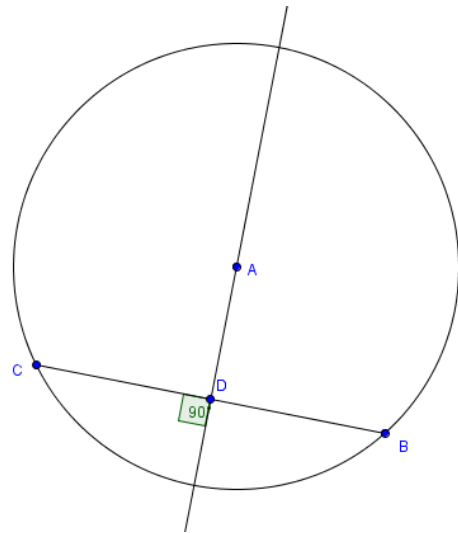


LE CERCLE – Propriété #5, activité #2

La médiatrice d'une corde

- a) Construire un cercle de centre A.
À l'aide de l'icône flèche:
- cliquer deux fois sur le point pour faire apparaître les propriétés du point
 - dans l'onglet « basique » : changer le « nom », puis cocher « afficher étiquette »
- b) Placer un point C, sur le cercle (le point B est déjà placé).
- c) Joindre (à l'aide de l'icône du segment) les deux points, formant ainsi la corde \overline{BC} .
- d) Choisir l'icône « perpendiculaire » puis cliquer sur la corde \overline{BC} et le point A (le centre du cercle). Une droite passant par le centre est tracée.
- e) Choisir l'icône « point », « intersection entre deux objets », puis placer le point D comme étant le point d'intersection de la perpendiculaire avec la corde \overline{BC} .
- f) Choisir l'icône « angle », cliquer sur les points B, D et A dans cet ordre. La mesure de l'angle apparaît.
- g) Au lieu de l'icône « angle », choisir maintenant l'icône « distance »; cliquer sur les points B et, puis sur les points D et C. La mesure des deux segments, \overline{DB} et \overline{DC} , apparaissent.
- h) Quelles conclusions peut-on tirer concernant la médiatrice d'une corde d'un cercle?
- i) Déplacer le point B et/ou le point C sur le cercle. Que constate-t-on?
- j) Compléter les phrases suivantes:



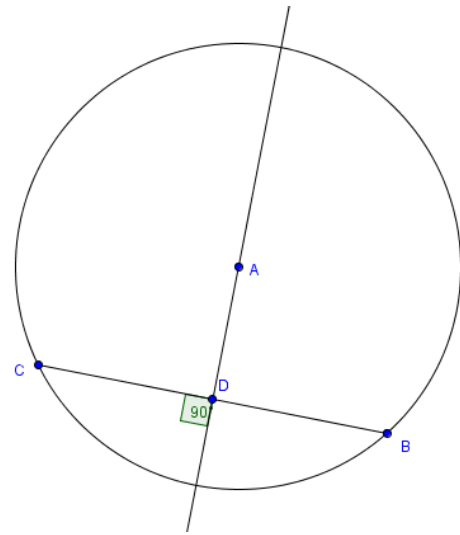
Une droite _____ à une corde qui n'est pas le diamètre et passant par
le _____ d'un cercle _____ cette corde.

Une _____ à une corde qui n'est pas le diamètre passe par
le _____ du cercle.

LE CERCLE – Propriété #5, activité #2 - CORRIGÉ

La médiatrice d'une corde

- a) Construire un cercle de centre A.
À l'aide de l'icône flèche:
 - cliquer deux fois sur le point pour faire apparaître les propriétés du point
 - dans l'onglet « basique » : changer le « nom », puis cocher « afficher étiquette »
- b) Placer un point C, sur le cercle (le point B est déjà placé).
- c) Joindre (à l'aide de l'icône du segment) les deux points, formant ainsi la corde \overline{BC} .
- d) Choisir l'icône « perpendiculaire » puis cliquer sur la corde \overline{BC} et le point A (le centre du cercle). Une droite passant par le centre est tracée.
- e) Choisir l'icône « point », « intersection entre deux objets », puis placer le point D comme étant le point d'intersection de la perpendiculaire avec la corde \overline{BC} .
- f) Choisir l'icône « angle », cliquer sur les points B, D et A dans cet ordre. La mesure de l'angle apparaît.
- g) Au lieu de l'icône « angle », choisir maintenant l'icône « distance »; cliquer sur les points B et, puis sur les points D et C. La mesure des deux segments, \overline{DB} et \overline{DC} , apparaissent.
- h) Quelles conclusions peut-on tirer concernant la médiatrice d'une corde d'un cercle?
- i) Déplacer le point B et/ou le point C sur le cercle. Que constate-t-on?
- j) Compléter les phrases suivantes:



Une droite perpendiculaire à une corde qui n'est pas le diamètre et passant par le centre d'un cercle bissecte cette corde.

Une médiatrice à une corde qui n'est pas le diamètre passe par le centre du cercle.