

LE CERCLE – Propriété #3, activité #1

Angles inscrits sous-tendus par le même arc

1. Pour chaque exemple :
 - Identifier les angles inscrits et l'arc qui sous-tend chaque angle.
 - Mesurer chaque angle inscrit.
 - Déterminer la relation qui existe entre chaque mesure

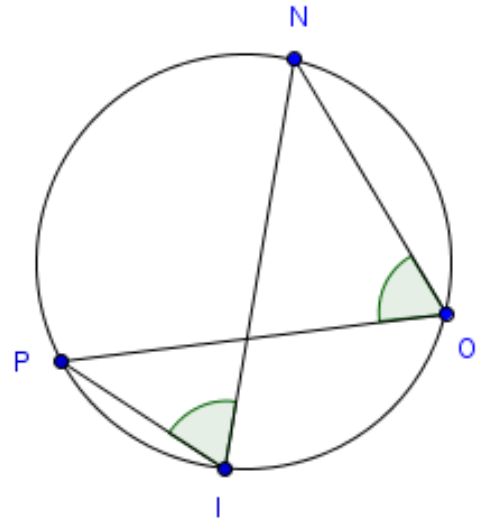
a.

L'angle inscrit $\angle PIN$ est sous-tendu par l'arc _____

et il mesure _____

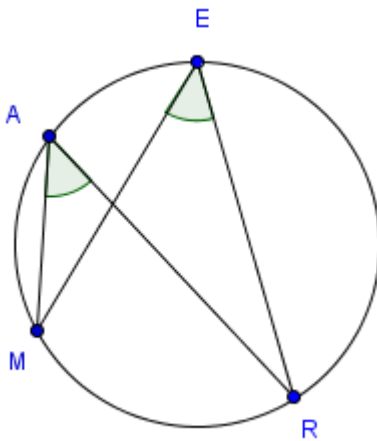
L'angle inscrit $\angle PON$ est sous-tendu par l'arc _____

et il mesure _____



Relation entre les angles et l'arc qui les sous-tend :

b.



L'angle inscrit $\angle MER$ est sous-tendu par l'arc _____

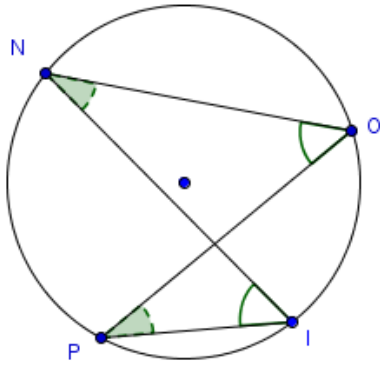
et il mesure _____

L'angle inscrit $\angle MAR$ est sous-tendu par l'arc _____

et il mesure _____

Relation entre les angles et l'arc qui les sous-tend :

c.



$\angle IPO$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

$\angle INO$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

$\angle PIN$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

$\angle PON$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

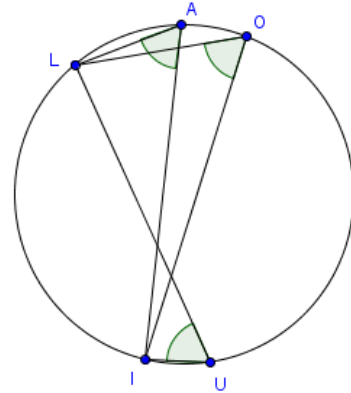
Relation entre les angles et l'arc qui les sous-tend :

d.

$\angle LAI$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

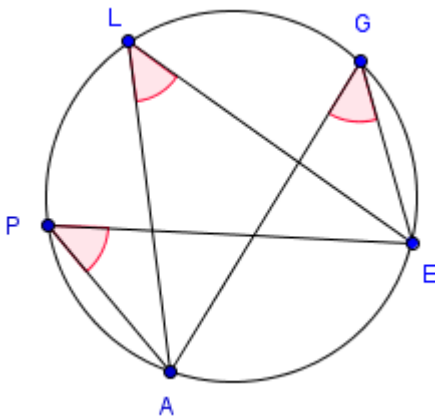
$\angle LOI$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.

$\angle LUI$ mesure _____ et il est sous-tendu par _____.



Relation entre les angles et l'arc qui les sous-tend :

e.

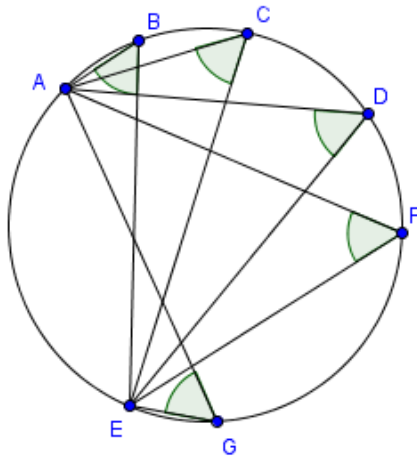


Les trois angles $\angle APE$, $\angle ALE$ et $\angle AGE$ sont trois angles _____ qui mesurent _____

$\angle APE$, $\angle ALE$ et $\angle AGE$ sont sous-tendus par le même arc _____.

Relation entre les angles:

f.



Sans mesurer les angles $\angle ABE$, $\angle ACE$, $\angle ADE$, $\angle AFE$ et $\angle AGE$, quelle conclusion peut-on tirer ? Expliquer.

- Déterminer la relation qui existe entre des angles inscrits sous-tendus par le même arc. Écrire une phrase représentant cette relation.
- Écrire une phrase qui représente la relation inverse.

Relation :

Relation inverse :