

## RAPPORT SCOLAIRE <insérer la date> ET PLAN SCOLAIRE <insérer la date>

- 1) Vous pouvez utiliser le présent gabarit afin de présenter votre **rapport scolaire sur les résultats et votre plan scolaire**.
- 2) Une fois que vous aurez rempli le rapport et le plan, veuillez les envoyer au bureau de votre division scolaire en suivant ses instructions.
- 3) Des renseignements et des liens sur la **planification scolaire** se trouvent à [www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html).

# RAPPORT SCOLAIRE <insérer la date> ET PLAN SCOLAIRE <insérer la date>

<b>Organisme</b>			
Nom de la division scolaire	Nom de l'école	Nom du directeur d'école	Date (aaaa/mm/jj)

<b>Profil de l'école</b>	<i>(Remplir en fonction du nombre d'ETP en date du 30 septembre.)</i>		
Nombre d'enseignants	Nombre d'élèves	Années d'études	L'école a-t-elle adopté un plan pour l'éducation au développement durable (EDD)? Oui Non
Quel est votre énoncé de mission?			Année de révision

## PLAN SCOLAIRE <insert date>

<b>Priorités de l'école</b>
1.
2.
3.
4.
5.

<b>Réussites des années précédentes</b> : Veuillez fournir des commentaires sur les réussites et les progrès connus dans l'atteinte des résultats des plans divisionnaires antérieurs.	
Résultats escomptés	Résultats (état de la situation, données ou renseignements non scientifiques) N'hésitez pas à joindre le fichier qui décrit les résultats, au besoin.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## PLAN SCOLAIRE <insert date>

### Processus de planification

Énumérez ou décrivez les facteurs qui ont eu une incidence sur vos priorités.

Décrivez le processus de planification et le rôle joué par les élèves, le personnel, les familles et la collectivité.  
Qui y a participé?

Combien de fois vous êtes-vous réunis?

Quelles données ont été utilisées?

Y a-t-il d'autres faits marquants?

### Priorités de l'école

1.

2.

3.

4.

5.

### Plan scolaire

Résultats escomptés	Stratégies	Indicateurs	Collecte de données
Qu'est-ce que vous voulez améliorer en particulier pour les élèves? (Éléments observables et mesurables)	Quelles actions allez-vous entreprendre?	Comment allez-vous savoir que des progrès sont réalisés en apprentissage?	Comment allez-vous recueillir des preuves du progrès en apprentissage?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			