

<b>Poser des questions et planifier</b>	<b>P-1.1</b> Je me rappelle de ce que je sais déjà sur un sujet et je réfléchis à ce que je veux apprendre.	<b>P-1.2</b> Je pose des questions pour en savoir plus sur ce que je veux apprendre et je prévois ce que je pourrais faire et ce qui pourrait fonctionner.	<b>P-1.3</b> Je pose les questions « comment? », « pourquoi? », « que faire si? », et je sais quand il me faut davantage d'information pour répondre à mes questions.	<b>P-1.4</b> J'évalue si je pose les bonnes questions et je les révisé au besoin pour obtenir l'information qu'il me faut.
	<b>P-2.1</b> Je mets en pratique un plan donné par l'enseignant.	<b>P-2.2</b> J'adapte un plan donné par l'enseignant ou j'en élabore un avec lui ou avec mes pairs pour terminer mon travail.	<b>P-2.3</b> Je conçois mon plan pour m'aider à terminer mon travail.	<b>P-2.4</b> Je consulte mon plan tout au long de mon travail et j'apporte les changements nécessaires afin de terminer mon travail.
<b>Rassembler et comprendre</b>	<b>Ra-1.1</b> Je recueille l'information dont j'ai besoin à partir des documents, des sites Internet et auprès des personnes et des ressources suggérées par l'enseignant.	<b>Ra-1.2</b> Je travaille avec l'enseignant, avec mes pairs ou seul pour déterminer où se trouve l'information dont j'ai besoin, puis je l'obtiens.	<b>Ra-1.3</b> Je cherche l'information de plusieurs façons, puis j'affine ma recherche pour trouver la bonne information.	<b>Ra-1.4</b> Je décide des stratégies pour recueillir l'information la plus utile et la plus pertinente pour mon travail.
	<b>Ra-2.1</b> Je choisis les éléments importants d'information qui répondent à mes questions.	<b>Ra-2.2</b> Je détermine si l'information que je trouve m'est utile et si elle est suffisante pour répondre à mes questions.	<b>Ra-2.3</b> J'établis si l'information que je trouve est véridique et si je peux me fier à la source.	<b>Ra-2.4</b> J'aborde l'information que je trouve et la source de façon critique afin de déterminer si elle est biaisée.
	<b>Ra-3.1</b> Je prends des notes dans mes propres mots à l'aide d'un guide fourni par l'enseignant.	<b>Ra-3.2</b> Je prends des notes dans mes propres mots et je les organise pour qu'elles aient du sens.	<b>Ra-3.3</b> J'organise l'information que j'ai recueillie en adoptant mes propres stratégies organisationnelles.	<b>Ra-3.4</b> J'apprends diverses stratégies d'organisation de l'information et je choisis les plus utiles et les plus appropriées pour mon travail.
<b>Produire et démontrer sa compréhension</b>	<b>Pr-1.1</b> Je suis les instructions de l'enseignant pour réaliser mon travail.	<b>Pr-1.2</b> Je participe à l'établissement de critères applicables à mon travail.	<b>Pr-1.3</b> J'établis des critères appropriés à mon travail.	<b>Pr-1.4</b> Je revois mes critères et je les change au besoin pour améliorer mon travail.
	<b>Pr-2.1</b> Je réalise mon travail à partir d'un type de présentation donné pour démontrer ma compréhension.	<b>Pr-2.2</b> À partir de divers types de présentation proposés, je choisis la meilleure façon de démontrer mon apprentissage, puis je réalise le travail.	<b>Pr-2.3</b> Je modifie un type de présentation ou combine de façon créative divers types de présentation pour démontrer mon apprentissage.	<b>Pr-2.4</b> Je crée le type de présentation dont j'ai besoin pour démontrer mon apprentissage.
	<b>Pr-3.1</b> Je réalise mon travail en tenant compte des critères établis et des commentaires de l'enseignant et de mes pairs.	<b>Pr-3.2</b> Je rends le contenu de mon travail clair et intéressant pour mon public cible, puis je le révisé en fonction des critères et des commentaires reçus.	<b>Pr-3.3</b> Je présente mon travail à un public cible élargi afin d'obtenir des commentaires en vue de l'améliorer.	<b>Pr-3.4</b> J'analyse le travail que j'ai fait pour résoudre des problèmes et mettre en pratique ce que j'ai appris.
<b>Communiquer</b>	<b>C-1.1</b> Je présente et j'explique le plan suivi, l'information recueillie ou le travail à un public cible choisi par l'enseignant.	<b>C-1.2</b> Je collabore avec l'enseignant pour choisir un public cible approprié à qui présenter mon travail.	<b>C-1.3</b> Je présente mon travail à un public cible de mon choix.	<b>C-1.4</b> Je cherche à communiquer avec un public cible élargi, puis à présenter mon travail pour comprendre davantage et aider les autres.
	<b>C-2.1</b> Je présente et j'explique le plan suivi, l'information recueillie ou le travail réalisé.	<b>C-2.2</b> Je demande des commentaires au sujet de mon travail pour savoir ce que je dois ajouter ou retirer.	<b>C-2.3</b> J'utilise les commentaires reçus pour me fixer des objectifs et pour savoir ce que je devrais changer la prochaine fois que je ferai un travail.	<b>C-2.4</b> Je révisé mon travail à partir des commentaires reçus et je le présente à nouveau pour obtenir une rétroaction supplémentaire.
<b>Réfléchir</b>	<b>R-1.1</b> Je rends compte de ce que j'ai appris et des façons dont j'apprends le mieux.	<b>R-1.2</b> Je réfléchis à ce que j'ai appris, à ce que j'ai bien fait et à ce que je peux améliorer la prochaine fois.	<b>R-1.3</b> J'établis mes objectifs d'apprentissage et je réfléchis aux stratégies qui m'aideront à les atteindre.	

\* Cette version a été adaptée pour que les élèves l'utilisent pendant l'autoévaluation comme moyen d'apprentissage. Les enseignants devraient utiliser la version pour l'enseignant du *Continuum de La littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études* qui se trouve au [www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/litteratie/accueil.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/litteratie/accueil.html) afin de planifier leur enseignement et d'observer les élèves.

\*\* TIC—Technologies de l'information et de la communication.