

LA RÉUSSITE DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS (Programme anglais)

LES ÉLÈVES COMMUNIQUENT EN FRANÇAIS ET DÉCOUVRENT LES CULTURES FRANCOPHONES

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

Acquérir des connaissances linguistiques pour communiquer en français

Acquérir la confiance nécessaire pour parler en français

Comprendre la valeur d'apprendre le français

Découvrir et explorer les cultures francophones

Faire preuve d'ouverture et de curiosité face aux autres cultures

Volet clé

Volet clé

Volet clé

POLITIQUES ET PRATIQUES

SOUTIEN DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

SENSIBILISATION DE LA COMMUNAUTÉ ET PROMOTION

Embauche

Représentation publique

Planification divisionnaire

Renforcer les capacités du personnel enseignant

Renforcer les capacités des administrateurs

Favoriser l'engagement des élèves

Améliorer les compétences linguistiques des élèves

Apprécier les cultures francophones

Promotion divisionnaire

Rehaussement du profil du français dans les écoles et les communautés

Inscriptions et rétention des élèves

L'enseignement et l'apprentissage du Français (Programme anglais) exigent que les divisions scolaires et les écoles accordent de l'importance à l'apprentissage du français et établissent des **politiques** offrant un cadre organisationnel et des **pratiques** qui permettent la discussion et la planification pour créer des conditions gagnantes.

Pour y arriver, on demande aux divisions scolaires de prendre en considération les champs suivants afin de favoriser la réussite de l'enseignement du français :

- Politiques (rôles et responsabilités)
- Pratiques d'embauche
- Temps d'enseignement (nombre de minutes ou blocs de temps)
- Choix et accès
- Financement – subventions par catégorie et le Programme de revitalisation du français langue seconde

L'enseignement et l'apprentissage du français (Programme anglais) exigent que les divisions scolaires et les écoles soutiennent le perfectionnement professionnel du personnel enseignant et des administrateurs, ainsi que l'apprentissage des élèves en créant des expériences linguistiques et culturelles qui favorisent l'apprentissage.

Enseignement : Il est important de veiller à ce que le français soit utilisé comme langue d'enseignement et qu'il soit enseigné en utilisant une approche équilibrée basée sur la littératie qui comprend l'intégration des cultures francophones. Cette méthodologie repose sur les éléments suivants :

- Le personnel enseignant utilise une approche équilibrée basée sur la littératie (communication orale, lecture, écriture).
- Les élèves et le personnel enseignant interagissent spontanément en français pour améliorer l'aisance, la précision et la confiance.
- Des activités culturelles régulières enrichissent les expériences d'apprentissage des élèves.
- Les élèves découvrent la valeur et les avantages de l'apprentissage d'une autre langue.
- Le personnel enseignant fait une évaluation formative continue des compétences en français des élèves.

On demande aux divisions scolaires de déterminer si des mesures de soutien adéquates sont en place pour que les éducateurs puissent mettre en pratique ces méthodes pédagogiques.

Apprentissage : Les élèves apprennent le français par la participation active dans des situations et des contextes d'apprentissage variés, en classe et à l'extérieur de l'école. Les élèves devraient se trouver dans des situations qui les motivent et avoir l'occasion d'améliorer leurs compétences linguistiques, d'explorer les cultures francophones et de valider leurs expériences d'apprentissage du français.

Il est important de promouvoir les atouts et les avantages de l'apprentissage du français auprès des élèves, des parents et de la communauté et d'offrir aux élèves la possibilité d'apprendre le français dans divers contextes. Les initiatives qui favorisent la promotion ont des répercussions sur la rétention en encourageant les élèves à apprendre le français durant leur scolarité, jusqu'à la fin du secondaire.

Le message voulant que les divisions scolaires et les écoles accordent de l'importance à l'enseignement et à l'apprentissage du français et y apportent leur soutien est un élément clé du maintien de cours de français dynamiques. Les divisions scolaires doivent examiner leur façon d'informer les parents et de collaborer avec eux, d'encourager et de mobiliser les élèves et de soutenir le personnel afin de démontrer le soutien accordé aux cours de français.