**Copie type 5 – Santé, 5e année**

**Partie 1 : Visite d’observation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexte** | Les élèves de la classe de 5e année se trouvaient dans le laboratoire informatique et préparaient des dépliants antitabac dans le cadre de leur programme de santé. |
| **Ce que j’ai vu** | Les élèves utilisaient Microsoft Publisher. Ils avaient préparé auparavant une copie papier de leur dépliant et s’affairaient à télécharger des images depuis Internet. |
| **Ce que j’ai entendu** | Certains élèves ont demandé une aide technique à l’enseignant ou à d’autres élèves. |
| **Certaines questions que j’ai posées aux élèves** | Lorsque j’ai demandé aux élèves comment ils avaient trouvé un site Internet, la plupart d’entre eux ont répondu qu’ils connaissaient déjà Google et savaient comment rechercher les informations appropriées.  Ils connaissaient bien le sujet en question. |

**Partie 2 : Exercice d’autoréflexion (après la visite d’observation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions que je me suis posées** | Ces élèves sont-ils capables d’analyser ou d’évaluer les informations fournies sur Internet? |
| **Questions auxquelles j’ai demandé à l’enseignant de réfléchir** | Comment les élèves peuvent-ils évaluer eux-mêmes le produit de leur travail? |

**Partie 3 : Mes réflexions sur mon rôle en tant que leader scolaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mes réflexions à la suite de ma rencontre avec l’enseignant** | L’enseignant en est à sa première année d’enseignement. Il possède de bonnes compétences techniques, mais tente de rester à flot avec les exigences du programme d’étude. Il serait préférable qu’il obtienne un soutien d’une communauté d’apprentissage professionnel et d’un mentor. |