**Copie type 1 – Programme de français, maternelle**

**Partie 1 : Visite d’observation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contexte** | **Niveau(x) : maternelle** **Endroit : laboratoire informatique****But de l’expérience d’apprentissage (lien avec le programme d’études) :** Exposer à la technologie les élèves participant au programme de français. |
| Ce que j’ai vu | Les élèves de la classe étaient assis sur un tapis et regardaient l’enseignant qui leur enseignait les lettres et les sons de l’alphabet sur le site https://www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire.html à l’aide d’un projecteur d’image-écran. Les élèves étaient concentrés sur l’activité et la trouvaient agréable. La démonstration se voulait un renforcement de compétences déjà enseignées en classe. L’enseignant s’est ensuite rendu sur un site d’apprentissage virtuel de la littératie où l’histoire était illustrée et lue. |
| Ce que j’ai entendu | Les élèves ont répondu aux questions de l’enseignant. Ils ont été enthousiasmés par l’activité. Ils utilisaient les compétences qu’ils avaient acquises en classe pour lire les histoires affichées à l’écran. |
| **Réponses à certaines questions que j’ai posées aux élèves** | J’ai demandé aux élèves s’ils avaient aimé l’activité et s’ils voulaient continuer l’activité seuls. Ils ont répondu qu’ils aimeraient beaucoup continuer.  |

 **Partie 2 : Exercice d’autoréflexion (après la visite d’observation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions que je me suis posées** | Les élèves utilisent-ils les TIC d’une manière adaptée à leur niveau? Les élèves cultivaient leur plaisir de la lecture tout en mettant en pratique leurs compétences de maniement de la souris et du clavier. Ils apprenaient aussi à naviguer sur la page Internet de l’école et à consulter les hyperliens appropriés. |
| **Questions auxquelles j’ai demandé à l’enseignant de réfléchir** | Comment décidez-vous où il convient d’intégrer les TIC? |

##  Partie 3 : Mes réflexions sur mon rôle en tant que leader scolaire

|  |  |
| --- | --- |
| **Mes réflexions à la suite de ma rencontre avec l’enseignant**  | Comment puis-je soutenir cet enseignant dans son intégration des TIC? Quelles ressources sont nécessaires pour faire en sorte que cette activité puisse être utilisée en classe de façon quotidienne? |