

LE NOMBRE	LES RÉGULARITÉS ET LES RELATIONS	LA FORME ET L'ESPACE	LA STATISTIQUE ET LA PROBABILITÉ
<p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Développer le sens du nombre.</i></p>	<p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.</i></p>	<p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.</i></p>	<p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Recueillir, présenter et analyser des données afin de résoudre des problèmes.</i></p>
<p>8.N.1. Démontrer une compréhension de carré parfait et de racine carrée (limité aux entiers positifs), de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, V]</p> <p>8.N.2. Déterminer la racine carrée approximative d'un nombre qui n'est pas un carré parfait (limité aux entiers positifs). [C, CE, L, R, T]</p> <p>8.N.3. Démontrer une compréhension des pourcentages supérieurs ou égaux à 0 %. [L, R, RP, V]</p> <p>8.N.4. Démontrer une compréhension du rapport et du taux. [C, L, V]</p> <p>8.N.5. Résoudre des problèmes comportant des rapports, des taux et le raisonnement proportionnel. [C, L, R, RP]</p> <p>8.N.6. Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de fractions positives et de nombres fractionnaires positifs, de façon concrète, imagée et symbolique. [C, CE, L, RP]</p> <p>8.N.7. Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, RP, V]</p> <p>8.N.8. Résoudre des problèmes comportant des nombres rationnels positifs. [C, CE, L, R, RP, T, V]</p>	<p>8.R.1. Tracer le graphique de relations linéaires à deux variables et analyser ces relations. [C, CE, R, RP, T, V]</p> <p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Représenter des expressions algébriques de plusieurs façons.</i></p> <p>8.R.2. Modéliser et résoudre des problèmes à l'aide d'équations linéaires sous les formes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <math>ax = b</math></li> <li>■ <math>\frac{x}{a} = b, a \neq 0</math></li> <li>■ <math>ax + b = c</math></li> <li>■ <math>\frac{x}{a} + b = c, a \neq 0</math></li> <li>■ <math>a(x + b) = c</math></li> </ul> <p>(où a, b, et c sont des entiers) de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, RP, V]</p>	<p>8.F.1. Développer et utiliser le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes. [L, R, RP, T, V]</p> <p>8.F.2. Dessiner et construire des développements d'objets à trois dimensions. [C, L, RP, V]</p> <p>8.F.3. Déterminer l'aire totale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ de prismes droits à base rectangulaire;</li> <li>■ de prismes droits à base triangulaire;</li> <li>■ de cylindres droits;</li> </ul> <p>pour résoudre des problèmes. [C, L, R, RP, V]</p> <p>8.F.4. Développer et utiliser des formules pour déterminer le volume de prismes droits et de cylindres droits. [C, L, R, RP, V]</p> <p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions et analyser les relations qui existent entre elles.</i></p> <p>8.F.5. Dessiner et interpréter les vues de dessus, de face et de côté d'objets à trois dimensions, formés de prismes droits à base rectangulaire. [C, L, R, T, V]</p> <p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Décrire et analyser les positions et les déplacements d'objets et de figures.</i></p> <p>8.F.6. Démontrer une compréhension du dallage en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ expliquant les propriétés des figures qui rendent les dallages possibles;</li> <li>■ créant des dallages;</li> <li>■ identifiant des dallages dans l'environnement.</li> </ul> <p>[C, L, RP, T, V]</p>	<p>8.S.1. Critiquer les façons dont des données sont présentées. [C, R, T, V]</p> <p><b>Résultat d'apprentissage général</b> <i>Utiliser des probabilités expérimentales ou théoriques pour représenter et résoudre des problèmes comportant des incertitudes.</i></p> <p>8.S.2. Résoudre des problèmes de probabilité liés à des événements indépendants. [C, L, RP, T]</p>