

FAVORISER LA RÉUSSITE DES COURS DE FRANÇAIS DANS LE PROGRAMME ANGLAIS

VISION ET BUTS D'APPRENTISSAGE

L'élève communique en français et apprécie les cultures francophones

L'élève acquiert les connaissances linguistiques nécessaires pour pouvoir communiquer en français

L'élève valorise le français comme outil de développement personnel, intellectuel et social

L'élève démontre une appréciation des cultures francophones

L'élève acquiert des compétences de communication interculturelle essentielles à tout citoyen du monde

LIGNES DIRECTRICES POUR SOUTENIR LA MISE EN ŒUVRE DES COURS DE FRANÇAIS

POLITIQUE ET PLANIFICATION		ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE	VISIBILITÉ ET RÉTENTION
Domaines principaux	L'enseignement et l'apprentissage efficaces du français dépendent de l'engagement des divisions et des écoles à mettre en place des politiques claires et des pratiques d'implantation qui favorisent les conditions propices à la réussite des élèves.	L'enseignement et l'apprentissage du français dans le Programme anglais nécessitent que les enseignants utilisent une approche équilibrée de l'apprentissage d'une langue, avec une intégration des cultures francophones. De plus, le soutien à l'apprentissage professionnel des enseignants renforce leur capacité à créer des expériences d'apprentissage riches sur les plans linguistique et culturel, permettant ainsi aux élèves d'apprendre le français avec succès et de se considérer comme des apprenants plurilingues.	La valorisation de l'enseignement et de l'apprentissage du français par les divisions scolaires et les écoles est essentielle à la réussite et à la vitalité des cours de français. La promotion des avantages du français auprès des élèves, des parents et de la communauté favorise la rétention des élèves jusqu'à la fin du secondaire. De plus, la connaissance des données permet aux leaders scolaires de cerner les besoins, de relever les défis et de prendre des décisions éclairées afin de favoriser la réussite des élèves.
Questions pour orienter la prise de décision	Choix et accès Quels cours de français sont proposés et qui peut y accéder? Temps d'enseignement Combien d'heures doivent être consacrées pour les cours de français? Financement Quel financement est disponible pour soutenir les cours de français? Recrutement d'enseignants de français qualifiés Quelles sont les compétences requises pour enseigner efficacement le français? Modèles d'enseignement Quels modèles répondent le mieux aux besoins et au contexte de chaque école?	Comprendre les principes directeurs Quels principes directeurs orientent la méthodologie de l'enseignement du français? Apprentissage professionnel Quelles sont les possibilités d'apprentissage professionnel et linguistique offertes aux enseignants? Ressources Quelles sont les ressources nécessaires à un enseignement efficace du français, et comment peut-on y accéder?	Avantages d'apprendre le français Quels sont les avantages d'apprendre le français et comment cela est-il partagé avec les élèves, les familles et la communauté? Initiatives promotionnelles Quelles initiatives permettent de promouvoir les cours de français, d'encourager la rétention des élèves et de valoriser l'apprentissage du français? Connaissance des données Quelles données peut-on recueillir et analyser afin d'avoir un impact positif sur la réussite et la rétention des élèves?

OUTILS POUR SOUTENIR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS			
 QUESTIONS D'ENTREVUE	 GUIDE DE RÉFLEXION PERSONNELLE POUR LES ENSEIGNANTS	 OBSERVATION EN CLASSE ET DISCUSSION	 SONDAGE POUR LES ÉLÈVES
Cet outil permet de renforcer les capacités de leadership scolaire en proposant des questions d'entrevue pour évaluer les compétences nécessaires à l'enseignement efficace des cours de français.	Cet outil permet de renforcer les capacités des enseignants en proposant une réflexion sur les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner efficacement des cours de français.	Cet outil permet de renforcer les capacités de leadership scolaire et celles des enseignants en proposant un guide pour l'observation en classe et une discussion de suivi constructive.	Cet outil permet de renforcer les capacités de leadership scolaire et celles des enseignants en proposant un sondage auprès des élèves destiné à orienter les pratiques pédagogiques et à renforcer l'engagement et la réussite des élèves.