en ligne à :
<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/ressources.html>.

- . *Les bases de l'excellence*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995.
- . *Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignement différentiel : Ouvrage de référence pour les écoles (maternelle à secondaire 4)*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.
- . *Liens curriculaires : Éléments d'intégration en salle de classe*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997. Disponible en ligne à : http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/cons/liens_curr/index.html.
- . *Méthodes de transmission de renseignements sur le progrès et rendement des élèves. Un guide de politiques à l'intention des enseignants, des administrateurs et des parents*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/pol/methodes/>.
- . *Plan éducatif personnalisé : Guide d'élaboration et de mise en œuvre d'un PEP (de la maternelle au secondaire 4)*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1998. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pep/index.html>.
- . *Pour l'intégration : Manuel concernant les cours modifiés au secondaire*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/modifies/index.html>.
- . *Senior Years Science Teachers' Handbook: A Teaching Resource*, Winnipeg (Man.), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1997.
- ÉDUCATION, FORMATION PROFESSIONNELLE ET JEUNESSE MANITOBA. *Cap sur l'inclusion, puiser à même les ressources cachées : Planification concernant les enfants marqués par l'effet de l'alcool*, Winnipeg (Man.), Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/alcool/index.html>.
- . *Cap sur l'inclusion – Relever les défis : gérer le comportement*, Winnipeg (Man.), Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/comporte/index.html>.
- GRUPE DE TRAVAIL MULTIPARTITE DES ENFANTS EN SANTÉ, POUR UN AVENIR EN SANTÉ. *Rapport du groupe de travail Des enfants en santé, pour un avenir en santé*. Winnipeg (Man.), La Vie saine Manitoba, juin 2005. Disponible en ligne à : www.gov.mb.ca/healthykids/index.fr.
- MANITOBA. *Loi sur les écoles publiques*, C.P.L.M. c. P250, Winnipeg (Man.), Publications officielles de l'Imprimeur de la Reine, 1987.

MANITOBA ÉDUCATION ET JEUNESSE. *Indépendants ensemble : au service de la communauté apprenante à niveaux multiples*, Winnipeg (Man.), Manitoba Éducation, Citoyenneté et Jeunesse, 2003. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/appui/multiple/>>.

---. *Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études (2003) : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg (Man.), Manitoba Éducation et Jeunesse, 2003. Disponible en ligne à : <<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/pol/persp/index.html>>.

---. *Les professions à forte demande au Manitoba*, Winnipeg (Man.), Manitoba Éducation et Jeunesse, 2002.

PROACTIVE INFORMATION SERVICES INC., ET ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA. *Aider nos clients à faire toute la différence - Consultation sur le programme d'Éducation physique et Éducation à la santé de S3 et S4 : Rapport final*, Winnipeg (Man.), Proactive Information Services, juin 2006. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/rapports/s3_s4_epes/index.html>.

SANTÉ MANITOBA. *Santé mentale*, <<http://www.gov.mb.ca/health/mh/index.fr.html>> (19 déc. 2007).

Ressources du gouvernement du Canada

AFFAIRES INDIENNES ET DU NORD CANADA. *Les Jeux d'hiver de l'Arctique*. <http://www.ainc-inac.gc.ca/ks/pdf/awg_f.html> (16 juin 2008).

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA. « Lignes directrices relatives à l'activité physique », *Guide d'activité physique canadien pour les jeunes*, 20 sept. 2002. <http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/jeunes/lignes_dir.html> (30 janv. 2008).

AGENCE DE SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA. *Rapport de surveillance de la santé des femmes : Troubles de l'alimentation*. <http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/whsr-rssf/chap_20_f.html> (16 juin 2008).

---. *Guide d'activité physique canadien pour les jeunes*, Ottawa (Ont.), Agence de la santé publique du Canada, 2002. Disponible en ligne à : <<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/condition-physique/downloads.html>>.

---. *Guide d'activité physique canadien pour les jeunes*, 12 janv. 2005. <http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/jeunes/index.html> (30 janv. 2008).

---. *Guide d'activité physique canadien pour une vie active saine*, Ottawa (Ont.), Agence de la santé publique du Canada, 2004. Disponible en ligne à : <<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/index.html>>.

- . « Pourquoi faire de l'activité physique? », *Guide d'activité physique pour les aînés*, 8 oct. 2003. <<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/aines/pourquoi.html>> (27 fév. 2008).
- . « Qu'est-ce que c'est? », *Guide d'activité physique canadien*, 15 déc. 2003. <<http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/intro.html>> (29 janv. 2008).
- BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA. *Bonspiel! L'histoire du curling au Canada*, <<http://www.collectionscanada.gc.ca/curling/>> (20 déc. 2007).
- . *Regard sur le hockey*, <www.collectionscanada.gc.ca/hockey/index-f.html> (16 juin 2008).
- ENVIRONNEMENT CANADA. *Soyez actifs dans vos déplacements quotidiens*. <http://www.ec.gc.ca/EnviroZine/french/issues/65/feature1_f.cfm> (16 juin 2008).
- JUSTICE CANADA. *Loi réglementant certaines drogues et autres substances*, Ottawa (Ont.), ministère de la Justice, 1996. Disponible en ligne à : <<http://laws.justice.gc.ca/fr/showtdm/cs/C-38.8>>.
- PATRIMOINE CANADIEN, SPORT CANADA. *La Politique canadienne du sport*, 24 mai 2002. <http://www.pch.gc.ca/progs/sc/pol/pcs-csp/index_f.cfm> (3 janv. 2008).
- SANTÉ CANADA. *Aliment et nutrition : Une image positive de soi et de son corps*. <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/weights-poids/leaders_image-chefs_image-fra.php> (16 juin 2008).
- . *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien*, Ottawa (Ont.), Santé Canada, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index_f.html>.
- . *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien - Premières Nations, Inuit et Métis*, Ottawa (Ont.), Santé Canada, 2007. Disponible en ligne à : <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/pubs/fnim-pnim/index_f.html>.
- . « Quels torts la consommation de drogues cause-t-elle? », *Les drogues, faits et méfaits*, Ottawa (Ont.), Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 2000. Disponible en ligne à : <http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/pubs/adp-apd/straight_facts-faits_mefaits/index_f.html>.
- . *Rapport sur les maladies mentales au Canada*, Ottawa (Ont.), Santé Canada, 2002. Disponible sur le site Web de l'Agence de la santé publique du Canada : <http://www.phac-aspc.gc.ca/publicat/miic-mmac/index_f.html>.
- . *Santé mentale-Gestion du stress*. <<http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/iyh-vsv/life-vie/stress-fra.php>> (16 juin 2008).

- . « Santé mentale - maladie mentale », *Votre santé et vous*, Ottawa (Ont.), Santé Canada, 2006. Disponible en ligne à : <http://hc-sc.gc.ca/iyh-vsv/diseases-maladies/mental_f.html>.
- . « Santé mentale », *Vie saine*, <http://www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/mental/index_f.html> (19 déc. 2007).

Ressources imprimées

- ALTER, Michael J. *Sports et stretching*, Paris, Vigot, 2000.
- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. « Position Stand: The Recommended Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory and Muscular Fitness, and Flexibility in Healthy Adults », *Medicine and Science in Sports and Exercise*, vol. 30, no 6 (1998), p. 975-991.
- ARMSTRONG, Thomas. *Multiple Intelligences in the Classroom*, Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 1994.
- ARONSON, E., N. BLANEY, C. STEPHAN, J. SILKES et M. SNAPP. *The Jigsaw Classroom*, Beverly Hills (Californie), Sage, 1978.
- BAECHLE, Thomas R. *Essentials of Strength Training and Conditioning*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1994.
- BANERJEE, Priya. « Learning Advocacy Skills through Expert Testimony », *American Journal of Health Education*, vol. 34, no 2 (mars/avril 2003), p. 113-116.
- BILL, Debra E., et Tammy C. JAMES. « Using Visual Displays as a Teaching Tool for Drug Prevention », *American Journal of Health Education*, vol. 34, no 5 (sept./oct. 2003), p. 288-290.
- BLACK, P., et D. WILLIAM. « Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom Assessment », *Phi Delta Kappan*, vol. 80, no 2 (1998), p. 139-148.
- BLOOM, Michael, Michael GRANT et Douglas WATT. *Renforcer le Canada, Les avantages socioéconomiques de la participation sportive au Canada (août 2005)*, Ottawa (Ont.), Le Conference Board du Canada, 2005. Disponible sur le site Web de Patrimoine canadien, Sport Canada : <http://pch.gc.ca/progs/sc/pubs/recherches-research_f.cfm>.
- BOUCHARD, C., et R. J. SHEPHARD. « Physical Activity, Fitness and Health: The Model and Key Concepts », *Physical Activity, Fitness and Health: International Proceedings and Consensus Statement*, Éd. C. Bouchard, R. J. Shephard, and T. Stephens, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1994, p. 11-20.

CARMICHAEL, Mary. « Stronger, Faster, Smarter », *Newsweek*, vol. 149, no 13 (26 mars 2007), p. 38–46.

COMITÉ DE LA SEMAINE MANITOBAINE DE SENSIBILISATION AUX DÉPENDANCES (SMSD). « Aimer la vie – Tout le monde y gagne! », *Trousse de matériel de ressources de la semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances*, Winnipeg (Man.), Comité de la SMSD, octobre 2007. Publiée annuellement, la trousse est disponible en ligne à :
<<http://www.afm.mb.ca/maaw/Frenchkit/frenchkit.html>>.

---. « Wanna Bet . . . Fast Facts on Gambling », *Trousse de matériel de ressources de la semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances*, Winnipeg (Man.), Comité de la SMSD, octobre 2007, 2.4.8 Jeux du hasard. Disponible en ligne à :
<www.afm.mb.ca/maaw/Resource_Kit/FastFacts/gamblingwantabet.pdf>.

CONE, Theresa Purcell, Peter WERNER, Stephen L. CONE et Amelia Mays WOODS. *Interdisciplinary Teaching through Physical Education*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1998.

CORBIN, Charles B., et Ruth LINDSEY. *Fitness for Life*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 2005.

FÉDÉRATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ SEXUELLE. *Beyond the Basics: A Sourcebook on Sexual and Reproductive Health Education*, 2^e éd., Ottawa (Ont.), Canadian Federation for Sexual Health, 2006. Disponible en ligne à :
<http://www.cfsh.ca/About_CFSH/Publications/Beyond-the-Basic-Sourcebook.aspx#>.

FIELD, Alison E., Lilian CHEUNG, Anne M. WOLF, David B. HERZOG, Steven L. GORTMAKER, et Graham A. COLDITZ. « Exposure to the Mass Media and Weight Concerns among Young Girls », *Pediatrics*, vol. 103, no 3 (mars 1999), p. e36. Disponible sur le site Web de American Academy of Pediatrics :
<<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/103/3/e36>>.

FONDATION MANITOBAINE DE LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES (AFM). *Are Alcohol/Drugs Causing Problems for You?* Winnipeg (Man.), AFM, 2006.

---. La série *l'Essentiel* de AFM. 2007.
<http://www.afm.mb.ca/maaw/resource_kit/frenchfacts/frenchfacts.html>
(16 juin 2008).

---. *Signs and Symptoms of Drug Use, A Guide for Parents and Teachers*, Winnipeg (Man.), AFM, 2006.

---. *When Someone Else's Drinking, Drug Use or Gambling Affects You*, Winnipeg (Man.), AFM, 2006.

- FOSS, Merele L., et Steven J. KETEYIAN. *Physiological Basis for Exercise and Sport*, Boston (Massachusetts), WCB/McGraw-Hill, 1998.
- FRANKS, B. Don, et Edward T. Howley. *Fitness Leader's Handbook*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1998.
- GARDNER, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, New York (New York), Harper and Row, 1983.
- . *Les intelligences multiples – Pour changer l'école : la prise en compte des différentes formes d'intelligence*, France, Les Éditions Retz, 1996.
- GAST, Julie, et Sarah HODSON. « Teaching Techniques for Challenging Individual Risk Perception », *Journal of Health Education*, vol. 31, no 4 (juillet/août 2000), p. 244-246.
- HANNA, Glenda, QUEST RESEARCH AND CONSULTING, et YOUTHSAFE OUTDOORS (Association). *Manitoba sans danger pour les jeunes : La ressource des excursions scolaires à l'intention des écoles*. Edmonton (Alb.), Quest Research and Consulting, 2004.
- HAYDEN, Joanna. « Consequences . . . To Drive or Not to Drive, That Is the Decision », *Journal of Health Education*, vol. 31, no 3 (mai/juin 2000), p. 175-176.
- HEWITT, Jean D. *Playing Fair: A Guide to the Management of Student Conduct*, Vancouver (C.-B.), EduServ, 1992.
- HOWLEY, E. T., et B. D. FRANKS. *Health Fitness Instructor's Handbook*, 4^e éd., Champaign (Illinois), Human Kinetics, 2003.
- JANOWIAK, John. « Unintended Consequences: A Case Study of Elvis Presley », *Journal of Health Education*, vol. 30, no 6 (nov./déc. 1999), p. 364-366.
- JENSEN, Eric. *Teaching with the Brain in Mind*, 2^e éd., Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 2005.
- JONES, Jennifer, M., Susan BENNETT, Marion P. OLMSTED, Margaret L. LAWSON et Gary RODIN. « Disordered Eating Attitudes and Behaviours in Teenaged Girls: A School-Based Study », *Canadian Medical Association Journal*, vol. 165, no 5 (2001), p. 547-552.
- KING, Alan J. C., William F. BOYCE et Matthew A. KING. *Tendances dans la santé de la jeunesse canadienne : Les comportements de santé des jeunes d'âge scolaire*, Ottawa (Ont.), Santé Canada, 1999. Disponible sur le site Web de l'Agence de la santé publique du Canada : <http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/7-18yrs-ans/index_f.html>.

- KOLAYA, Linda, et Barb GRIMES-SMITH. « From Experimenting to Dependency in 43 Seconds: Teaching Junior High and High School Students about the Progression of Alcoholism », *Journal of Health Education*, vol. 30, no 3 (mai/juin 1999), p. 185, 189.
- KUCHMENT, Anna. « On Your Marks . . . », *Newsweek*, vol. 149, no 13 (26 mars 2007), p. 56-59.
- LAZEAR, David. *Seven Ways of Knowing: Teaching for Multiple Intelligences*, 2^e éd. Palatine (Illinois), Skylight, 1991.
- LUDWIG, Michael. « Thinking Critically about Over-the-Counter and Prescription Drugs », *American Journal of Health Education*, vol. 36, no 2 (mars/avril), p. 124-126.
- MANITOBA FITNESS COUNCIL. *Active Healthy People: Fitness Theory Manual*, Winnipeg (Man.), Manitoba Fitness Council, s.d.
- . *Resistance Training Manual*, Winnipeg (Man.), Manitoba Fitness Council, s.d.
- MANITOBA HIGH SCHOOLS ATHLETIC ASSOCIATION (MHSAA). *Champions Program*, Winnipeg (Man.), MHSAA, s.d.
- . *2002/2003 Provincial Handbook*, Winnipeg (Man.), MHSAA, 2002. Publié annuellement.
- MANITOBA PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ASSOCIATION - Association Manitobaine des enseignants et des enseignantes en éducation physique (MPETA - AMEEP), et al. *Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique dans les écoles manitobaines*, Winnipeg (Man.), MPETA, 2000. Disponible en ligne à : <http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/securite/index.html>.
- MARCUS, Bess H., et LeighAnn H. FORSYTH. *Motivating People to Be Physically Active* (Physical Activity Intervention Series). Éd. Steven Blair. Champaign (Illinois), Human Kinetics, 2003.
- MCTIGHE, Jay, et Frank T. LYMAN. « Mind Tools for Matters of the Mind », *If Minds Matter: A Foreword to the Future*, vol. 2. Éd. Arthur Costa, James Bellanca, and Robin Fogarty, Palatine (Illinois), Skylight, 1992, p. 71-90.
- MILLER, Lyle H., et Alma Dell SMITH. « How Vulnerable Are You to Stress? », *Berkeley Wellness Letter* (août 1985), s.l.
- . *The Stress Solution: An Action Plan to Manage Stress*, New York (New York), Pocket Books, 1993.
- MILLER, Michael Craig. « Exercise is a State of Mind », *Newsweek*, vol. 149, no 13 (26 mars 2007), p. 48-50, 52, 55.

- NATIONAL EDUCATION STEERING COMMITTEE OF THE MOVING TO INCLUSION INITIATIVE. *Moving to Inclusion: Active Living through Physical Education – Maximizing Opportunities for Students with a Disability (Introduction)*, version abrégée, Gloucester (Ont.), Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap, 1994.
- . *Moving to Inclusion: Active Living through Physical Education – Maximizing Opportunities for Students with Cerebral Palsy*, version abrégée, Gloucester (Ont.), Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap, 1994.
- NIEMAN, David C. *The Exercise-Health Connection*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1998.
- . *Fitness and Your Health*, Palo Alto (Californie), Bull Publishing Company, 1993.
- . « The Health Continuum », *The Exercise-Health Connection*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1998, p. 5.
- NOGUCHI, Thomas. *Coroner at Large*, New York (New York), Simon & Schuster, 1985.
- OGLE, Donna. « K-W-L: A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text », *The Reading Teacher*, vol. 39 (1986a), p. 564-570.
- . « K-W-L Group Instruction Strategy », *Teaching Reading as Thinking*, Éd. A. S. Palincsar, D. S. Ogle, B. F. Jones, and E. G. Carr, Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 1986b.
- PAFFENBARGER, Ralph S., et Eric OLSEN. *LifeFit: An Effective Exercise Program for Optimal Health and a Longer Life*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1996.
- PLANNED PARENTHOOD FEDERATION OF CANADA. *Beyond the Basics: A Sourcebook on Sexual and Reproductive Health Education*, Ottawa (Ont.), Planned Parenthood Federation of Canada, 2001.
- PROCHASKA, James O., John C. NORCROSS et Carlo C. DICLEMENTE. *Changing for Good: A Revolutionary Six-Stage Program for Overcoming Bad Habits and Moving Your Life Positively Forward*, New York (New York), Avon Books, 1994.
- SALLIS, J. F., et M. F. HOVELL. « Determinants of Exercise Behavior », *Exercise and Sport Science Reviews*, vol. 18 (1990), p. 307-330.
- SALLIS, J. F., M. F. HOVELL, and C. R. HOFSTETTER. « Predictors of Adoption and Maintenance of Vigorous Physical Activity in Men and Women », *Preventive Medicine*, vol. 21, no 2 (1992), p. 237-251.
- SHARKEY, Brain J. *Fitness and Health*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 1997.

- SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE, COMITÉ DE LA MÉDECINE DE L'ADOLESCENCE. « Les troubles de l'alimentation chez les adolescents: Les principes de diagnostic et de traitement », *Paediatrics & Child Health*, vol. 3, no 3 (1998), p. 193-196. Réapprouvé en février 2008.
- SPENCER, Leslie, Troy B. ADAMS, Sarah MALONE, Lindsey ROY et Elizabeth YOST. « Applying the Transtheoretical Model to Exercise: A Systematic and Comprehensive Review of the Literature », *Health Promotion Practice*, vol. 7, no 4 (oct. 2006), p. 428-443.
- Stedman's Concise Medical Dictionary for the Health Professions*, 4e éd., Philadelphie (Pennsylvanie), Lippincott Williams & Wilkins, 2001.
- TEMERTZOGLU, Ted. *Healthy Active Living*, Toronto (Ont.), Thompson Educational Publishing, 2007.
- TEMERTZOGLU, Ted, et Paul CHALLEN. *Exercise Science*, Toronto (Ont.), Thompson Educational Publishing, 2003.
- TENOSCHOK, Mike. « Middle School Physical Education: Physical Education Nuts and Bolts Checklist », *Teaching Elementary Physical Education*, vol. 12, no 2 (mars 2001), p. 32.
- VERNON, Ann. *Thinking, Feeling, Behaving: An Emotional Education Curriculum for Adolescents, Grades 7-12*, édition révisée, Champaign (Illinois), Research Press, 2006.
- . *Thinking, Feeling, Behaving: An Emotional Education Curriculum for Children, Grades 1-6*, édition révisée, Champaign (Illinois), Research Press, 2006.
- WIGGINS, G., et J. MCTIGHE. *Understanding by Design*, Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.
- WILLIAMS, Charles S., Emmanouel G. HARAGEONES, Dewayne J. JOHNSON, et Charles D. SMITH. *Personal Fitness: Looking Good Feeling Good*, Dubuque (Iowa), Kendall/Hunt Publishing Company, 2005.
- WOODS, Ronald B. *Social Issues in Sport*, Champaign (Illinois), Human Kinetics, 2007.

Ressources en ligne

- ABOUT-FACE. Page d'accueil. <www.about-face.org/> (19 sept. 2007).
- ADVOCATES FOR YOUTH. « Body Image. », *Lesson Plans*.
<www.advocatesforyouth.org/lessonplans/bodyimage.htm> (13 sept. 2007).
- AETNA INTELIHEALTH. « Are You Depressed? », *Diseases and Conditions*.
<www.intelihealth.com/IH/ihIH/WSIHW000/8596/35222/362836.html?d=dmtContent> (19 déc. 2007).

- . Page d'accueil : <www.intelihealth.com/> (19 sept. 2007).
- ANXIETY DISORDER ASSOCIATION OF BRITISH COLUMBIA (AnxietyBC). Page d'accueil : <www.anxietybc.com/> (17 déc. 2007).
- . « Overview of Anxiety Disorders » : <www.anxietybc.com/resources/introduction.php> (17 déc. 2007).
- ANXIETY DISORDERS ASSOCIATION OF MANITOBA (ADAM). « Causes of Anxiety Disorders », *Major Anxiety Disorders*. <www.adam.mb.ca/about.asp#causes> (17 déc. 2007).
- . « Facts about Anxiety Disorders », *Major Anxiety Disorders*. <www.adam.mb.ca/about.asp> (17 déc. 2007).
- ARCHIVES DE RADIO-CANADA : <<http://archives.radio-canada.ca/sports/>> (16 juin 2008).
- ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ, L'ÉDUCATION PHYSIQUE, LE LOISIR ET LA DANSE (ACSEPLD). Page d'accueil : <www.cahperd.ca/> (19 sept. 2007).
- ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ MENTALE. Page d'accueil : <<http://www.cmha.ca/bins/index.asp?lang=2>> (19 sept. 2007).
- . *La santé mentale et l'école secondaire*, <<http://www.acsm.ca/ecolesecondaire/>> (17 déc. 2007).
- . *Le stress*. <http://www.cmha.ca/bins/content_page.asp?cid=2-28&lang=2> (16 juin 2008).
- . Le Mental Health Education Resource Centre du Manitoba : <<http://www.mherc.mb.ca/home.html>>. (16 juin 2008).
- . « Ressources », *Équilibre travail-vie personnelle : faites-en votre affaire*, <www.manitoba.cmha.ca/bins/content_page.asp?cid=4-42&lang=2> (19 déc. 2007).
- ASSOCIATION CANADIENNE POUR L'AVANCEMENT DES FEMMES, DU SPORT ET DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE (ACAFS). Page d'accueil : <www.caaws.ca/f/index.cfm> (16 juin 2008).
- . "Women's Sport from 440 BC to 1998." *Milestones*, <http://www.caaws.ca/f/faits_saillants/faits_imprimee.cfm> (15 janv. 2008).
- ASSOCIATION DES PSYCHIATRES DU CANADA. « Anxiété, dépression et psychose maniaco-dépressive », *Éducation publique*, 2006. <<http://publications.cpa-apc.org/browse/documents/17&xwm=true>> (17 déc. 2007).

- . Page d'accueil : <www.cpa-apc.org/> (19 sept. 2007).
- ATHENS INFO GUIDE. « Olympic Games », *Tourist Information Guide on Athens Greece*.
<www.athensinfoguide.com/olympic.htm> (7 janv. 2008).
- BADENHAUSEN, Kurt. « The World's Top-Earning Athletes », 26 oct. 2007, *Sports Business*, Forbes.com : <www.forbes.com/sportsbusiness/2007/10/25/sports-tiger-woods-biz-sports-cz_kb_1026athletes.html> (4 janv. 2008).
- BALDWIN, Donovan. « Health as Habit: Nutrition, Exercise, and Weight Loss », *Nutrition-Weight Loss-Alternative Medicine*, Dietneeds.com :
<www.dietneeds.com/Health-As-Habit-Nutrition-Exercise-And-Weight-Loss.php> (30 janv. 2008).
- BALLARD, Michelle. « Mental Health Scenarios », *PE Central: Health Lesson Ideas*, 2002.
<www.pecentral.org/lessonideas/ViewLesson.asp?ID=3221> (14 déc. 2007).
- BARKE, Sheri. « Eating Issues and Body Image Continuum », *Student Nutrition (and Body Image) Action Committee (SNAC)*, 2002.
<www.snac.ucla.edu/pages/Resources/Handouts/HOEatingIssues.pdf> (6 nov. 2007).
- BE MEDWISE. *How to Read a Drug Label*, 10 janv. 2005.
<www.bemedwise.ca/English/howtoread.html> (11 janv. 2008).
- BRAIN INJURY RESOURCE CENTER. Page d'accueil : <www.headinjury.com> (4 déc. 2007).
- BROWN UNIVERSITY. « Nutrition: Body Image », *Health Education*,
<www.brown.edu/Student_Services/Health_Services/Health_Education/nutrition/bodyimage.htm> (14 déc. 2007).
- BURNETT, Aaron. *Get off the Couch*, audioclip et vidéoclip, 2003.
<www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/curriculum.html> (21 déc. 2007).
- BUTLER HOSPITAL. « What Is Body Dysmorphic Disorder? », *The Body Image Program*.
<www.butler.org/body.cfm?id=123> (14 déc. 2007).
- CANADIAN CENTRE FOR ACTIVITY AND AGING (CCAA). Page d'accueil :
<www.uwo.ca/actage/> (3 mars 2008).
- CANADIAN SENIOR GAMES ASSOCIATION. Page d'accueil :
<www.canada55plusgames.com/> (19 sept. 2007).
- CANCER PREVENTION RESEARCH CENTRE. *Transtheoretical Model*,
<www.uri.edu/research/cprc/transtheoretical.htm> (18 sept. 2007).

- CAPITAL HEALTH. « Activity Intensity Classification », *Your Health*.
 <www.capitalhealth.ca/EspeciallyFor/WeightWise/Activity_Intensity_Classifications.html>
 (18 sept. 2007).
- CBC ARCHIVES. "Lacrosse: A History of Canada's Game." *Sport*.
 <<http://archives.cbc.ca/IDD-1-41-824/sports/lacrosse/>> (20 déc. 2007).
- CEDERBERG, Michelle. « Barriers to Physical Activity Q », *Live Out Loud!*
 <<http://liveoutloud.ca/pdf/BarriersQ.pdf>> (9 sept. 2007).
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. « Barriers to Physical Activity Quiz », *Physical Activity for Everyone: Overcoming Barriers to Physical Activity*.
 <www.cdc.gov/nccdphp/dnpa/physical/life/barriers_quiz.pdf> (9 sept. 2007).
- . *Guidelines for School and Community Programs to Promote Lifelong Physical Activity Among Young People*, Mars 1997. <www.cdc.gov/nccdphp/dash/physact.htm>
 (31 mai 2000).
- . « Overcoming Barriers to Physical Activity », *Physical Activity for Everyone*, 22 mai 2007.
 <www.cdc.gov/nccdphp/dnpa/physical/life/overcome.htm> (9 sept. 2007).
- CENTRE CANADIEN DE LUTTE CONTRE L'ALCOOLISME ET LES TOXICOMANIES (CCLAT). Page d'accueil : <www.ccsa.ca/ccsa/> (3 mars 2008).
- . *Toxicomanie au Canada : Plein feux sur les jeunes*, Ottawa (Ont.), CCLAT, septembre 2007.
 Disponible en ligne à :
 <http://www.ccsa.ca/CCSA/FR/Research/Substance_Abuse_in_Canada/>
 (15 janv. 2008).
- CENTRE CANADIEN POUR L'ÉTHIQUE DANS LE SPORT (CCES). Page d'accueil :
 <www.cces.ca> (19 sept. 2007).
- . *Pour une éthique sportive : Une déclaration adoptée par les ministres fédéral, provinciaux et territoriaux du Sport*. <<http://www.cces.ca/pdfs/FPT-CCES-LondonDeclaration-F.pdf>> (17 juin 2008).
- . *Sondage sur les jeunes et le sport au Canada en 2002 : Rapport final*. Ottawa (Ont.), CCES, juil. 2002. <<http://www.cces.ca/pdfs/CCES-RPT-2002Survey-F.pdf>>.
- CENTRES CANADIENS MULTISPORTS. *Au Canada, le sport c'est pour la vie : Le développement à long terme de l'athlète*, document de référence, Vancouver (C.-B.), Centres canadiens multisports, 2005. Disponible sur le site Web : Le développement à long terme de l'athlète (DLTA) à
 <<http://www.ltad.ca/Content/Resources%20and%20Downloads/Downloads.asp?langid=2>>.

- CENTRE DE SANTÉ DU RÉSEAU DE JEUNES AUTOCHTONES. *Les désordres alimentaires*. <<http://www.ayn.ca/health/french/eatingdisorders.aspx>> (16 juin 2008).
- CENTRE DE TOXICOMANIE ET DE SANTÉ MENTALE. « Outils d'évaluation et de dépistage des maladies mentales », *Réseau francophone de soutien professionnel*. <http://www.reseaufranco.com/fr/enseignements_sur_levaluation_et_le_traitement/outils_d_evaluation/#mentale> (16 juin 2008).
- « Des corps en santé et une bonne santé mentale », *Réseau francophone de soutien professionnel*. <http://www.reseaufranco.com/fr/meilleurs_de_crosscurrents/corps_en_sante.html> (16 juin 2008).
- CERCLE SPORTIF AUTOCHTONE. <http://www.aboriginalsportcircle.ca/main/main_f.html> (19 sept. 2007).
- CHARACTER COUNTS. Page d'accueil : <<http://charactercounts.org/>> (19 sept. 2007).
- COALITION D'UNE VIE ACTIVE POUR LES AINÉ(E)S (CVAA). <<http://www.alcoa.ca/f/index.htm>> (16 juin 2008).
- COLLEGE OF EDUCATION AND HUMAN ECOLOGY, THE OHIO STATE UNIVERSITY. « Muscle Dysmorphia », *Body Image and Health Task Force (BIHTF)*. <http://hec.osu.edu/bitf/muscle_dysmorphia.htm> (14 déc. 2007).
- COLUMBIA ST. MARY'S MEDICALMOMENT.ORG. « Gender Differences in Behavioral Responses to Stress: "Fight or Flight" vs. "Tend and Befriend" », 2003. <www.medicalmoment.org/_content/healthupdates/dec03/187868.asp> (12 déc. 2007).
- COMITÉ INTERNATIONAL OLYMPIQUE (CIO). ---. *Jeux olympiques*, page d'accueil : <www.olympic.org/> (7 janv. 2008).
- . « Jeux olympiques de l'antiquité », *Jeux olympiques*. <http://www.olympic.org/fr/games/ancient/index_fr.asp> (20 déc. 2007).
- . « Olympiens », *Athlètes*. <www.olympic.org/fr/athletes/olympians/index_fr.asp> (7 janv. 2008).
- . « Volleyball », *Sports*. <www.olympic.org/fr/sports/programme/index_fr.asp?SportCode=VB> (20 déc. 2007).
- COMITÉ OLYMPIQUE CANADIEN(COC). *Foire aux questions*. <www.olympic.ca/FR/faq.shtml/> (7 janv. 2008).

- . *Jeux olympiques de 2004*.
<www.olympic.ca/FR/games/olympic/summer/athens/files/Athens.2004fr.pdf>
(16 juin 2008).
- COMITÉ INTERNATIONAL PARALYMPIQUE (CIP). *Jeux paralympiques*.
<www.paralympic.org/release/Main_Sections_Menu/Paralympic_Games/>
(3 janv. 2008).
- COMMUNITIES AND SCHOOLS PROMOTING HEALTH. Page d'accueil :
<www.safehealthyschools.org/> (19 sept. 2007).
- CORPSENSE : CENTRE CANADIEN POUR L'ÉTHIQUE DANS LE SPORT.
« Développer une image corporelle positive », *Athlètes*, 2005.
<http://www.bodysense.ca/athletes/index_f.html> (13 déc. 2007).
- . « Qu'est-ce que la dysmorphie musculaire? », *Athlètes*, 2005.
<http://www.bodysense.ca/athletes/index_f.html> (14 déc. 2007).
- DAIRY COUNCIL OF CALIFORNIA. « Physical Activity Journal », *Meals Matter: Eating for Health – Health Topic*, 2005.
<www.mealsmatter.org/EatingForHealth/Topics/article.aspx?articleId=355>
(9 sept. 2007).
- DECI, Edward L., et Richard M. RYAN. « Exercise Self-Regulation Questionnaires », *Self-Determination Theory: An Approach to Human Motivation and Personality – The Self-Regulation Questionnaires*, 2004, Psychology Department, University of Rochester.
<www.psych.rochester.edu/SDT/measures/selfreg_exer.html> (9 sept. 2007).
- DISCOVERY HEALTH. Page d'accueil : <<http://health.discovery.com/>> (19 sept. 2007).
- DISCOVERY HEALTH. « Mental Health Assessments », *Mental Health*, 2007.
<<http://health.discovery.com/centers/mental/assessments.html>> (19 déc. 2007).
- DOCTISSIMO.CA. *La résilience : rebondir plus après les épreuves*.
<www.doctissimo.fr/html/psychologie/mag_2002/mag0823/ps_5790_resilience.htm>
(16 juin 2008).
- DOYLE, J. Andrew. « Exercise Adherence », *The Exercise and Physical Fitness Page*, 1999.
<<http://www2.gsu.edu/~wwwfit/adherence.html>> (9 sept. 2007).
- DRUG INFONET. Page d'accueil : 1996–2005. <www.druginfonet.com/> (3 mars 2008).
- FINDING OPTIMISM: HEALTH IN RESPONSE TO MENTAL HEALTH. « Things to Say to Someone with Depression », *Healthy Mind*. <www.findingoptimism.com/healthy-mind/ways-to-build-up-someone-with-depression/> (19 déc. 2007).

FONDATION MANITOBAINE DE LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES (AFM).
<www.afm.mb.ca/> (19 sept. 2007).

---. La série *l'Essentiel* d'AFM, 2007.

<www.afm.mb.ca/maaw/resource_kit/frenchfacts/frenchfacts.html> (16 juin. 2008).

---. « The Basics Series on Alcohol and Other Drug Information », *Learn More: Alcohol and Other Drugs*, 2005. <www.afm.mb.ca/Learn%20More/alcohol_drugs.htm#factsheets> (11 janv. 2008).

---. *A Biopsychosocial Model of Addiction*, Winnipeg (Man.), Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances, juin 2000. <www.afm.mb.ca/pdf/BPS-FINAL.pdf>.

---. *Levels of Involvement Framework*, Winnipeg (Man.), Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances, 1998.
<www.afm.mb.ca/Learn%20More/Levels%20Invol.pdf>.

---. « Levels of Involvement Framework », *Learn More: Tools of AFM*.
<www.afm.mb.ca/Learn%20More/tools.htm> (14 sept. 2007).

---. *Services*. <www.afm.mb.ca/Services/youth.htm> (11 janv. 2008).

---. « Youth », *Services*. <www.afm.mb.ca/Services/youth.htm> (11 janv. 2008).

FORBES.COM. Page d'accueil : <www.forbes.com/> (19 sept. 2007).

FORBES.COM. *Video Network*. <www.forbes.com/video/> (19 sept. 2007).

FREE ONLINE HEALTH. *Free Exercises*. <www.free-online-health.com/exercises.htm> (20 fév. 2008).

---. Page d'accueil : <www.free-online-health.com/> (19 sept. 2007).

GANNETT HEALTH SERVICES, CORNELL UNIVERSITY. « The Eating and Body Image Continuum », *Nutrition and Eating Problems*, 2004.
<www.gannett.cornell.edu/top10Topics/nutrition-eating/continuum.html> (14 déc. 2007).

---. « The Eating Issues and Body Image Continuum », *Nutrition and Eating Problems*, 2004.
<www.gannett.cornell.edu/downloads/CHPEP/Continuum.pdf> (14 déc. 2007).

GEORGE, Sheena, Art DYER et Phyllis LEVEN. *An Overview of Risk and Protective Factors: The Alberta Youth Experience Survey 2002*, Edmonton (Alb.), Alberta Alcohol and Drug Abuse Commission (AADAC), 2003.
<www.aadac.com/documents/TAYES_overview.pdf>.

- GEORGIA STATE UNIVERSITY. *The Exercise and Physical Fitness Page*, 29 avril 1999.
<<http://www2.gsu.edu/~wwwfit/>> (18 sept. 2007).
- GOODCHARACTER.COM. *Character and Sports*. <www.goodcharacter.com/Sports.html> (8 janv. 2008).
- . *Character Education: Free Resources, Materials, Lesson Plans*.
<www.goodcharacter.com/index.html> (8 janv. 2008).
- GROUPE DE RECHERCHE ACTION SUR LES INTELLIGENCES MULTIPLES. *Les intelligences multiples au secondaire*.
<<http://www.cslaurentides.qc.ca/Public/CarrefourPedagogique/webIntelMulti/index.htm>> (18 juin 2008).
- HEAD INJURY HOTLINE. « Wellness Inventory », *Brain Injury Resource Center*, 1998.
<<http://www.headinjury.com/wellness.html>> (4 déc. 2007).
- HEALTH QUALITY COUNCIL OF ALBERTA (HQCA). *Health Report to Albertans*, Calgary (Alb.), HQCA, janvier 2007. Disponible en ligne à :
<www.hqca.ca/phpBB2/files/hqca_health_report_2007_202.pdf>.
- HELPGUIDE.ORG. « Mental and Emotional Health », *Mental Health*.
<www.helpguide.org/mental/mental_emotional_health.htm> (12 sept. 2007).
- HEREDIA, Christopher. « Sam's Story: Walnut Creek Teen's Road from Meth », *San Francisco Chronicle*, 6 mai 2003, p. A-1. Disponible en ligne sur SFGate.com :
<www.sfgate.com/cgi-bin/article.cgi?file=/c/a/2003/05/06/MN202176.DTL> (13 nov. 2007).
- INFODROGUE IPE. *Jeunesse : Les solutions : Comment venir en aide à un(e) ami(e) qui semble avoir un problème lié à l'alcool ou à une autre drogue?*
<<http://www.peidruginfo.ca/index.php3?number=1006517&lang=F>> (29 mai 2008). (16 juin 2008).
- INITIATIVE VRAIE BEAUTÉ DOVE. *Fonds d'estime de soi Dove*. 2007.
<<http://www.initiativevraiebeaute.ca/flat2.asp?id=6962>> (16 juin 2008).
- « La galerie de films Estime de soi Dove », *Le fonds d'estime de soi Dove*, 2007 :
<<http://www.initiativevraiebeaute.ca/dsef07/t5.aspx?id=9480>> (16 juin 2008).
- « Nouveaux outils pour éducateurs », *Le fond d'estime de soi Dove*.
<<http://www.initiativevraiebeaute.ca/dsef07/t5.aspx?id=11737>> (16 juin 2008).
- INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE (ICRCP).
« Les obstacles à l'activité physique », *Progrès en prévention*, bull. no 4 (juin 1996), p. 1-10. Disponible en ligne à :
<http://www.cflri.ca/fra/progres_en_prevention/index.php>.

- . Page d'accueil : 2005. <www.cflri.ca/fra/index.php> (18 sept. 2007).
- INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE. *Étapes de changement en activité physique*. Juin 1996.
<<http://www.cflri.ca/pdf/f/pep05.pdf>>
- *Sondages et études*. <<http://www.cflri.ca/fra/statistiques/index.php>> (16 juin 2008).
- INTERNATIONAL COUNCIL ON ACTIVE AGING (ICAA). Page d'accueil :
<www.icaa.cc/> (19 sept. 2007).
- JAFFE, Jaelline, et Robert SEGAL. « Mental and Emotional Health », *Helpguide.org*, 2007.
<www.helpguide.org/mental_emotional_health.htm> (12 sept. 2007).
- JEUX D'HIVER DE L'ARCTIQUE : <<http://www.awg2008.ca/francais.asp>>.
(16 juin 2008).
- JOSE, Colin. « History of Soccer in Canada », *History*, Canadian Soccer Association (CSA).
<www.canadasoccer.com/eng/history/> (20 déc. 2007).
- KHAN, Adam. « Exercise », *YouMe Works*. <www.youmeworks.com/exercise.html>
(17 déc. 2007).
- LE COLLÈGE DES MÉDECINS DE FAMILLE DU CANADA. *Le stress – Pour mieux surmonter les difficultés de la vie*.
<<http://www.cfpc.ca/French/cfpc/programs/patient%20education/stress/default.asp?s=1>> (16 juin 2008).
- LE DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DE L'ATHLÈTE (DLTA). Page d'accueil :
<<http://www.ltad.ca/content/home.asp?langid=2>> (3 mars 2008).
- MANITOBA ADDICTIONS AWARENESS WEEK (MAAW). Page d'accueil :
<www.afm.mb.ca/maaw/> (3 mars 2008).
- MANITOBA FARM AND RURAL STRESS LINE. « Links and Resources », *Rural Youth Corner*, 2005. <www.ruralstress.ca/youth/links.html> (29 janv. 2008).
- MANITOBA HIGH SCHOOLS ATHLETIC ASSOCIATION (MHSAA). « Human Rights Appeal », *News*, 22 sept. 2006.
<http://www.mhsaa.mb.ca/pages/news/06_07/sep22a.php>
(19 nov. 2007).
- MANITOBA PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ASSOCIATION - Association Manitobaine des enseignants et des enseignantes d'éducation physique (MPETA - AMEEP). Page d'accueil : <www.mpeta.ca/> (19 sept. 2007).

- . MPETA *Resources to Support the Grades 11 and 12 Curriculum*.
<www.mpeta.ca/resources.html> (19 fév. 2008).
- MARKLAND, David. « The Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire – The Theory », *Exercise Motivation Measurement*, 2007.
<www.bangor.ac.uk/~pes004/exercise_motivation/breq/theory.htm>
(9 sept. 2007).
- . *Exercise Motivation Measurement*, 13 sept. 2007.
<www.bangor.ac.uk/~pes004/exercise_motivation/scales.htm> (18 sept. 2007).
- MAYO CLINIC. *Depression*.
<www.mayoclinic.com/health/depression/DS00175/DSECTION=2> (17 déc. 2007).
- . « Depression and Anxiety: Exercise Eases Symptoms », *Depression*.
<www.mayoclinic.com/health/depression-and-exercise/MH00043> (18 déc. 2007).
- . « Exercise: 7 Benefits of Regular Physical Activity », *Fitness*, 26 juil. 2007.
<www.mayoclinic.com/health/exercise/HQ01676> (18 sept. 2007).
- MEDLINE PLUS. *Drugs, Supplements, and Herbal Information*.
<www.nlm.nih.gov/medlineplus/druginformation.html> (3 mars 2008).
- MENTAL HEALTH EDUCATION RESOURCE CENTRE (MHERC) Manitoba. *Mental Health Disorders and Issues*, Division du Manitoba de l'Association canadienne pour la santé mentale, 2007. <www.mherc.mb.ca/mentalIllness.html> (19 déc. 2007).
- MENTAL HEALTH FIRST AID (MHFA). *About Mental Health First Aid Canada*.
<www.mentalhealthfirstaid.ca/> (19 sept. 2007).
- . Page d'accueil : <www.mentalhealthfirstaid.ca/> (3 mars 2008).
- MINDYOURMIND.CA. Page d'accueil : <www.mindyourmind.ca> (3 mars 2008).
- MYFIT.CA. Page d'accueil : <www.myfit.ca/> (19 Sept. 2007).
- . « Weight Training/Lifting Exercises, Exercise Pictures, Workout Exercises », *Exercises*.
<www.myfit.ca/exercisedatabase/exercise.asp> (20 fév. 2008).
- NATIONAL EATING DISORDERS ASSOCIATION (NEDA). *Eating Disorders Information*, 2002. <www.nationaleatingdisorders.org/p.asp?WebPage_ID=294> (13 déc. 2007).
- NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH. « The Numbers Count: Mental Disorders in America », *Health and Outreach*.
<www.nimh.nih.gov/health/publications/the-numbers-count-mental-disorders-in-america.shtml> (19 déc. 2007).

- NATIONAL ORGANIZATION FOR WOMEN. Page d'accueil : <www.now.org/> (19 sept. 2007).
- NETFIT. *Health and Fitness Main Menu*. <www.netfit.co.uk/menu.htm> (19 sept. 2007).
- . *Training Programs*. <www.netfit.co.uk/wkmen.htm> (20 fév. 2008).
- . « Warm-up Stretches », *Fitness: Stretching*. <www.netfit.co.uk/fitness/stretching/warm-up-stretches.htm> (9 sept. 2007).
- O'CONNOR, Betsy. *A Guide for Teens: Does Your Friend Have an Alcohol or Other Drug Problem?* Boston (Massachusetts), Center for Health Communication, Harvard School of Public Health, 1994. <<http://ncadi.samhsa.gov/govpubs/phd688/>>.
- OLYMPIQUES SPÉCIAUX CANADA. Page d'accueil : <www.specialolympics.ca/fr> (19 sept. 2007).
- . « La naissance des Olympiques spéciaux au Canada », *À propos de nous, Historique*. <<http://www.specialolympics.ca/fr/default.aspx?tabid=10000013>> (8 janv. 2008).
- PANTHÉON DES SPORTS CANADIENS. Page d'accueil : <www.cshof.ca/> (3 mars 2008).
- PANTHÉON DES SPORTS CANADIENS. *Zone jeunesse*. <<http://www.cshof.ca/french/kidzone.php>> (3 mars 2008).
- PASSEPORTSANTÉ.NET. *Forme physique 2-Se motiver et persévérer*. <http://www.passeportsante.net/fr/Therapies/Guide/Fiche.aspx?doc=forme_physique_motivation_th> (16 juin 2008).
- PATTON, David, Terri-Lynn MACKAY et Brian BROSZEIT. *Alcohol and Other Drug Use in Manitoba Students*. Winnipeg (Man.), Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances, mai 2005. <www.afm.mb.ca/pdf/>.
- PERFORMANCE WORKOUTS. *Exercise Guides*. 2005. <www.performanceworkouts.com/exercise.shtml> (20 fév. 2008).
- . Page d'accueil : <www.performanceworkouts.com/> (19 sept. 2007).
- PREVENTDISEASE.COM. Page d'accueil : <<http://preventdisease.com/>> (19 sept. 2007).
- . *Strength Conditioning/Weight Training Exercise Chart*. <http://preventdisease.com/fitness/Strength_Exercises.html> (20 fév. 2008).

- QUINN, Elizabeth. « Getting Started and Sticking with Exercise », *Sports Medicine*. About.com, 14 juil. 2004.
<<http://sportsmedicine.about.com/od/tipsandtricks/a/gettingstarted.htm>> (30 Jan. 2008).
- RANDOLFI, Ernesto A. « Exercise as a Stress Management Modality », *Optimal Health Concepts*. <www.OptimalHealthConcepts.com/ExerciseStress.html> (12 déc. 2007).
- REPICH, Deanne. « Exercise Your Anxiety Away! », *Health Articles*, 2007.
<www.healthandfitnessadvices.com/articles/health/exercise-your-anxiety-away.html> (17 déc. 2007).
- RÉSEAU EDUCATION-MÉDIAS. <<http://www.media-awareness.ca/francais/index.cfm>> (16 juin 2008)
- . Page d'accueil : <www.media-awareness.ca> (18 sept. 2007).
- RESILIENCY CANADA. « Understanding Resiliency ».
<www.resiliencycanada.ca/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=37> (12 déc. 2007).
- RUNNING FOR FITNESS. « FAQ: VO2 max », *FAQs*, Mai 2006.
<www.runningforfitness.org/faq/vo2.php> (18 sept. 2007).
- RXLIST INC.: THE INTERNET DRUG INDEX. Page d'accueil :
<www.rxlist.com/script/main/hp.asp> (3 mars 2008).
- SAFE HEALTHY SCHOOLS. « Mental Health and Schools », *Communities and Schools Promoting Health*. <www.safehealthyschools.org/mental_health/mental_health.htm> (19 déc. 2007).
- SANTÉ MENTALE CANADA. *Maladies et troubles*.
<www.mentalhealthcanada.com/ConditionsandDisorders.asp?lang=f> (19 déc. 2007).
- SANTÉONTARIO.COM. *Drugs*. <<http://www.santeontario.com/drugs.aspx>> (11 janv. 2008).
- SERVICE VIE.COM. *Programme d'entraînement : comment se motiver*.
<<http://www.servicevie.com/03forme/condition/motivation.html>> (16 juin 2008).
- SHARMA, Renuka. « New Survey Shows High School Sports Filled with Cheating, Improper Gamesmanship and Confusion about Sportsmanship », *Josephson Institute of Ethics*, CHARACTER COUNTS!, 13 sept. 2004
<www.charactercounts.org/sports/survey2004/> (13 sept. 2007).

- SHEENA'S PLACE. « Body Image », *Education and Outreach*.
<www.sheenasplace.org/index.php?page=body_image> (18 déc. 2007).
- SOCIÉTÉ RADIO-CANADA (SRC). « Deux filles pourront jouer avec les garçons », (24 sept. 2006), *Nouvelles*, <<http://www.radio-canada.ca/regions/manitoba/2006/09/23/001-hockey.shtml>> (28 nov. 2007).
- SPARKPEOPLE INC. « Fire: Habit Forming Chart », *SparkPeople Fuel for Improvement System*. <http://sparkpeople.com/system/habit_forming_chart.asp> (9 sept. 2007).
- SPARKTEENS. <www.sparkteens.com> (9 sept. 2007).
- SPECIAL OLYMPICS. Page d'accueil : <www.specialolympics.org/> (19 sept. 2007).
- SPORT AND TECHNOLOGY. Page d'accueil : <www.sportandtechnology.com> (3 mars 2008).
- STRESSFOCUS.COM. « Discover the Basics of Stress », 2007.
<www.stressfocus.com/stress_focus_article/stress-and-its-causes.htm> (12 déc. 2007).
- TITLE IX. Page d'accueil : <www.titleix.info/> (3 mars 2008).
- U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES, NATIONAL INSTITUTE ON DRUG ABUSE (NIDA). « Club Drugs », *NIDA: InfoFacts*, Bethesda (Maryland), NIDA, mai 2006. <www.drugabuse.gov/Infofacts/clubdrugs.html>.
- . NIDA InfoFacts: *Prescription Pain and Other Medications*, Bethesda (Maryland), NIDA, juin 2006. <www.drugabuse.gov/Infofacts/Painmed.html>.
- U.S. DEPARTMENT OF LABOR, OFFICE OF THE ASSISTANT SECRETARY FOR ADMINISTRATION AND MANAGEMENT. *Title IX, Education Amendments of 1972*. <www.dol.gov/oasam/regs/statutes/titleix.htm> (3 janv. 2008).
- U.S. FOOD AND DRUG ADMINISTRATION (FDA), CENTER FOR DRUG EVALUATION AND RESEARCH (CDER). *Office of Nonprescription Products*, 7 juin 2006. <www.fda.gov/CDER/Offices/OTC/>. (11 janv. 2008).
- VAUGHAN, Garth. « Nova Scotian and Canadian Hockey History », *Birthplace of Hockey*, 2001. <www.birthplaceofhockey.com/> (20 déc. 2007).
- VIDAL. *L'information de référence sur les produits de santé*. <<http://www.vidal.fr/recherchemedicament.asp>>. (16 juin 2008).
- WORDSMITH.ORG. *Internet Anagram Server*. <www.wordsmith.org/anagram/> (3 mars 2008).

ZAMORA, Dulce. « 13 Health Habits to Improve Your Life », *WebMD – Features Related to Health and Balance*, 2004. <www.webmd.com/balance/features/13-healthy-habits-to-improve-your-life> (11 déc. 2007).