

## LE CERCLE – Propriété #3

### Angles inscrits sous-tendus par le même arc

Voici un énoncé de la relation :

**Les angles inscrits sous-tendus par le même arc sont congruents.**

Voici un autre énoncé de la relation :

**Les angles inscrits congrus sont sous-tendus par le même arc.**

Cette propriété est une suite de la propriété #1. Elle étend la connaissance acquise lors de la propriété #1 à plusieurs angles inscrits qui sont sous-tendus par le même arc qu'un angle au centre.

Il existe plusieurs activités amenant l'élève à découvrir cette propriété du cercle. Ici deux activités sont proposées. L'intention est de faire en sorte que l'élève découvre la relation qui existe entre plusieurs angles inscrits sous-tendus par le même arc. Il ne faut pas lui donner la relation avant qu'il commence les activités.

1. La première activité (activité #1) utilise une méthode manuelle. L'intention est de faire en sorte que l'élève découvre la propriété en mesurant et en traçant des cercles et des angles. Pour cela, il lui est conseillé de commencer avec cette activité plutôt que l'activité #2.
2. La deuxième activité (activité #2) utilise un outil technologique tel que le logiciel de mathématiques GeoGebra. Cette activité doit confirmer la découverte faite avec l'activité #1. Il est également possible d'utiliser d'autres logiciels.

L'élève doit se rendre compte qu'il peut énoncer la relation de plusieurs façons et qu'il existe une relation inverse à la relation proposée. L'élève doit écrire une phrase correspondant à la relation et à la relation inverse. Sa phrase ne doit pas nécessairement être une copie exacte des relations écrites plus haut; cependant, elle doit refléter une bonne compréhension du concept. L'enseignant doit vérifier non seulement la justesse de la compréhension mais aussi l'orthographe et le vocabulaire lorsqu'il approuve l'énoncé proposé par l'élève.

Après avoir découvert la relation, l'élève est amené à vérifier sa compréhension en solutionnant plusieurs exercices. Un solutionnaire est proposé.