

Entente de services partagés : installations et ressources – Winnipeg

LA PRÉSENTE ENTENTE est conclue le 1^{er} juillet _____ en vertu des dispositions de la partie IV de la Loi sur les écoles publiques et du Règlement sur les services partagés citées ci-dessous.

ENTRE :

The Winnipeg School Division,
constituée en commission scolaire et en personne morale en vertu du paragraphe 3(1)
de la Loi sur les écoles publiques, c. P250 de la C.P.L.M.
(ci-après appelée la « division scolaire »),

- et -

La _____
(Nom de l'école indépendante)
(ci-après appelée l'« école indépendante »)

ATTENDU que l'école indépendante en est une aux termes de l'article 59 de la Loi sur les écoles publiques;

ATTENDU qu'en vertu du paragraphe 60(2) de la Loi sur les écoles publiques, la division scolaire peut, avec l'approbation du ministre de l'Éducation, conclure une entente annuelle avec une école indépendante sur l'utilisation des installations et des ressources de la division scolaire à l'avantage des élèves inscrits à l'école indépendante lorsqu'ils fréquentent une école publique gérée par la division scolaire;

ATTENDU qu'à cette fin, la division scolaire et l'école indépendante sont disposées à conclure une entente sur l'utilisation des installations et des ressources de la division scolaire par des élèves admissibles inscrits à l'école indépendante dans le cadre de cours de sciences familiales ou d'arts industriels, ou les deux, conformément aux modalités de la présente entente;

ATTENDU qu'avant la signature de la présente entente, le ministre de l'Éducation autorise la division scolaire à conclure cette entente annuelle avec l'école indépendante, en vertu du paragraphe 60(2) de la Loi sur les écoles publiques;

ET ATTENDU que l'aide pour les installations et les ressources est accordée à la division scolaire pour les élèves d'une école indépendante admissibles sous réserve des dispositions énoncées dans le Règlement sur les services partagés, R.M. 131/2012 (ci-après appelé le « Règlement »);

PAR CONSÉQUENT, les parties conviennent de ce qui suit :

1. La division scolaire offrira, dans une ou plusieurs écoles publiques et dans le cadre de cours de sciences familiales ou d'arts industriels, ou les deux, aux élèves admissibles inscrits à l'école indépendante, certaines installations ou ressources qui sont les mêmes qu'elle offre ordinairement aux élèves admissibles inscrits aux écoles publiques qu'elle gère. Ces installations et ces ressources seront offertes jusqu'à concurrence du montant des subventions accordées par le ministre de l'Éducation du Manitoba. Les détails sont énoncés dans l'annexe « A », qui est ci-jointe et fait partie de la présente entente.
2. Les élèves de l'école indépendante qui utilisent les installations et les ressources de la division scolaire dans le cadre de cours de sciences familiales, d'arts industriels, ou les deux, seront considérés comme fréquentant une école publique pendant l'offre de services prévue en vertu de la présente entente.
3. Les élèves inscrits à l'école indépendante seront sous la direction et le contrôle de la division scolaire pendant qu'ils fréquentent une école publique pour recevoir les services offerts par la division scolaire en vertu de la présente entente.
4. L'école indépendante signera tout document et fournira à la division scolaire tout renseignement, document, relevé ou rapport que pourrait exiger le ministre de

l'Éducation du Manitoba pour aider à la planification financière et au calcul des montants de toute subvention qui pourrait être accordée à la division scolaire dans le cadre de la présente entente, en vertu de la Loi sur les écoles publiques et du Règlement.

5. La présente entente sera en vigueur pour la durée d'un an, du 1^{er} juillet _____ au 30 juin _____.

Le représentant dûment autorisé de chacune des parties a signé la présente entente, qui entrera en vigueur à la date susmentionnée.

THE Winnipeg School Division

Président

Secrétaire-trésorier

(Nom de l'école indépendante)

Président

Directeur d'école

Avant de signer la présente entente, la division scolaire a reçu du ministre de l'Éducation ou de son représentant l'autorisation de la conclure, conformément au paragraphe 60(2) de la Loi sur les écoles publiques.

Ministre de l'Éducation ou son
représentant

Date : _____

Le présent document est l'annexe « A »
d'une entente sur l'utilisation des installations et des ressources se terminant le 30 juin
_____ en vigueur à partir du 1^{er} juillet _____.

ENTRE :

The Winnipeg School Division

- et -

La

(Nom de l'école indépendante)

Site (*)

LA PRÉSENTE ANNEXE donne les détails sur les installations et les ressources de la division scolaire qui seront offertes aux élèves admissibles inscrits à l'école indépendante pendant qu'ils fréquentent une école publique gérée par la division scolaire.

1. L'école ou les écoles publiques où les installations et les ressources de la division scolaire seront offertes sont :

École _____

École _____

2. Le nombre estimatif d'élèves admissibles inscrits à l'école indépendante au 30 septembre _____ qui utiliseront les installations et les ressources dans l'école ou les écoles publiques est indiqué dans le tableau à l'article 4.

(*) Si l'école indépendante comporte plusieurs sites, veuillez seulement inclure les élèves du ou des sites qui bénéficieront de services en vertu de la présente entente et préciser le ou les sites visés par l'entente.

3. Le nombre de minutes d'enseignement par cycle scolaire où les installations et les ressources décrites à l'article 1 seront offertes dans l'école ou les écoles publiques aux élèves admissibles inscrits à l'école indépendante est indiqué à l'article 4.

4. Nombre estimatif d'élèves admissibles inscrits à l'école indépendante dans l'école ou les écoles publiques Nombre de minutes d'enseignement offertes dans l'école ou les écoles publiques aux élèves de l'école indépendante chaque cycle

_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves	_____ minutes
_____ élèves total	

5. Dans l'école ou les écoles publiques, il y a _____ jours par cycle et 330 minutes par jour.

6. Le calcul et le versement de la subvention se feront à partir des chiffres réels qui s'appliquent à l'année scolaire, conformément au Règlement sur les services partagés, R.M. 131/2012.

7. Les installations et les ressources de la division scolaire qui seront offertes dans l'école ou les écoles publiques à des élèves inscrits à l'école indépendante sont les suivantes :

- Sciences familiales
- Arts industriels