

SONDAGE POUR LES ÉLÈVES

Français (Programme anglais) de la 4^e à la 12^e année



VISION DU FRANÇAIS (PROGRAMME ANGLAIS)

Les cours de français sont conçus pour fournir à tous les élèves du Manitoba un enseignement du français de qualité qui leur permettra de communiquer en français et d'apprécier les cultures francophones.

OBJECTIF DE L'OUTIL

Cet outil a pour objectif de permettre aux élèves de la 4^e à la 12^e année de réfléchir à leur expérience de l'apprentissage du français et de l'exprimer.

UTILITÉ DE L'OUTIL

Cet outil est conçu pour recueillir les commentaires auprès des élèves afin d'orienter les pratiques pédagogiques, d'améliorer l'environnement d'apprentissage et de renforcer l'engagement et la réussite des élèves dans leur ensemble.

AVANTAGES DE L'OUTIL

- **Comprendre le point de vue des élèves** : en menant ce sondage, les enseignants acquièrent une meilleure compréhension du point de vue des élèves sur le cours et de leur perception de l'apprentissage du français.
- **Promouvoir l'engagement des élèves** : inclure les élèves dans le processus de rétroaction leur permet de s'approprier leurs expériences d'apprentissage. Cette démarche montre que leur opinion est prise en compte et les encourage à participer activement à leur apprentissage.
- **Favoriser la communication et la collaboration** : le sondage sert d'outil de communication entre les élèves et l'enseignant, et leur permet de discuter et de définir ensemble des objectifs fondés sur la collaboration.
- **Orienter les pratiques pédagogiques** : les commentaires des élèves peuvent aider l'enseignant à évaluer l'efficacité de ses méthodes pédagogiques, de l'environnement d'apprentissage et du matériel pédagogique.
- **Favoriser la prise de décision fondée sur les données** : les données recueillies dans le cadre des sondages auprès des élèves offrent l'occasion d'engager des discussions professionnelles entre enseignants, ainsi qu'entre les enseignants et les leaders scolaires. Ces données peuvent éclairer les processus décisionnels à l'échelle de la classe, de l'école et de la division en permettant de dégager des tendances, de définir les aspects à améliorer et de mesurer les progrès réalisés au fil du temps.



ÉTAPES D'UTILISATION DE L'OUTIL

Avant de réaliser le sondage

1. Informez votre leader scolaire de votre intention de mener ce sondage. Veillez à ce que toutes les politiques de la division scolaire relatives à la collecte de données soient respectées.
2. Déterminez à quel moment et à quelle fréquence vous souhaitez mener ce sondage. Nous recommandons qu'il soit rempli pendant les heures de classe, et non comme devoir à la maison, afin de vous permettre de lire les instructions et les questions avec les élèves, et de leur expliquer l'objectif et les avantages d'effectuer un tel sondage.
3. Pour accéder au modèle de sondage, cliquez sur le lien correspondant au niveau scolaire concerné :



[De la 4^e à la 8^e année](#)



[De la 9^e à la 12^e année](#)

4. Une fois le sondage ouvert, enregistrez-en une copie sur votre compte Microsoft en cliquant sur le bouton **Duplicate** dans la barre de menu supérieure. Il se peut que vous deviez vous connecter à votre compte Microsoft pour effectuer cette étape. Si vous réalisez ce sondage avec plusieurs classes, créez plusieurs copies et renommez-les en y ajoutant le nom de chaque classe.

Duplicate this form to use as your own.

Duplicate it

STUDENT SURVEY
Grades 4 – 8
French (English Program)

Dis-nous ce que tu penses de l'apprentissage du français. Avant de répondre à ce sondage, prends le temps de lire ce qui suit :

- Le sondage ne demande pas ton nom. L'enseignant ne saura pas quelles réponses sont les tiennes.
- N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires.
- Les résultats du sondage pourraient aussi servir pour des discussions en classe sur l'apprentissage du français.

Let us know how you feel about learning French. Before completing the survey, please read the following:

- The survey does not ask for your name. The teacher will not know what your answers are.
- Do not write your name or your teacher's name in the comment box.
- The survey results may also be used for classroom discussions about learning French.

Administration du sondage

5. Lorsque vous êtes prêt à faire le questionnaire avec vos élèves, cliquez sur le bouton **Collect responses**, puis sélectionnez **Copy link** dans le menu qui s'affiche. Pour partager ce lien avec vos élèves, collez-le dans un courriel, sur un canal Teams ou sur toute autre plateforme à laquelle ils ont accès. Ils pourront alors cliquer sur le lien pour accéder au sondage.



STUDENT SURVEY Grades 4 – 8 French (English Program) (Copy) - Saved

Style Settings Preview **Collect responses**

STUDENT SURVEY Grades 4 – 8 French (English Program) (Copy)

Dis-nous ce que tu penses de l'apprentissage du français. Avant de répondre à ce sondage, prends le temps de lire ce qui suit :

- Le sondage ne demande pas ton nom. L'enseignant ne saura pas quelles réponses sont les tiennes.
- N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires.
- Les résultats du sondage pourraient aussi servir pour des discussions en classe sur l'apprentissage du français.

Let us know how you feel about learning French. Before completing the survey, please read the following:

- The survey does not ask for your name. The teacher will not know what your answers are.
- Do not write your name or your teacher's name in the comment box.
- The survey results may also be used for classroom discussions about learning French.

Send and collect responses

☒ Anyone can respond
Anonymous response, doesn't require sign-in

☐ Only people in Government of Manitoba can respond

☐ Specific people in Government of Manitoba can respond

Copy link
https://forms.office.com/Pag... Shorten URL **Copy link**

To: People name, Teams group or channel...

You are invited to take this:
STUDENT SURVEY Grades 4 – 8 French (English Program) (Copy)

Hi! Would you mind taking 2 minutes to complete this form?
It would be great if you can submit your response by Jul 17, 2026. Thank you!

Start now

Add Teams Channel
Add a Teams channel to inform your audience instantly about your latest form.

☒ Outlook ☐ Teams (Message only)
Invitation will be sent via Outlook

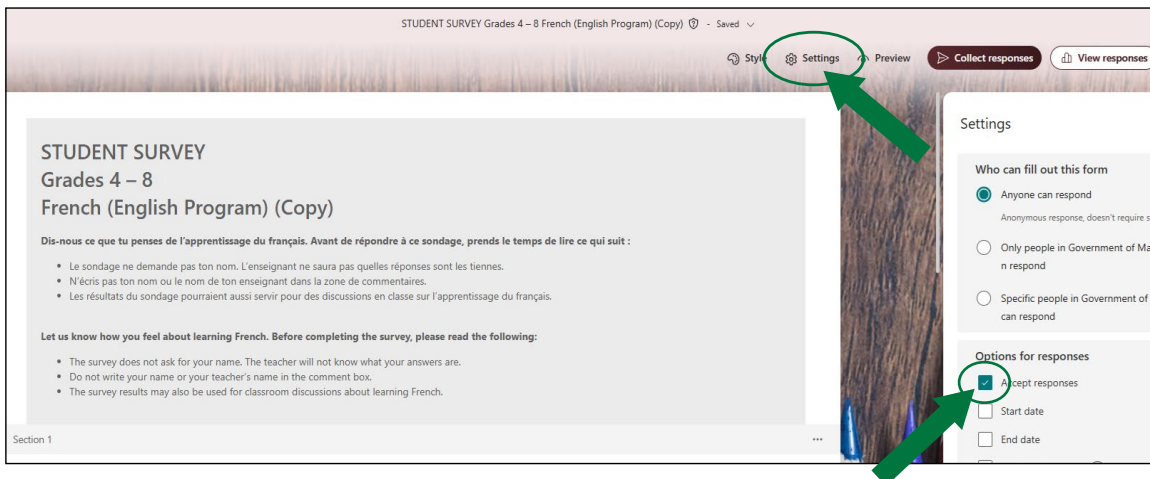
Send

6. Avant de commencer le sondage, lisez les questions avec les élèves pour vous assurer qu'ils les comprennent bien et informez-les de ce qui suit :
- il faut répondre à toutes les questions, à l'exception de la question de réflexion générale à la fin, qui est facultative;
 - ils ne doivent pas indiquer d'informations permettant de les identifier, telles que leur nom ou celui de l'enseignant, dans la zone de commentaires;
 - les données resteront anonymes.

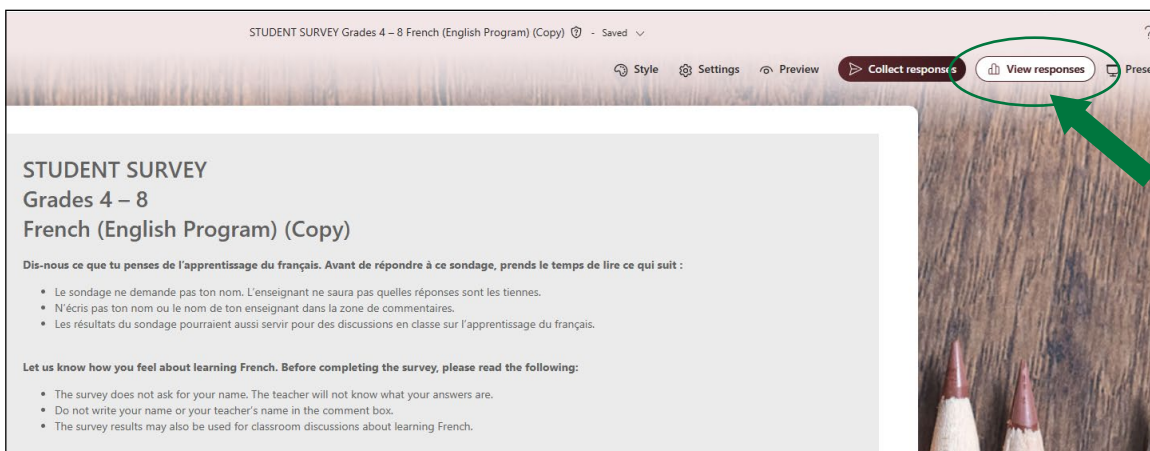


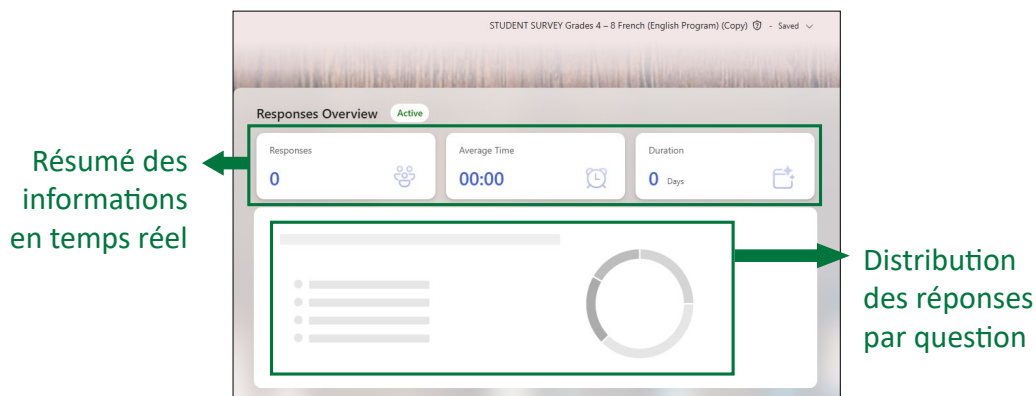
Après le sondage

- Une fois que les élèves ont répondu au sondage, veillez à le fermer en cliquant sur le bouton **Settings** dans la barre de menu supérieure. Décochez ensuite la case **Accept responses** dans le menu qui s'affiche. Le statut du sondage indiquera alors **Closed**, et aucune nouvelle réponse ne pourra plus être ajoutée.



- Pour consulter les résultats, cliquez sur le bouton **View responses**, situé dans le coin supérieur droit de la barre de menu. En haut de la page, vous trouverez des informations récapitulatives en temps réel, telles que le nombre de réponses et la note moyenne. À côté de chaque question, vous verrez le nombre de réponses ainsi qu'un graphique illustrant la répartition des réponses.





9. Lisez et analysez les résultats du sondage.
 - Selon vous, qu'est-ce qui ressort de ces données?
 - Comparez ces résultats avec vos réflexions tirées du *Guide de réflexion personnelle pour les enseignants*. Quelles similitudes remarquez-vous?
 - Quelles conclusions positives pouvez-vous tirer de ce sondage?
 - Quels seraient les aspects à améliorer selon ce sondage?
10. Invitez les élèves à discuter des résultats du sondage. Tirez ensemble les conclusions importantes.
 - Que remarquez-vous?
 - Quels sont nos points forts?
 - Quels sont les aspects à améliorer?
 - Quels objectifs pourrions-nous nous fixer?
11. N'hésitez pas à communiquer ces données à vos collègues ainsi qu'aux leaders scolaires afin de collaborer à l'amélioration continue de l'enseignement et de l'apprentissage du français.

Remarque : Il est important de ne pas modifier les questions ni les paramètres de confidentialité des sondages accessibles par les liens ci-dessus, car ceux-ci sont fournis par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba. Si vous souhaitez mener un sondage comportant des questions différentes, vous pouvez en créer un vous-même, sous réserve de l'approbation de vos leaders scolaires.

AUTRES OUTILS SUGGÉRÉS



L'enseignant peut envisager d'utiliser le *Guide de réflexion personnelle pour les enseignants* afin de comparer les réponses, d'adapter ses pratiques pédagogiques et de réfléchir à l'apprentissage des élèves.



Le leader scolaire et l'enseignant peuvent envisager de recourir à l'outil *Observation en classe et discussion* pour examiner plus en profondeur l'impact des pratiques pédagogiques.



Notes



4^e à 8^e année

Dis-nous ce que tu penses de l'apprentissage du français. Avant de répondre à ce sondage, prends le temps de lire ce qui suit :

- Tu ne devras pas fournir ton nom. L'enseignant ne saura pas quelles réponses sont les tiennes.
- N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires.
- Les résultats du sondage pourraient aussi servir pour des discussions en classe sur l'apprentissage du français.

Année scolaire : _____

Lis chaque énoncé et choisis la réponse qui correspond à ce que tu penses de l'apprentissage du français.

Échelle :

PAS VRAIMENT	UN PEU	ASSEZ	BEAUCOUP
			

a) J'aime apprendre le français.				
b) Je pense qu'il est important de parler français.				
c) Je parle français pendant les activités en classe.				
d) Je comprends le français parlé pendant les activités en classe.				
e) Je me sens à l'aise de parler français en classe.				
f) J'utilise le français en dehors de l'école (p. ex. je parle, je lis, je regarde du contenu vidéo en français).				
g) J'aime apprendre à connaître les cultures francophones.				
h) J'ai l'impression que mes compétences en français s'améliorent.				
i) Je souhaite continuer à apprendre le français l'année prochaine.				

Qu'aimerais-tu ajouter au sujet de ton apprentissage du français?

N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires.



Grades 4 to 8

Let us know how you feel about learning French. Before completing the survey, please read the following:

- The survey does not ask for your name. The teacher will not know which answers are yours.
- Do not write your name or your teacher's name in the comment box.
- The survey results may also be used for classroom discussions about learning French.

Grade: _____

Read each statement and choose the answer that matches how you feel about learning.

Scale:

NOT REALLY



A BIT



QUITE A BIT



A LOT



a) I like learning French.

--	--	--	--

b) I think that speaking French is important.

--	--	--	--

c) I speak French during classroom activities.

--	--	--	--

d) I understand spoken French during classroom activities.

--	--	--	--

e) I feel comfortable speaking French in class.

--	--	--	--

f) I use French outside of school (e.g., speak, read, watch).

--	--	--	--

g) I like learning about Francophone cultures.

--	--	--	--

h) I feel like my French skills are improving.

--	--	--	--

i) I want to continue to learn French next year.

--	--	--	--

What else would you like to share about learning French?

Do not write your name or your teacher's name in the comment box.



9^e à 12^e année

Dis-nous ce que tu penses de l'apprentissage du français. Avant de répondre à ce sondage, prends le temps de lire ce qui suit :

- Tu ne devras pas fournir ton nom. L'enseignant ne saura pas quelles réponses sont les tiennes.
- N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires.
- Les résultats du sondage pourraient aussi servir pour des discussions en classe sur l'apprentissage du français.

Année scolaire : _____

Lis chaque énoncé et choisis la réponse qui reflète ce que tu penses de l'apprentissage du français.

Échelle :

PAS DU TOUT D'ACCORD	EN DÉSACCORD	D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD
-------------------------	-----------------	----------	-------------------------

a) J'aime apprendre le français.				
b) Je pense qu'il est important de parler français.				
c) Je parle français pendant les activités en classe.				
d) Je comprends le français parlé.				
e) Je lis et comprends le français écrit.				
f) J'écris bien en français.				
g) Je me sens à l'aise lorsque je m'exprime en français.				
h) J'utilise le français en dehors de l'école (p. ex. je parle, je lis, je regarde du contenu vidéo en français).				
i) J'aime apprendre à connaître les cultures francophones.				
j) J'ai l'impression que mes compétences en français s'améliorent.				
k) Je souhaite continuer à apprendre le français l'année prochaine.				

Qu'aimerais-tu ajouter au sujet de ton apprentissage du français?

N'écris pas ton nom ou le nom de ton enseignant dans la zone de commentaires



Grades 9 to 12

Let us know how you feel about learning French. Before completing the survey, please read the following:

- The survey does not ask for your name. The teacher will not know which answers are yours.
- Do not write your name or your teacher's name in the comment box.
- The survey results may also be used for classroom discussions about learning French.

Grade: _____

Read each statement and choose the answer that matches how you feel about learning.

Scale:

STRONGLY
DISAGREE

DISAGREE

AGREE

STRONGLY
AGREE

a) I like learning French.

b) I think that speaking French is important.

c) I speak French during classroom activities.

d) I understand spoken French.

e) I read and understand written French.

f) I write well in French.

g) I feel confident speaking French.

h) I use French outside of school (e.g., speak, read, watch).

i) I like learning about Francophone cultures.

j) I feel like my French skills are improving.

k) I want to continue to learn French next year.

What else would you like to share about learning French?

Do not write your name or your teacher's name in the comment box.