

## Établissement d'un objectif S M A R T et d'un Plan d'action — 1<sup>er</sup> Exemple

### 1. Détermination du besoin : Quel défi voulez-vous surmonter ou quelle réussite voulez-vous conserver?

*Les élèves inscrits au Programme d'immersion française de notre école n'obtiennent pas leur diplôme provincial en Immersion française parce que nous n'offrons pas le minimum de 14 crédits exigé en français.*

2. Établissement d'un objectif S M A R T			
	Critères	Description	Réflexion
QUOI	<b>S</b> pécifique	Que voulez-vous faire exactement pour assurer la réussite de l'élève en Immersion française? Précisez les points à améliorer.	<i>Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme provincial en Immersion française</i>
	<b>M</b> esurable	Combien ou quelle quantité? Quantifiez ce que vous souhaitez accomplir. Donnez des critères concrets pour mesurer les progrès concernant l'atteinte d'un résultat.	<i>Augmenter le nombre de crédits offerts en français au niveau secondaire pour atteindre un minimum de 14 crédits</i>
	<b>A</b> tteignable	Qu'est-ce qui sera fait? Décrivez un résultat.	<i>Offrir un minimum de 14 crédits en français, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</i>
	<b>R</b> éaliste et pertinent	Le résultat est-il pertinent pour la réussite linguistique et éducative de l'élève? L'atteinte des résultats est habituellement exigeante; par conséquent : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le résultat est-il réaliste compte tenu du contexte de l'Immersion française à votre école?</li> <li>• Choisissez un résultat qui compte suffisamment pour faire avancer l'équipe et qui ne sera pas éclipsé par d'autres activités.</li> </ul>	<b>En relation avec quoi?</b>  <i>Déterminé par le nombre de crédits en français exigés pour obtenir un diplôme provincial en Immersion française</i>  <i>La décision actuelle doit tenir compte du nombre de crédits offerts en français dans notre école (12 crédits) et du temps alloué pour mettre en œuvre l'augmentation des crédits.</i>
<b>POUR QUAND</b>	<b>T</b> emporellement défini	Dans quel délai?  Un résultat limité dans le temps reste dynamique et crée un sentiment d'urgence. L'établissement d'une date limite aide l'équipe à mettre l'accent sur l'obtention du résultat.	<i>D'ici l'année scolaire 2017-2018</i>
<b>3. Écrire l'objectif S M A R T avec un résultat attendu pour les élèves :</b> <i>Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme provincial en Immersion française en augmentant le nombre de crédits offerts en français à l'école secondaire pour atteindre un minimum de 14 crédits, d'ici l'année scolaire 2017-2018</i>			

---

## Établissement d'un objectif S M A R T et d'un Plan d'action — 1<sup>er</sup> Exemple (suite)

### 4. Établissement d'un Plan d'action

Le tableau suivant indique les mesures possibles à prendre pour atteindre le résultat proposé, ainsi que des méthodes de suivi des progrès.

L'OBJECTIF SMART	ACTIONS	SUIVI DU PROGRÈS
<ul style="list-style-type: none"><li>Permettre aux élèves d'obtenir le diplôme provincial en Immersion française en augmentant le nombre de crédits offerts en français à l'école secondaire pour atteindre un minimum de 14 crédits, d'ici l'année scolaire 2017-2018</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sonder les élèves au niveau secondaire pour déterminer quels cours répondraient à leurs besoins</li><li>Examiner la possibilité de collaborer avec d'autres écoles pour offrir des cours additionnels en Immersion française (en ligne, visioconférences, etc.)</li><li>Examiner la possibilité d'offrir des cours proposés par l'école (CPE) et des projets proposés par l'élève (PPE)</li><li>Étudier les options concernant les horaires</li><li>Promouvoir les avantages du diplôme provincial en Immersion française</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Un minimum de 14 crédits est offert dans notre école</li><li>D'ici 2017-2018, le premier groupe d'élèves en Immersion française recevra un diplôme provincial en Immersion française</li></ul>