

Mathématiques financières	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le sens du nombre dans des applications financières.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.F.1.	Résoudre des problèmes comportant des intérêts composés dans la prise de décisions financières. [C, L, RP, T, V]
12A.F.2.	Analyser des coûts et des avantages associés à la location, au crédit-bail et à l'achat. [L, R, RP, T]
12A.F.3.	Analyser un portefeuille en termes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• du taux d'intérêt;</li> <li>• du taux de rendement;</li> <li>• du rendement.</li> </ul> [CE, R, RP, T]

Raisonnement logique	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le raisonnement logique.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.L.1.	Analyser des casse-tête et des jeux comportant le raisonnement numérique et logique à l'aide de stratégies de résolution de problèmes. [CE, L, R, RP, T]
12A.L.2.	Résoudre des problèmes comportant des applications de la théorie des ensembles. [L, R, RP, T, V]
12A.L.3.	Résoudre des problèmes comportant des propositions conditionnelles. [C, L, R, RP, T]

Probabilité	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer des habiletés de pensée critique comportant l'incertitude.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.P.1.	Interpréter et évaluer la validité des cotes et des énoncés de probabilité. [C, CE, L, T]
12A.P.2.	Résoudre des problèmes comportant la probabilité d'événements mutuellement exclusifs et non mutuellement exclusifs. [L, R, RP, T, V]
12A.P.3.	Résoudre des problèmes comportant la probabilité d'événements dépendants et indépendants [L, R, RP, T]
12A.P.4.	Résoudre des problèmes comportant le principe fondamental de dénombrement. [R, RP, T, V]
12A.P.5.	Résoudre des problèmes comportant des permutations. [CE, R, RP, T, V]
12A.P.6.	Résoudre des problèmes comportant des combinaisons. [CE, R, RP, T, V]

Relations et fonctions	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer le raisonnement algébrique et graphique à l'aide de l'étude de relations.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.R.1.	Représenter des données à l'aide de fonctions polynomiales (de degré $\leq 3$ ) pour résoudre des problèmes. [C, L, RP, T, V]
12A.R.2.	Représenter des données à l'aide de fonctions exponentielles et logarithmiques pour résoudre des problèmes. [C, L, RP, T, V]
12A.R.3.	Représenter des données à l'aide de fonctions sinusoïdales pour résoudre des problèmes. [C, L, RP, T, V]

Projet de recherche mathématique	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer une appréciation du rôle des mathématiques dans la société.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.PR.1.	Effectuer et présenter une recherche portant sur l'actualité ou un sujet d'intérêt comportant des mathématiques. [C, CE, L, R, RP, T, V]

Design et mesure	
<b>Résultat d'apprentissage général :</b> Développer des habiletés de pensée critique en ce qui concerne le design et les mesures.	
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques :</b>	
12A.D.1.	Analyser des objets, des formes et des procédés afin de résoudre des problèmes de coûts et de design. [C, CE, L, R, RP, T, V]

### LES PROCESSUS MATHÉMATIQUES

[C] Communication  
[RP] Résolution de problèmes

[CE] Calcul mental et estimation  
[T] Technologie

[L] Liens  
[V] Visualisation

[R] Raisonnement