

Poser des questions et planifier	P-1.1 Je me rappelle de ce que je sais déjà sur un sujet et je réfléchis à ce que je veux apprendre.	P-1.2 Je pose des questions pour en savoir plus sur ce que je veux apprendre et je prévois ce que je pourrais faire et ce qui pourrait fonctionner.	P-1.3 Je pose les questions « comment? », « pourquoi? », « que faire si? », et je sais quand il me faut davantage d'information pour répondre à mes questions.	P-1.4 J'évalue si je pose les bonnes questions et je les révisé au besoin pour obtenir l'information qu'il me faut.
	P-2.1 Je mets en pratique un plan donné par l'enseignant.	P-2.2 J'adapte un plan donné par l'enseignant ou j'en élabore un avec lui ou avec mes pairs pour terminer mon travail.	P-2.3 Je conçois mon plan pour m'aider à terminer mon travail.	P-2.4 Je consulte mon plan tout au long de mon travail et j'apporte les changements nécessaires afin de terminer mon travail.
Rassembler et comprendre	Ra-1.1 Je recueille l'information dont j'ai besoin à partir des documents, des sites Internet et auprès des personnes et des ressources suggérées par l'enseignant.	Ra-1.2 Je travaille avec l'enseignant, avec mes pairs ou seul pour déterminer où se trouve l'information dont j'ai besoin, puis je l'obtiens.	Ra-1.3 Je cherche l'information de plusieurs façons, puis j'affine ma recherche pour trouver la bonne information.	Ra-1.4 Je décide des stratégies pour recueillir l'information la plus utile et la plus pertinente pour mon travail.
	Ra-2.1 Je choisis les éléments importants d'information qui répondent à mes questions.	Ra-2.2 Je détermine si l'information que je trouve m'est utile et si elle est suffisante pour répondre à mes questions.	Ra-2.3 J'établis si l'information que je trouve est véridique et si je peux me fier à la source.	Ra-2.4 J'aborde l'information que je trouve et la source de façon critique afin de déterminer si elle est biaisée.
	Ra-3.1 Je prends des notes dans mes propres mots à l'aide d'un guide fourni par l'enseignant.	Ra-3.2 Je prends des notes dans mes propres mots et je les organise pour qu'elles aient du sens.	Ra-3.3 J'organise l'information que j'ai recueillie en adoptant mes propres stratégies organisationnelles.	Ra-3.4 J'apprends diverses stratégies d'organisation de l'information et je choisis les plus utiles et les plus appropriées pour mon travail.
Produire et démontrer sa compréhension	Pr-1.1 Je suis les instructions de l'enseignant pour réaliser mon travail.	Pr-1.2 Je participe à l'établissement de critères applicables à mon travail.	Pr-1.3 J'établis des critères appropriés à mon travail.	Pr-1.4 Je revois mes critères et je les change au besoin pour améliorer mon travail.
	Pr-2.1 Je réalise mon travail à partir d'un type de présentation donné pour démontrer ma compréhension.	Pr-2.2 À partir de divers types de présentation proposés, je choisis la meilleure façon de démontrer mon apprentissage, puis je réalise le travail.	Pr-2.3 Je modifie un type de présentation ou combine de façon créative divers types de présentation pour démontrer mon apprentissage.	Pr-2.4 Je crée le type de présentation dont j'ai besoin pour démontrer mon apprentissage.
	Pr-3.1 Je réalise mon travail en tenant compte des critères établis et des commentaires de l'enseignant et de mes pairs.	Pr-3.2 Je rends le contenu de mon travail clair et intéressant pour mon public cible, puis je le révisé en fonction des critères et des commentaires reçus.	Pr-3.3 Je présente mon travail à un public cible élargi afin d'obtenir des commentaires en vue de l'améliorer.	Pr-3.4 J'analyse le travail que j'ai fait pour résoudre des problèmes et mettre en pratique ce que j'ai appris.
Communiquer	C-1.1 Je présente et j'explique le plan suivi, l'information recueillie ou le travail à un public cible choisi par l'enseignant.	C-1.2 Je collabore avec l'enseignant pour choisir un public cible approprié à qui présenter mon travail.	C-1.3 Je présente mon travail à un public cible de mon choix.	C-1.4 Je cherche à communiquer avec un public cible élargi, puis à présenter mon travail pour comprendre davantage et aider les autres.
	C-2.1 Je présente et j'explique le plan suivi, l'information recueillie ou le travail réalisé.	C-2.2 Je demande des commentaires au sujet de mon travail pour savoir ce que je dois ajouter ou retirer.	C-2.3 J'utilise les commentaires reçus pour me fixer des objectifs et pour savoir ce que je devrais changer la prochaine fois que je ferai un travail.	C-2.4 Je révisé mon travail à partir des commentaires reçus et je le présente à nouveau pour obtenir une rétroaction supplémentaire.
Réfléchir	R-1.1 Je rends compte de ce que j'ai appris et des façons dont j'apprends le mieux.	R-1.2 Je réfléchis à ce que j'ai appris, à ce que j'ai bien fait et à ce que je peux améliorer la prochaine fois.	R-1.3 J'établis mes objectifs d'apprentissage et je réfléchis aux stratégies qui m'aideront à les atteindre.	

* Cette version a été adaptée pour que les élèves l'utilisent pendant l'autoévaluation comme moyen d'apprentissage. Les enseignants devraient utiliser la version pour l'enseignant du *Continuum de La littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études* qui se trouve au www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/litteratie/accueil.html afin de planifier leur enseignement et d'observer les élèves.

** TIC—Technologies de l'information et de la communication.