

RÉFÉRENCES

- BARTON, David, et Mary HAMILTON. « Literacy Practices », dans BARTON, David, Mary HAMILTON et Roz IVANIČ, éd. *Situated Literacies: Reading and Writing in Context*, London, UK, Routledge, 2000, p. 7–15.
- LUKE, Allan, et Peter FREEBODY. *Further Notes on the Four Resources Model*, 1999.
<http://kingstonnetworknumandlitteam.wikispaces.com/file/view/Further+Notes+on+the+Four+Resources+Model-Allan+Luke.pdf> (Consulté le 8 juin 2017).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Le curriculum de l'Ontario – Anglais pour débutants de la 4^e à la 8^e année*, édition révisée, Toronto, Le Ministère, 2013. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/Anglaispd48curr2013.pdf>.
- MANITOBA EDUCATION AND TRAINING. *Draft English Language Arts Document to Support Initial Implementation (June 2017)*, Winnipeg, Manitoba Education and Training, 2017.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Arts dramatique, maternelle à la 8^e année, programme d'études : cadre des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2013.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Programme d'études : cadre curriculaire, Français, maternelle à la 12^e année, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2016.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. « Programme français – Blocs horaires suggérés ». <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/prog-fr.html> (Consulté le 15 juin 2017).
- NAIDU, Som. *The Missing Link in Promoting Quality Education: Exploring the Role of Pedagogical Design in Promoting Quality in Teaching and Learning*, Victoria, Australia, University of Melbourne, 2006. [Discours lumineux présenté à la 22nd World Conference of the International Council of Distance Education (ICDE22), du 3 au 6 septembre 2006, Rio de Janeiro, Brazil]. Accessible en ligne : http://seer.abed.net.br/edicoes/2006/2006_533_The_Missing_Link_Som_Naidu.pdf.
- SASKATCHEWAN MINISTRY OF EDUCATION. *English Language Arts, Grade 3*, Regina, Saskatchewan Ministry of Education, 2010.
- SERAFINI, Frank. « Expanding the Four Resources Model: Reading Visual and Multi-modal Texts », *Pedagogies: An International Journal*, vol. 7, n° 2, 2012, p. 150–164. Accessible en ligne : www.frankserafini.com/publications/serafini-four-resources.pdf.