

**COMMUNICATION DES DONNÉES SUR LES INSCRIPTIONS  
ET LES SUBVENTIONS PAR CATÉGORIE DES ÉCOLES  
PUBLIQUES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017**





# COMMUNICATION DES DONNÉES SUR LES INSCRIPTIONS ET LES SUBVENTIONS PAR CATÉGORIE DES ÉCOLES PUBLIQUES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

Éducation et Formation Manitoba  
Direction du financement des écoles  
Édifice Robert-Fletcher  
1181, avenue Portage, bureau 511  
Winnipeg (Manitoba) Canada  
R3G 0T3  
Téléphone : 204 945-6910

Juin 2016

**This document is also available in English.**

---

Le présent document se trouve sur Internet à l'adresse suivante :  
[www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/index.html).





## TABLE DES MATIÈRES

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCTION .....  | 1  |
| MISES À JOUR.....   | 4  |
| PARTIE I : COMMUNICATION DES DONNÉES À L'AIDE DU SYSTÈME DE COLLECTE DE<br>DONNÉES DU RIE ..... | 5  |
| Définitions .....   | 5  |
| 1. INSCRIPTIONS .....   | 7  |
| 1.1 Critères administratifs et lignes directrices pour les rapports .....                       | 7  |
| 1.2 Définition d'un élève inscrit.....  | 9  |
| 1.3 Âge au 31 décembre .....  | 11 |
| 1.4 École .....   | 11 |
| 1.5 Numéro de l'élève .....   | 11 |
| 1.6 Date d'inscription.....   | 11 |
| 1.7 Année d'études .....  | 11 |
| 1.8 Codes d'inscription .....   | 12 |
| 1.9 Division de résidence .....   | 21 |
| 1.10 Code postal (résidence) .....  | 22 |
| 1.11 Diplôme déjà obtenu .....  | 22 |
| 1.12 Fréquentation (pourcentage recevable).....   | 22 |
| 1.13 Classe titulaire.....  | 28 |
| 1.14 Soins des Services à l'enfant et à la famille.....   | 28 |
| 2. TRANSPORT .....  | 30 |
| 2.1 Tableau des codes de transport et d'inscription valides.....                                | 31 |
| 2.2 Codes de transport.....   | 33 |
| 3. LANGUES.....   | 38 |
| 3.1 Enseignement en français .....  | 38 |
| 3.2 Langues autochtones et étrangères.....  | 40 |
| 3.3 Anglais langue additionnelle (ALA) .....  | 41 |
| 4. NOUVEAUX ARRIVANTS.....  | 44 |
| 4.1 Formation scolaire des nouveaux arrivants.....  | 44 |
| 4.2 Aide pour l'enseignement de la langue française pour les nouveaux arrivants .....           | 45 |

|  |    |
|--|----|
| 5. ATTESTATION ET TRANSMISSION DES DONNÉES SUR LES INSCRIPTIONS .....  | 46 |
| 6. DEMANDES DE RAJUSTEMENT .....   | 47 |
| PARTIE II : COMMUNICATION DES DONNÉES À L'AIDE DES FORMULAIRES FB .....  | 48 |
| 1. ÉLÈVES DEVANT ÊTRE TRANSPORTÉS EN VÉHICULE ADAPTÉ .....   | 49 |
| 2. ITINÉRAIRES D'AUTOBUS .....   | 52 |
| 3. ÉLÈVES EN PENSION .....   | 53 |
| 4. ÉTUDES TECHNIQUES DU SECONDAIRE .....   | 55 |
| 5. FRÉQUENTATION ET INSCRIPTION .....  | 57 |
| 6. NOUVEAUX ARRIVANTS.....   | 60 |
| 7. JOURNÉES DE FERMETURE D'ÉCOLE .....   | 61 |
| 8. LOCAUX LOUÉS .....  | 62 |
| LISTE DES PERSONNES-RESSOURCES .....   | 63 |
| ANNEXE A   |    |
| <i>Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans (Règlement du Manitoba 139/2011)</i> ..... | 64 |
| ANNEXE B   |    |
| Adresses internet d'éducation et formation manitoba .....  | 65 |
| ANNEXE C   |    |
| Exemples relatifs au transport et aux frais de pension.....  | 67 |
| ANNEXE D   |    |
| Guide de la politique à l'intention des centres d'apprentissage pour adultes .....   | 69 |
| ANNEXE E   |    |
| Limites de la DSFM.....  | 72 |
| ANNEXE F   |    |
| Liste de vérification pour la communication des données sur les inscriptions et les subventions par catégorie des écoles publiques .....   | 74 |
| ANNEXE G   |    |
| Demandes de numéros met .....  | 77 |
| ANNEXE H   |    |
| Objet : Mises à jour du système de collecte de données du RIE pour 2016 .....  | 78 |

## INTRODUCTION

La Direction du financement des écoles recueille les données nécessaires au calcul des diverses subventions destinées aux divisions scolaires dans le cadre du Programme de financement des écoles. Les données sont recueillies à l'aide du système de collecte de données du RIE ainsi que des formulaires de la série FB. Le présent document a pour but d'aider les divisions à communiquer les données sur les inscriptions et sur les subventions par catégorie pour l'année scolaire 2016-2017. Pour obtenir des renseignements détaillés sur les critères de financement et l'admissibilité, veuillez consulter le livret intitulé **Financement des écoles – Année scolaire 2016-2017**, accessible en ligne. Il faut prendre note que les dispositions législatives et réglementaires qui sous-tendent le Programme de financement des écoles font autorité.

Les divisions scolaires envoient par courriel à la Direction du financement des écoles les données sur les inscriptions et les subventions par catégorie qu'elles ont recueillies à l'aide du système de collecte de données du RIE. Les données exportées du système de collecte de données du RIE sont automatiquement cryptées, et chaque division reçoit un mot de passe unique pour protéger les données. L'information relative aux exigences de communication, aux indicateurs et aux codes utilisés se trouve à la **Partie I : Communication des données à l'aide du Système de collecte de données du RIE**. Les exigences en matière de communication et de transmission des renseignements et sur le lien en ligne menant aux formulaires FB sont fournies dans la **Partie II : Communication des données à l'aide des formulaires FB**.

- Le **vendredi 30 septembre 2016** est la date de communication des données sur les inscriptions et les subventions par catégorie de 2016. Consulter les « Lignes directrices pour les rapports », dans la section 1.1, pour obtenir plus d'information sur la détermination des dates de référence précises pour d'autres rapports et d'autres dates limites. La liste de vérification sur la communication de données de l'**annexe F** a été mise à jour pour tenir compte des dates d'échéance réelles pour l'année scolaire 2016-2017.
- La **DATE LIMITE** pour la transmission des données au **30 septembre 2016** à la Direction du financement des écoles est fixée au **15 octobre 2016**.
- Le fichier de données sur les inscriptions doit être **envoyé par courriel à la Direction du financement des écoles à l'adresse [sfb@gov.mb.ca](mailto:sfb@gov.mb.ca)**. Le nom du fichier devrait seulement inclure le nom de la division et l'année scolaire. Les fichiers doivent être cryptés et protégés à l'aide du mot de passe fourni précédemment aux divisions.
- Il incombe aux divisions de veiller à ce que les formulaires FB les plus à jour soient utilisés pour la communication des données en consultant le site Web des formulaires FB au [www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/) et en téléchargeant les formulaires qui portent la mention « **NOUVEAU** ». De plus, la **liste de contrôle** de chaque dossier doit être mise à jour en insérant le nom de la division et les années sur lesquelles porte la communication de données. Les formulaires FB mis à jour (voir la Partie II) pour l'année scolaire 2016-2017 seront accessibles en ligne vers la mi-juillet 2016. Lorsque les formulaires à jour seront en ligne, les divisions en seront aussi informées.

- Les copies PDF des formulaires EIS CERT et des formulaires FB, et les autres rapports exigés provenant du système de collecte de données du RIE doivent être signés, datés et envoyés par courriel à la Direction du financement des écoles. Les divisions doivent conserver les originaux dans leur dossier et les présenter sur demande. Les rapports informatisés préparés localement qui satisfont aux exigences en matière de données et d'attestation du formulaire FB approprié peuvent également être transmis après une approbation préalable de la Direction du financement des écoles. **Tous les formulaires doivent être remplis électroniquement. Nous renverrons les formulaires qui ne sont pas dûment remplis aux divisions.**
- **Il est essentiel pour la mise à jour et l'exactitude de la base de données des élèves de communiquer de façon uniforme les numéros MET, les noms et prénoms officiels, ainsi que les dates de naissance des élèves. Tout changement dans la communication de ces données d'une année à l'autre, y compris les transpositions de dates de naissance et les variations orthographiques des noms, entraîne un chevauchement de données et, dans certains cas, peut jouer sur l'admissibilité au financement.**
- Au besoin, les **numéros MET** et les **codes d'inscription** des élèves **doivent** être communiqués sur les formulaires FB.
- Il incombe aux divisions de déterminer l'admissibilité d'un élève à l'aide offerte par le Programme de financement des écoles et de veiller à ce que la communication des données sur les inscriptions s'effectue avec précision et conformément à la définition d'un élève inscrit, et en respectant les critères administratifs et les lignes directrices pertinents (voir la Partie I, sections 1.1 et 1.2). Les critères suivants, entre autres, doivent être respectés :
  - les élèves sont présents physiquement à l'école à la date de communication des données;
  - les élèves déclarés suivent un programme ou des cours du programme d'études du Manitoba, ou d'un programme d'études individualisé approuvé, offerts par des titulaires d'un brevet d'enseignement;
  - les approbations requises ont été obtenues et les exigences de déclaration des présences sont satisfaites pour les élèves réputés fréquenter l'école quand ils participent à une activité ou à un programme approuvé en vertu du ***Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans*** (voir l'annexe A);
  - le nombre de crédits postdiplôme qu'un élève adulte a accumulé est adéquatement pris en compte dans le calcul du pourcentage recevable (voir la Partie I, section 1.12);
  - la charge de cours complète (voir la Partie I, section 1.1) des élèves inscrits dans un programme d'études secondaires ordinaire n'est pas distincte de celle utilisée pour le calcul du pourcentage recevable pour les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile (voir la Partie I, section 1.12).



- Toute demande de rajustement (voir la Partie I, section 6) doit être faite par écrit et signée par le secrétaire-trésorier et le directeur général de la division. Il faut fournir une brève explication des raisons du rajustement. Toute demande de modification des données d'un élève DOIT comporter le numéro MET, le code d'inscription et la date de naissance de l'élève. Les demandes d'ajout ou de rajustement d'élèves avec le code d'inscription 300 – Non admissibles – Élèves absents ou attendus au plus tard le 30 novembre ne seront pas traitées.
- Afin d'aider les divisions à établir une demande de rajustement, un modèle téléchargeable est offert en ligne au [www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/) (en anglais seulement). Ce modèle peut être personnalisé par les divisions pour qu'il soit adapté à leurs besoins. Le dossier comprend aussi un formulaire FB 108 pour faire une demande de rajustement au 30 septembre pour une aide au transport en véhicule adapté.
- La DATE LIMITE de transmission des formulaires FB 113D – Rapport d'attestation de la fréquentation (élèves ayant le code d'inscription 300) et FB 113N – Demande d'ajout d'un nouvel élève résident du Manitoba est le 7 décembre 2016 (voir la Partie II, section 5). Les documents transmis en retard ne seront pas traités.
- La collecte des renseignements personnels transmis par les divisions est autorisée en vertu de la Loi sur les écoles publiques et du Règlement sur le programme de financement des écoles (R.M. 259/2006). Les renseignements personnels recueillis sont utilisés à des fins statistiques et pour déterminer et vérifier l'admissibilité au financement et les exigences des programmes aux termes du Programme de financement des écoles. Les renseignements sont protégés par les dispositions de protection de la vie privée de la **Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée**. Toute question à l'égard de la collecte des données peut être adressée au coordinateur, Élaboration et analyse des programmes, Direction du financement des écoles, en composant le 204 945-3511.

## MISES À JOUR

- Les renseignements à propos des modifications apportées aux codes ainsi qu'aux règles de validation et de communication des données dans le système de collecte de données du RIE de 2016 se trouvent à l'**annexe H**.
- La **liste des personnes-ressources** (page 66) a été mise à jour.
- Le nouveau cadre pour l'amélioration continue de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année – présentation de plans et rapports des divisions scolaires a été mis en œuvre. Les divisions scolaires peuvent choisir d'utiliser le processus déjà en place concernant les plans et les rapports ou de mettre en œuvre le nouveau cadre. La littératie et la numératie doivent être les domaines clés des rapports et des plans de toutes les divisions scolaires. La subvention Littératie et Numératie, la subvention pour l'anglais langue additionnelle et la subvention d'aide à la réussite scolaire des élèves autochtones sont abordées et intégrées dans le processus de présentation de plans et de rapports des divisions scolaires.

Les plans et les rapports pour Préparer l'avenir et Initiative de développement de la petite enfance doivent être préparés et présentés à l'aide d'un gabarit qui se trouve au [www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html).

Pour de plus amples renseignements sur les subventions 2016-2017 de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, consultez le livret **Financement des écoles – Année scolaire 2016-2017**.

## PARTIE I : COMMUNICATION DES DONNÉES À L'AIDE DU SYSTÈME DE COLLECTE DE DONNÉES DU RIE

La présente partie porte sur les définitions, les exigences de communication, les codes et les indicateurs relatifs aux champs de données de l'écran ou de l'onglet **Inscriptions** du système de collecte de données du RIE. On peut obtenir des renseignements sur les champs de données individuels en utilisant la fonction d'aide contextuelle du système de collecte de données du RIE.

### Définitions

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Certificat d'achèvement</b>  | Certificat d'achèvement délivré conformément au paragraphe 3(2) du <b>Règlement sur les exigences relatives à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (R.M. 167/99)</b> .   |
| <b>Charge de cours complète</b> | Nombre de crédits requis à chaque année d'études, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année, au moyen d'une combinaison de cours obligatoires et optionnels pour accumuler un minimum de 30 crédits afin d'obtenir un diplôme d'études secondaires du Manitoba.   |
| <b>Diplôme</b>                  | Diplôme d'études secondaires délivré conformément au <b>Règlement sur les exigences relatives à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (R.M. 167/99)</b> ou diplôme équivalent d'une autre province ou d'un autre territoire.  |
| <b>Division</b>                 | Division scolaire, district scolaire ou district scolaire ayant un financement particulier.   |
| <b>Division d'accueil</b>       | Division, autre que la division de résidence, où se trouve l'école que fréquente l'élève.   |
| <b>Division de rapport</b>      | Division qui communique les données sur les inscriptions, les subventions par catégorie et d'autres éléments dans le cadre du Programme de financement des écoles.  |
| <b>Division de résidence</b>    | Division dans laquelle l'élève est considéré comme étant un résident selon les critères définis pour l'élève résident dans la <b>Loi sur les écoles publiques</b> (voir la section 1.9).  |
| <b>DSFM</b>                     | Division scolaire franco-manitobaine.   |
| <b>École choisie</b>            | École que l'élève a choisi de fréquenter et qui n'est pas l'école désignée par la commission scolaire.  |
| <b>École désignée</b>           | École désignée par une commission scolaire que doit fréquenter un élève. Il s'agit généralement de l'établissement le plus rapproché de la résidence de l'élève sur le territoire de la division de résidence qui offre l'enseignement le plus approprié aux besoins de l'élève et qui peut l'accueillir. Les commissions scolaires ont l'autorité nécessaire pour désigner une école à l'extérieur de la division que doit fréquenter un élève lorsque les programmes requis ne sont pas offerts localement. |

**Élève adulte**

Élève de 21 ans et plus au 31 décembre ou élève, quel que soit son âge, auquel on a déjà accordé un diplôme ou un certificat d'achèvement.

**Élève recevant de  
l'enseignement à domicile**

Élève résident, qui n'est pas adulte, qui reçoit la majeure partie de son enseignement à domicile, mais qui fréquente à temps partiel une école publique pour y suivre un programme d'études individualisé ou des cours approuvés du programme d'enseignement du Manitoba.

## 1. INSCRIPTIONS

La communication des données sur les inscriptions s'effectue conformément à la définition d'un élève inscrit, ainsi qu'aux critères administratifs et lignes directrices connexes qui sont décrits dans les sections 1.1 et 1.2. Les champs requis pour la communication des données sont décrits dans les sections 1.3 à 1.14.

### 1.1 Critères administratifs et lignes directrices pour les rapports

Les critères administratifs ci-dessous permettent d'assurer qu'il existe, à l'école et au palier de la division, des procédures, des pratiques et des contrôles visant à garantir l'exactitude des inscriptions et la conformité de celles-ci avec la définition d'un élève inscrit.

- i) Le nombre d'élèves inscrits en vertu du paragraphe **a)** de la définition d'un élève inscrit (section 1.2) est justifié au moyen du nombre **réel** d'élèves confirmé par les enseignants responsables. Les titulaires de classe **doivent** communiquer les présences en indiquant sur la liste des élèves de la classe ceux qui étaient présents. S'il n'y a pas de titulaire de classe, chaque enseignant responsable d'une classe **doit** remplir le rapport de fréquentation au 30 septembre. Dans les deux cas, l'indication des absences n'est pas suffisante. **Les rapports de fréquentation doivent être signés et datés par les enseignants qui les préparent.**
- ii) Pour chaque école, la direction doit vérifier la liste des inscriptions des élèves quant à leur exactitude et leur conformité avec la définition d'un élève inscrit.
- iii) Les enseignants responsables, les titulaires de classe ou le directeur d'école vérifient l'exactitude du rapport sur les élèves inscrits fourni en vertu des paragraphes b) et c) de la définition d'un élève inscrit (section 1.2) en signant la documentation afférente.
- iv) Il n'est pas nécessaire de transmettre à la Direction du financement des écoles la documentation en appui à la définition d'un élève inscrit; celle-ci doit cependant être conservée dans les dossiers de la division et fournie sur demande.
- v) Le directeur général des écoles et le secrétaire-trésorier doivent assurer l'établissement et le suivi des processus, des pratiques et des contrôles à l'école et dans la division. Ces mesures permettent de garantir l'exactitude des données sur les inscriptions communiquées à la Direction du financement des écoles, ainsi que leur conformité avec la définition d'un élève inscrit.
- vi) Les inscriptions doivent être communiquées électroniquement à l'aide du système de collecte de données du RIE (section 5) et transmises par courriel à la Direction du financement des écoles, accompagnées de copies PDF de l'attestation du directeur général des écoles et du secrétaire-trésorier selon laquelle les données sont exactes et conformes à la définition d'un élève inscrit.

- vii) Le vérificateur divisionnaire externe fera la révision du Rapport de vérification du dossier des inscriptions du RIE (Partie 2 du formulaire d'attestation EIS CERT, voir la section 5), et il fera état de son examen dans le rapport annuel du vérificateur sur les inscriptions.

**REMARQUE**

On considère qu'un élève participant à une activité ou à un programme **approuvé** en vertu du **Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans (R.M. 139/2011)** est inscrit à l'école et la fréquente. Par conséquent, l'élève en question peut être déclaré comme un élève inscrit. Voir l'annexe A pour connaître les exigences particulières qu'il faut respecter dans ce cas.

**Lignes directrices pour les rapports**

- i) **Si une date de référence indiquée tombe pendant une fin de semaine ou un jour férié, cette date correspond alors à la dernière journée d'école avant la fin de semaine ou le congé.**
- ii) Si une **date** de référence correspond à une journée où l'école est fermée (journée de perfectionnement professionnel ou fermeture pour toute autre raison imprévue), cette date correspond alors à la dernière journée d'école avant la journée de perfectionnement professionnel ou la journée de fermeture imprévue.
- iii) Si un élève est inscrit à plus d'une école et que l'une des écoles est fermée pour des raisons de perfectionnement professionnel ou toute autre raison imprévue à la date de référence, il figure alors dans les inscriptions de l'école qui est ouverte à la date de référence si l'élève était présent à la date en question.
- iv) Les élèves qui ne sont inscrits qu'à des cours du deuxième semestre ne peuvent pas figurer dans les inscriptions.
- v) Les divisions doivent déterminer les charges de cours complètes qui seront utilisées dans le calcul du pourcentage recevable (voir la section 1.12). La charge de cours complète repose sur le nombre de cours complets que suivent les élèves inscrits dans un programme d'études secondaires ordinaire durant l'année scolaire et sera fixée par la division de rapport pour chacune des années de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. La charge de cours complète utilisée pour le calcul du pourcentage recevable pour les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile ne peut pas être différente de celle fixée pour les élèves inscrits dans un programme d'études secondaires ordinaire. Les cours du deuxième semestre devraient être comptés lorsqu'on détermine la charge de cours de l'élève pour l'année scolaire afin d'effectuer le calcul du pourcentage recevable.
- vi) Si plus d'une division communique l'inscription d'un même élève, ce dernier figure dans les inscriptions :
  - a. soit de l'école qu'il fréquente au 30 septembre;

- b. soit, si l'élève **fréquentait plus** d'une division au 30 septembre, de l'école jugée comme celle qu'il **fréquente régulièrement** pendant la durée de l'année scolaire;
  - c. soit, si l'élève est absent le 30 septembre, de l'école jugée comme celle qu'il **fréquente régulièrement** durant l'année scolaire.
- vii) Si un élève est inscrit dans deux divisions au 30 septembre et qu'on s'attend à ce qu'il le soit pendant le reste de l'année scolaire, l'élève sera inclus dans les inscriptions :
  - a. soit de la division de résidence;
  - b. soit de la division où il suit le plus grand nombre de cours approuvés durant les heures habituelles d'une journée scolaire, s'il ne réside dans aucune des deux divisions.
- viii) Un élève inscrit à une école publique et à une école indépendante subventionnée au 30 septembre figure dans les inscriptions :
  - a. soit de l'école où il suit le plus grand nombre de cours approuvés;
  - b. soit de l'école publique, s'il suit le même nombre de cours approuvés dans chaque école;
  - c. soit de l'école publique, s'il est inscrit à la maternelle.

## 1.2 Définition d'un élève inscrit

On entend par « élève inscrit » tout élève qui satisfait à l'une ou l'autre des dispositions suivantes. Pour les besoins de la définition et sauf indication contraire, l'école désigne une école de toute division ou une école indépendante subventionnée.

### REMARQUE

On considère qu'un élève participant à une activité ou à un programme **approuvé** en vertu du **Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans (R.M. 139/2011)** est inscrit à l'école et la fréquente. Par conséquent, l'élève en question peut être déclaré comme un élève inscrit. Voir l'annexe A pour connaître les exigences particulières qu'il faut respecter dans ce cas.

#### a) Présent le 30 septembre

Un élève inscrit est un élève qui est inscrit à une école au plus tard le 30 septembre et qui est **présent à l'école le 30 septembre**.

#### b) Absent le 30 septembre, mais présent le 10 octobre ou avant

Un élève inscrit est un élève qui **n'est présent dans aucune école le 30 septembre**, mais qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- i) il est inscrit à une école de la division de rapport au plus tard le 30 septembre et il commence ou recommence à **fréquenter régulièrement** cette école ou une autre de la division de rapport entre le 1<sup>er</sup> et le 10 octobre (inclusivement);
- ii) il est inscrit et **présent** à une école d'une autre division ou à une école indépendante subventionnée au plus tard le 29 septembre et il s'inscrit à une école de la division de rapport qu'il commence à **fréquenter régulièrement** entre le 1<sup>er</sup> et le 10 octobre (inclusivement);
- iii) il n'est présent à aucune école le 29 septembre ou avant et il s'inscrit à une école de la division de rapport qu'il commence à **fréquenter régulièrement** entre le 1<sup>er</sup> et le 10 octobre (inclusivement).

**c) Autres dispositions**

- i) Un élève inscrit est un élève qui, le 10 octobre ou avant, répond aux conditions suivantes :
  - a) il s'inscrit dans la division de rapport;
  - b) il transmet des documents écrits attestant qu'il fréquentera l'école régulièrement à partir du 30 novembre ou avant;
  - c) il n'a fréquenté aucune école du Manitoba le 10 octobre ou avant.

Voir le code d'inscription 300 (Section 1.8) pour connaître les directives de communication des données et les exigences d'attestation. La présente disposition ne s'applique pas aux élèves de prématernelle.

- i) Un élève inscrit est un élève qui, ayant déménagé d'une autre province ou d'un autre pays, a établi sa résidence au Manitoba le 30 novembre ou avant et :
  - a) qui possède le statut d'un élève résident (voir la section 1.9);
  - b) qui n'a été présent à aucune école du Manitoba jusqu'au 30 novembre inclus;
  - c) qui s'inscrit à une école de la division de rapport qu'il commence à fréquenter régulièrement le 30 novembre ou avant.

Pour ajouter un élève admissible aux inscriptions admissibles actuelles, les divisions doivent transmettre, au plus tard le 7 décembre, le formulaire **FB 113N – Demande d'ajout d'un nouvel élève résident du Manitoba** dûment rempli (voir la section 5 de la Partie II pour connaître les directives de communication et les exigences d'attestation). La présente disposition ne s'applique ni aux résidents temporaires ni aux élèves de prématernelle.

- ii) Un élève inscrit est un élève qui n'a fréquenté aucune école entre le 30 septembre et le 10 octobre et :



- a) qui s'inscrit et fréquente régulièrement une école de la division de rapport au plus tard le 29 septembre;
- b) qui fournit des documents écrits attestant qu'il ne fréquentera pas l'école entre le 30 septembre et le 10 octobre, mais qu'il prévoit de recommencer à fréquenter régulièrement une école dans la division de rapport au plus tard le 30 novembre;
- c) qui recommence à fréquenter régulièrement une école dans la division de rapport au plus tard le 30 novembre.

Voir le code d'inscription 300 (Section 1.8) pour connaître les directives de communication des données et les exigences d'attestation. La présente disposition ne s'applique pas aux élèves de prématernelle.

### 1.3 Âge au 31 décembre

Le champ **Âge au 31 décembre** calcule et affiche automatiquement l'âge de l'élève au 31 décembre 2016. Aucune saisie de données n'est nécessaire pour ce champ.

### 1.4 École

Le champ **École** sert à indiquer l'établissement où l'élève est inscrit et qu'il fréquente à la date de communication. Les élèves qui ne bénéficient que d'une aide au transport ou pour pension (codes d'inscription de la série 500 – voir la section 1.8) sont indiqués sans nom d'école (champ en blanc).

### 1.5 Numéro de l'élève

Le champ **Numéro de l'élève** permet d'indiquer le numéro localement assigné à l'élève par l'école, au besoin (et non le numéro MET).

### 1.6 Date d'inscription

Le champ **Date** d'inscription sert à indiquer la date à laquelle l'élève commence l'école pour l'année scolaire courante (p. ex., le 7 septembre, le 10 septembre). Il ne s'agit pas de la date de communication des données qui sert à calculer l'aide financière provinciale.

### 1.7 Année d'études

Le champ **Année d'études** sert à indiquer l'année d'études ou le niveau auquel l'élève est inscrit à la date de communication. Il faut prendre note que la catégorie SE vise les élèves âgés de 4 à 13 ans qui reçoivent un enseignement dans des classes décloisonnées pour enfants en difficulté, et la catégorie SS, les élèves de 14 ans ou plus qui reçoivent un enseignement dans des classes décloisonnées pour enfants en difficulté.

Pour les élèves inscrits à une **année d'études « P » (prématernelle)**, seuls les champs suivants doivent être remplis :

- n° MET;
- nom et prénoms;
- date de naissance et sexe;
- numéro de l'école et de l'élève;
- code d'inscription (il ne peut pas s'agir du code 300);
- année d'études;
- date d'inscription;
- division de résidence;
- code postal;
- code de transport (limité aux codes de transport 600 et 601).

## 1.8 Codes d'inscription

Il incombe aux divisions de déterminer l'admissibilité d'un élève à l'aide offerte par le Programme de financement des écoles et de communiquer l'état d'admissibilité en utilisant le système de collecte de données du RIE et des codes d'inscription précis. L'inscription recevable, utilisée aux fins du financement, est recueillie en fonction des données d'inscription communiquées par les divisions au ministère, au moyen du système de collecte de données du RIE. Consulter le **livret intitulé Financement des écoles** pour obtenir des détails sur le calcul des subventions en fonction de l'inscription recevable. L'inscription recevable est calculée comme suit :

Le nombre total d'inscriptions (à l'exclusion des élèves ayant le code d'inscription des séries 300, 410, 420, 421 et 500) au 30 septembre, moins :

- a) les élèves de prématernelle (tous les codes d'inscription);
- b) la moitié du nombre d'élèves de maternelle admissibles (codes d'inscription de la série 100);
- c) les élèves non admissibles (codes d'inscription 210, 310, 320, 340, 390);
- d) la portion non admissible du nombre d'inscriptions d'élèves adultes admissibles (codes d'inscription de la série 100);

**plus :**

- e) les élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante (codes d'inscription 420 et 421);
- f) la portion admissible du nombre d'inscriptions des élèves recevant de l'enseignement à domicile (code d'inscription 410).

Le champ Inscriptions sert à saisir les codes d'inscription qui sont exigés pour tous les élèves. Les définitions des divers codes sont les suivantes :

**100 Enseignement ordinaire – Résidents de la division**

Élèves qui fréquentent l'école désignée dans la division de résidence.

**101 Enseignement ordinaire – Résidents de la division – École choisie**

Élèves qui fréquentent l'école de leur choix dans la division de résidence plutôt que l'école désignée.

**105 Enseignement ordinaire – Élèves résidents de la division et faisant l'objet d'une demande pour pension**

Élèves résidents devant habiter à l'extérieur de leur domicile pour fréquenter une école de la division de résidence et suivre un programme qui n'est pas offert par l'école désignée, les obligeant ainsi à parcourir une distance d'au moins 80 kilomètres (un aller) entre leur domicile et l'école fréquentée.

**REMARQUE**

Les élèves fréquentant l'école de leur choix, les élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante et les élèves adultes (voir la Partie I – Définitions) ne sont pas admissibles à une aide pour pension.

Les élèves qui ont fait l'objet d'une demande d'aide pour pension au 30 septembre ne sont pas admissibles à une aide au transport le 30 septembre.

**110 Enseignement ordinaire – Élèves provenant d'une autre division – Programme non offert**

Élèves qui fréquentent une école désignée située à l'extérieur de la division de résidence afin de suivre un programme qui n'est pas offert dans leur division de résidence.

**120 Enseignement ordinaire – Élèves provenant d'une autre division – École choisie**

Élèves qui fréquentent une école située à l'extérieur de la division de résidence afin de suivre un programme qui est offert dans leur division de résidence.

**130 Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'intérieur des limites – Programme non offert – École choisie) – Réservé à la DSFM**

Élèves admissibles qui résident à l'intérieur des limites de la DSFM (voir l'annexe E). Élèves non admissibles qui résident à l'intérieur des limites de la DSFM et qui fréquentent l'école désignée de la DSFM afin de suivre un programme de français non offert dans leur division de résidence. Élèves non admissibles qui résident à l'intérieur des limites de la DSFM et qui fréquentent une école de leur choix dans la DSFM plutôt que l'école désignée par leur division de résidence afin de suivre un programme de français non offert dans cette dernière. La division de résidence de l'élève verse la cotisation spéciale à la DSFM au nom de l'élève.

- 135 Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l’extérieur des limites – Programme non offert) – Réservé à la DSFM**
- Élèves admissibles qui résident à l’extérieur des limites de la DSFM (voir l’annexe E). Élèves non admissibles qui résident à l’extérieur des limites de la DSFM et qui fréquentent l’école désignée de la DSFM afin de suivre un programme de français non offert dans leur division de résidence. La division de résidence de l’élève verse les frais supplémentaires à la DSFM au nom de l’élève.
- 136 Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l’extérieur des limites – École choisie) – Réservé à la DSFM**
- Élèves non admissibles qui résident à l’extérieur des limites de la DSFM (voir l’annexe E) et qui fréquentent une école de leur choix dans la DSFM afin de suivre un programme de français qui est offert dans leur division de résidence. Élèves non admissibles qui résident à l’extérieur des limites de la DSFM et qui fréquentent une école de leur choix dans la DSFM plutôt que l’école désignée par leur division de résidence afin de suivre un programme de français non offert dans cette dernière. La division de résidence de l’élève verse les frais de transfert à la DSFM au nom de l’élève.
- 140 Enseignement ordinaire – Élèves de Flin Flon (Saskatchewan) – Réservé à la Division scolaire de Flin Flon**
- Élèves de Flin Flon (Saskatchewan) qui fréquentent une école de la Division scolaire de Flin Flon.
- 190 Enseignement ordinaire – Élèves admissibles – Résidents temporaires**
- Élèves étrangers âgés de moins de 18 ans dont les parents sont au Canada en vertu de l’une ou l’autre des autorisations suivantes de Citoyenneté et Immigration Canada :
- un permis de travail, un permis d’études ou un permis de séjour temporaire accompagné d’un permis de travail ou d’études;
  - une autorisation en vertu de la ***Loi sur les forces étrangères présentes au Canada***;
  - une autorisation en vertu du processus de détermination du statut de réfugié (les enfants qui demandent le statut de réfugié n’ont pas besoin d’être accompagnés de leurs parents pour être admissibles).
- Élèves étrangers âgés de 18 ans et plus qui sont à la charge de parents au Canada en vertu des autorisations ci-dessus, qui fréquentaient l’école au Manitoba et qui étaient admissibles au financement avant d’atteindre l’âge de 18 ans.

La division scolaire ne facture pas de frais aux élèves ayant ce code d'inscription. Pour de plus amples renseignements, consulter la **Politique en matière de financement des résidents temporaires**. Pour la communication des données sur les élèves étrangers qui ne satisfont pas aux exigences du code d'inscription 190, voir les codes d'inscription 210 et 390.

**210 Non admissibles – Programme d'échanges – Élèves provenant de l'étranger**

Élèves étrangers de moins de 21 ans qui fréquentent une école au Manitoba dans le cadre d'un échange égal et réciproque, qui n'ont pas obtenu d'une autre administration un diplôme équivalant au diplôme d'études secondaires du Manitoba et qui ne sont pas assujettis à des frais. L'échange doit comporter un élève entrant pour un élève sortant de la même division scolaire pour la même période de temps et doit se terminer à la fin de l'année scolaire. Pour la communication des données sur les élèves étrangers qui ne satisfont pas aux exigences du code d'inscription 210, voir les codes d'inscription 190 et 390.

**300 Non admissibles – Élèves absents ou attendus au plus tard le 30 novembre**

Élèves qui réunissent les conditions prévues aux termes des points c)i) et c)iii) de la définition d'un élève inscrit (voir la section 1.2). Les divisions de rapport doivent s'assurer que l'élève n'est pas inscrit dans une autre division et qu'il ne la fréquente pas. Les divisions de rapport doivent soumettre un formulaire **FB 113D – Rapport d'attestation de la fréquentation pour le code d'inscription 300** dûment rempli (voir la section 5 de la Partie II) au plus tard le **7 décembre** afin d'attester que l'élève fréquente régulièrement l'école le 30 novembre ou avant et de fournir les codes d'inscription et autres renseignements confirmant son admissibilité au financement.

La saisie des champs suivants est obligatoire pour la communication des données sur les élèves ayant le code d'inscription 300 :

- n° MET;
- nom et prénoms;
- date de naissance;
- sexe;
- date d'inscription;
- code d'inscription;
- école et année d'études (ne peut pas être prématernelle).

**REMARQUE**

Les demandes de rajustement (voir la Partie II, section 6) visant l'ajout d'élèves avec le code d'inscription 300 ne seront pas traitées.

**310 Non admissibles – Élèves financés par le gouvernement du Canada**

Élèves d'une division qui résident sur des terres (y compris les parcs nationaux) appartenant au gouvernement du Canada ou gérées par ce dernier. Le gouvernement du Canada verse des fonds à la division pour l'éducation de ces élèves.

**320 Non admissibles – Autres élèves**

Élèves ne répondant pas aux exigences en vigueur pour les élèves financés par le gouvernement du Canada (310), les élèves des Premières Nations (340) ou les élèves résidents temporaires (390), qui ne résident dans aucune division au Manitoba ou dont les frais d'études sont payés par une autre source qu'une division.

**340 Non admissibles – Élèves des Premières nations**

Élèves des Premières Nations qui fréquentent une école publique, qui ne sont pas considérés comme résidents d'une division et dont les frais d'études sont versés à la division par une bande des Premières Nations ou par le gouvernement du Canada.

**REMARQUE**

Les élèves des Premières Nations qui fréquentent une école publique et qui résident dans une division avec leurs parents ou, en application régulière de la loi, avec un tuteur légal, sont considérés comme des élèves résidents et sont admissibles à une aide provinciale, sauf si une bande des Premières Nations ou le gouvernement du Canada contribue à leurs frais d'études.

Les élèves des Premières Nations âgés de 18 ans ou plus qui résident dans une division sont considérés comme des élèves résidents et sont admissibles à une aide, sauf si une bande des Premières Nations ou le gouvernement du Canada contribue à leurs frais d'études.

Les élèves des Premières Nations admissibles à l'aide provinciale sont inscrits selon le code d'inscription approprié de la série 100.

### 390 Non admissibles – Résidents temporaires

Les élèves étrangers ayant moins de 18 ans qui satisfont à l'une des conditions suivantes :

- leurs parents sont au Canada à titre de visiteurs ou ils sont titulaires d'un permis de séjour temporaire;
- ils ne sont pas accompagnés par leurs parents et ne bénéficient pas d'un accord de tutelle répondant aux exigences de résidence en vertu de la **Loi sur les écoles publiques** (exemption pour les enfants demandant le statut de réfugiés).

Les élèves étrangers âgés de 18 ans et plus qui fréquentent une école manitobaine pour la première fois ou qui ont déjà fréquenté une école au Manitoba sans avoir été admissibles au financement provincial.

À la discrétion de la division scolaire, les élèves avec ce code d'inscription peuvent avoir à payer des frais. Pour de plus amples renseignements, consulter la **Politique en matière de financement des résidents temporaires**. Pour la communication des données sur les élèves étrangers qui ne satisfont pas aux exigences du code d'inscription 390, voir les codes d'inscription 190 et 210.

### 410 Élèves recevant de l'enseignement à domicile

Élèves recevant de l'enseignement à domicile qui fréquentent une école pour y suivre des cours approuvés du programme d'études du Manitoba ou d'un programme d'études individualisé approuvé, enseignés par des titulaires d'un brevet d'enseignement.

#### REMARQUE

Il faut inscrire les données pertinentes dans le champ **Pourcentage recevable** de l'écran Inscriptions (voir la section 1.12). Les élèves recevant de l'enseignement à domicile ne sont pas admissibles à l'aide au transport, à l'aide pour pension ou à l'aide pour l'enseignement de l'anglais langue additionnelle. Toute autre aide admissible, y compris l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, est accordée après avoir été calculée proportionnellement en fonction du pourcentage recevable. Les élèves adultes ne sont pas admissibles à de l'aide en tant qu'élèves recevant de l'enseignement à domicile.

Les parents ou tuteurs d'un élève recevant de l'enseignement à domicile doivent de plus se plier aux exigences de notification et de communication de renseignements et de rapports prévues à l'article 260.1 de la **Loi sur les écoles publiques**.

**420 Élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante – Programme non offert**

Élèves qui fréquentent une école publique dans une province avoisinante pour suivre un programme qui n'est pas offert par la division de résidence, mais qui a été **approuvé** par celle-ci. Ces élèves sont inclus dans le nombre d'inscriptions de leur école désignée dans la division de résidence et sont admissibles à l'aide au transport sous réserve des critères d'admissibilité au transport pour les programmes non offerts.

**REMARQUE**

Les élèves adultes ne sont pas admissibles à l'aide.

**421 Élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante – École choisie**

Élèves qui fréquentent une école publique dans une province avoisinante pour suivre un programme offert par la division de résidence et **approuvé** par celle-ci. Ces élèves sont inclus dans le nombre d'inscriptions de leur école désignée dans la division de résidence, mais ne sont pas admissibles à l'aide au transport.

**REMARQUE**

Les élèves adultes ne sont pas admissibles à l'aide.

**Codes d'inscription de la série 500**

Les codes d'inscription de la série 500 doivent être utilisés par les divisions pour les demandes d'aide ou les rapports visant les élèves non inscrits dans la division de rapport, mais satisfaisant à l'une des conditions suivantes :

- ils sont transportés par la division de rapport;
- ils reçoivent une allocation de transport de la division de rapport;
- ils font l'objet d'une demande d'allocation pour les frais de pension par la division de résidence.

À l'exception des codes 560, 570 et 580, les élèves qui font l'objet d'une demande d'allocation selon les codes d'inscription de la série 500 doivent aussi être indiqués par la division ou l'école indépendante subventionnée qu'ils fréquentent. Les données non valides ou incomplètes entraînent des erreurs de chevauchement de numéros MET, de codes d'inscription et de codes de transport.

Les divisions scolaires et les écoles indépendantes subventionnées devraient **coordonner** entre elles la communication des données du système de collecte de données du RIE afin de veiller à transmettre les combinaisons valides des codes d'inscription, des codes de transport et de statut de la division de résidence et les numéros MET exacts. En ce qui concerne les codes



d'inscription 560, 570 et 580, les divisions doivent veiller à ce que le numéro MET, les noms, la date de naissance et le sexe des élèves soient communiqués sans erreurs au système de collecte de données du RIE.

La Section des dossiers des élèves, au 1 800 667-2378, peut fournir ou confirmer le bon numéro MET des élèves manitobains.

La saisie des champs suivants est obligatoire pour la communication des données sur les élèves ayant le code d'inscription 500 :

- n° MET;
- nom et prénoms;
- date de naissance et sexe;
- division de résidence;
- date d'inscription;
- code d'inscription;
- code de transport (s'il y a lieu).

**500      Élèves fréquentant une école publique dans une autre division –  
Programme non offert**

Élèves qui fréquentent une école publique dans une autre division afin de suivre un programme d'études qui n'est pas offert par leur division de résidence. Ce code est utilisé par la division de rapport (responsable du transport) afin de communiquer les données sur les élèves transportés pour se rendre dans une autre division (ou qui reçoivent une allocation, s'il y a lieu).

**Pour être admissibles à l'aide au transport, les élèves doivent recevoir de la division d'accueil le code d'inscription 110 – Enseignement ordinaire – Élèves provenant d'une autre division – Programme non offert.**

**505      Élèves fréquentant une école publique d'une autre division et faisant  
l'objet d'une demande d'aide pour pension**

Ce code est utilisé par la division de résidence pour communiquer les données sur les élèves admissibles qui doivent habiter à l'extérieur de leur résidence pour fréquenter une école publique dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert dans la division de résidence, et qui auraient ainsi à parcourir une distance d'au moins 80 kilomètres (un aller) entre leur domicile et l'école fréquentée.

**Pour être admissibles à l'aide pour pension, les élèves doivent recevoir de la division d'accueil le code d'inscription 110 – Enseignement ordinaire – Élèves provenant d'une autre division – Programme non offert.**

**REMARQUE**

Les élèves fréquentant l'école de leur choix, les élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante et les élèves adultes (voir Définitions) ne sont pas admissibles à une aide pour pension.

Les élèves qui ont fait l'objet d'une demande d'aide pour pension au 30 septembre ne sont pas admissibles à une aide au transport le 30 septembre.

**510 Élèves fréquentant une école publique dans une autre division – École choisie**

Ce code est utilisé par la division de résidence pour communiquer les données sur les élèves transportés (ou recevant une allocation, s'il y a lieu) pour se rendre à une école choisie dans une autre division, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles.**

**Pour être admissibles à l'aide au transport, les élèves doivent recevoir de la division d'accueil le code d'inscription 120 – Enseignement ordinaire – Élèves provenant d'une autre division – École choisie.**

**520 Élèves fréquentant une école publique dans une autre division à titre d'élèves résidents**

Élèves qui fréquentent une école publique dans la division où ils résident, mais qui sont transportés par une autre division pour le compte de la division de résidence. Ce code est utilisé par la division de rapport (responsable du transport) pour communiquer les données sur les élèves transportés à la division de résidence.

**Pour être admissibles à l'aide au transport, les élèves doivent recevoir de la division de résidence le code d'inscription 100 – Enseignement ordinaire – Résidents de la division.**

**550 Élèves fréquentant une école indépendante subventionnée**

Élèves qui fréquentent une école indépendante subventionnée et qui ont droit au transport scolaire pour s'y rendre. Pour que les élèves aient droit à cette aide, une entente de services partagés doit avoir été conclue entre l'école indépendante subventionnée et la division de rapport (responsable du transport).

**Pour être admissibles à l'aide au transport, les élèves doivent être signalés dans les données d'inscriptions de l'école indépendante subventionnée au moyen du code de transport 700 – Transport par la division scolaire publique (entente de services partagés) et recevoir un code d'inscription admissible.**

**560 Élèves fréquentant une école en établissement**

Élèves qui fréquentent une école en établissement et qui ont droit au transport scolaire pour s'y rendre.

**570 Élèves fréquentant une école des Premières nations – Réservé à la Division scolaire Frontier**

Élèves résidents admissibles de la Division scolaire Frontier qui fréquentent une école des Premières Nations qui **n'est pas administrée** par la Division scolaire Frontier en vertu d'une entente éducationnelle et qui ont droit au transport scolaire pour s'y rendre.

**580 Élèves fréquentant une école des Premières Nations pour lesquels une aide pour les frais de pension a été demandée – Réservé à la Division scolaire Frontier**

Élèves résidents admissibles de la Division scolaire Frontier qui doivent habiter à l'extérieur de leur résidence, qui fréquentent une école des Premières Nations **qui n'est pas administrée** par la Division scolaire Frontier en vertu d'une entente éducationnelle afin de suivre un programme que n'offre pas leur école d'origine, et qui auraient ainsi à parcourir une distance d'au moins 80 kilomètres (un aller) entre leur domicile et l'école fréquentée.

## **1.9 Division de résidence**

La division de résidence est indiquée dans le champ **Division de résidence**. Par division de résidence, on entend la division dans laquelle l'élève est considéré comme un résident selon les critères établis pour la définition de l'élève résident dans la **Loi sur les écoles publiques**, à savoir :

Lorsqu'« élève résident » désigne un élève d'une division ou d'un district scolaire déterminé, l'expression s'entend d'un élève qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- a) l'un de ses parents ou le tuteur avec qui il réside est lui-même résident dans cette division ou ce district;
- b) il a atteint l'âge de 18 ans et il est citoyen canadien ou résident permanent au sens de la **Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés** (Canada) et réside dans cette division ou ce district;
- c) il devient un résident de la division ou du district en raison de l'application de toute disposition de la **Loi sur les services à l'enfant et à la famille** ou de la **Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents** (Canada);
- d) il a été désigné par écrit par le ministre comme résident dans cette division ou ce district.

#### **REMARQUE**

Aux fins de communication des inscriptions, la DSFM peut être la division de rapport, mais elle **ne peut pas être** la division de résidence d'un élève.

À l'exception de la DSFM, les divisions doivent inscrire les résidents temporaires admissibles (code d'inscription 190) comme résidents de la division de rapport. La DSFM doit inscrire les résidents temporaires admissibles (code d'inscription 190) comme « **non-résidents d'une division** ».

Les élèves non admissibles (c.-à-d. ceux ayant le code d'inscription 210, 310, 320, 340 ou 390) qui ne sont pas considérés comme résidents d'une division doivent être inscrits comme « **non-résidents d'une division** ».

#### **1.10 Code postal (résidence)**

Le champ Code postal (résidence) sert à communiquer le code postal de **l'adresse de résidence de l'élève** et non celui de son adresse postale.

#### **1.11 Diplôme déjà obtenu**

Le champ Diplôme **déjà obtenu** est rempli si l'élève est titulaire d'un diplôme, d'un certificat d'achèvement ou d'un diplôme équivalent octroyé par une autre administration. Lorsqu'un élève est déclaré avec un code d'inscription admissible et qu'il a déjà reçu un diplôme ou un certificat d'achèvement, une entrée correspondante est nécessaire dans le champ **Pourcentage recevable** qui figure à l'écran **Inscriptions** (voir la section 1.12).

#### **1.12 Fréquentation (pourcentage recevable)**

Le champ **Pourcentage recevable** (% recevable) sert à inscrire, le cas échéant, le pourcentage du temps pendant lequel un élève adulte admissible ou un élève admissible recevant de l'enseignement à domicile peut recevoir une aide provinciale. L'annexe C du livret intitulé Financement des écoles comprend d'autres renseignements sur l'admissibilité à l'aide et le statut quant à l'âge, au diplôme ou au certificat d'achèvement des élèves.

Il n'est pas nécessaire d'entrer une valeur dans le champ Pourcentage recevable pour les élèves admissibles de moins de 21 ans au 31 décembre qui ne sont pas titulaires d'un diplôme ni d'un certificat d'achèvement, ni pour les élèves avec un code d'inscription non admissible (soit 210, 310, 320, 340 ou 390). La valeur saisie pour les élèves recevant de l'enseignement à domicile (soit avec le code d'inscription 410) doit être entre 10 et 90 %.

Il faut saisir une valeur pour tous les élèves adultes déclarés à l'aide des codes d'inscription admissibles (soit ceux de la série 100) et pour tous les élèves recevant de l'enseignement à domicile (soit le code d'inscription 410).

#### REMARQUE

L'âge d'un élève est déterminé au 31 décembre, conformément au droit de fréquenter l'école en vertu du paragraphe 259(1) de la **Loi sur les écoles publiques**.

Les divisions doivent déterminer les charges de cours complètes qui seront utilisées dans le calcul du pourcentage recevable. La charge de cours complète devrait être basée sur le nombre de cours complets que suivent les élèves inscrits dans un programme d'études secondaires ordinaire durant l'année scolaire et la division de rapport devra la déterminer pour chacune des années de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Il n'est pas possible d'utiliser une charge de cours complète différente de celle du programme d'études secondaires ordinaire pour le calcul du pourcentage recevable pour les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile. **Par exemple**, si une division scolaire a fixé la charge de cours complète des élèves de 12<sup>e</sup> année à huit cours pleins, alors il faut utiliser une charge de cours complète de huit cours pour calculer le pourcentage recevable pour les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile.

Les élèves qui ne suivent des cours qu'au deuxième semestre, y compris les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile, ne peuvent pas figurer dans les inscriptions (voir la section 1.1). Les cours approuvés du deuxième semestre devraient être comptés lorsqu'on détermine la charge de cours d'un élève pour l'année scolaire en vue de calculer le pourcentage recevable pour les élèves adultes et ceux recevant de l'enseignement à domicile qui suivent au minimum un cours approuvé pendant le premier semestre.

Le terme « cours approuvés » signifie les cours donnés par des enseignants manitobains titulaires d'un brevet d'enseignement et admis comme crédits en vertu du **Règlement sur les exigences relatives à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires** (R.M. 167/99). Un « programme d'études individualisé » fait référence à la programmation fournie à un élève conformément à un plan d'éducation personnalisé préparé en vertu du paragraphe 5(1) du **Règlement sur les programmes d'éducation appropriés** (R.M. 155/2005).

#### a) **Sans diplôme ou certificat d'achèvement – Élèves âgés de 21 ans ou plus au 31 décembre qui suivent des cours approuvés**

Le financement est proportionnel au nombre de cours approuvés auxquels les élèves sont inscrits, jusqu'à un maximum de quatre crédits au-delà du nombre de crédits exigés pour l'obtention d'un diplôme. Les élèves de cette catégorie ne sont pas admissibles à l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, à l'aide au transport, ou à l'aide pour pension.

Pour calculer le pourcentage recevable, on divise le nombre maximal de cours approuvés qui sont admissibles au financement par le nombre de cours d'une charge de cours complète, établie par la division de rapport, pour l'année d'études appropriée. Le pourcentage obtenu comme résultat est arrondi **à la dizaine près** (p. ex., 0 %, 10 %, 20 %, 30 %).

**Par exemple** : Élève âgé de 21 ans ou plus ayant besoin de deux crédits pour obtenir son diplôme d'études secondaires et étant inscrit à sept cours approuvés alors que la charge complète est de huit cours approuvés.

|   |       |             |
|---|-------|-------------|
| Nombre maximal de crédits permis après l'obtention du diplôme | 4     |             |
| Nombre de crédits nécessaires pour l'obtention du diplôme     | 2     |             |
|   |       |             |
| Nombre maximal de cours admissibles restants                  | 6 (A) | <b>(A)</b>  |
| Nombre de cours auxquels l'élève est inscrit pendant l'année  | 7 (B) | <b>(B)</b>  |
|   |       |             |
| Nombre maximal de cours admissibles (le moindre de A ou B)    | 6 (C) | <b>(C)</b>  |
| Charge de cours complète pour l'année scolaire                | 8 (D) | <b>(D)</b>  |
| <b>Pourcentage recevable (C/D)</b>                            |       | <b>80 %</b> |

**b) Diplôme – Élèves qui suivent des cours approuvés**

- i) **Élèves âgés de moins de 21 ans au 31 décembre.** Le financement, y compris l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, est proportionnel au nombre de cours approuvés auxquels les élèves sont inscrits jusqu'à un maximum de quatre crédits au-delà du nombre de crédits pris avant la fin de l'année au cours de laquelle ils ont obtenu leur diplôme. Les élèves de cette catégorie ne sont pas admissibles à l'aide au transport ni à l'aide pour pension.
- ii) **Élèves âgés de 21 ans ou plus au 31 décembre.** Ces élèves seront financés proportionnellement au nombre de cours approuvés auxquels ils sont inscrits jusqu'à un maximum de quatre crédits au-delà du nombre de crédits pris avant la fin de l'année au cours de laquelle ils obtiennent leur diplôme. Les élèves de cette catégorie ne sont pas admissibles à l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, à l'aide au transport ou à l'aide pour pension.

Pour calculer le pourcentage recevable, on divise le nombre maximal de cours approuvés qui sont admissibles au financement par le nombre de cours d'une charge de cours complète, établie par la division de rapport, pour l'année d'études appropriée. Le pourcentage obtenu comme résultat est arrondi **à la dizaine près** (p. ex., 0 %, 10 %, 20 %, 30 %). **Les élèves diplômés ne peuvent pas être déclarés admissibles à 100 % du financement.**

**Exemple 1 :**

Élève âgé de moins de 21 ans titulaire d'un diplôme d'études secondaires et n'ayant aucun crédit supplémentaire qui est inscrit à trois cours approuvés alors que la charge complète est de six cours approuvés.

|   |       |             |
|---|-------|-------------|
| Nombre maximal de crédits permis après l'obtention du diplôme | 4     |             |
| Nombre de crédits déjà obtenus après l'obtention du diplôme   | 0     |             |
|   | <hr/> |             |
| Nombre maximal de cours admissibles restants                  |       | 4 (A)       |
| Nombre de cours auxquels l'élève est inscrit pendant l'année  |       | 3 (B)       |
|   |       | <hr/>       |
| Nombre maximal de cours admissibles (le moindre de A ou B)    |       | 3 (C)       |
| Charge de cours complète pour l'année scolaire                |       | 6 (D)       |
|   | <hr/> | <hr/>       |
| <b>Pourcentage recevable (C/D)</b>                            |       | <b>50 %</b> |

**Exemple 2 :**

Un élève âgé de 21 ans ou plus titulaire d'un diplôme d'études secondaires et ayant obtenu deux crédits supplémentaires est inscrit à trois cours approuvés alors que la charge complète est de six cours approuvés.

|   |       |             |
|---|-------|-------------|
| Nombre maximal de crédits permis après l'obtention du diplôme | 4     |             |
| Nombre de crédits déjà obtenus après l'obtention du diplôme   | 2     |             |
|   | <hr/> |             |
| Nombre maximal de cours admissibles restants                  |       | 2 (A)       |
| Nombre de cours auxquels l'élève est inscrit pendant l'année  |       | 3 (B)       |
|   |       | <hr/>       |
| Nombre maximal de cours admissibles (le moindre de A ou B)    |       | 2 (C)       |
| Charge de cours complète pour l'année scolaire                |       | 6 (D)       |
|   | <hr/> | <hr/>       |
| <b>Pourcentage recevable (C/D)</b>                            |       | <b>30 %</b> |

**c) Certificat d'achèvement – Élèves qui suivent un programme d'études individualisé**

- i) **Élèves âgés de moins de 21 ans au 31 décembre.** Le financement, y compris l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, est proportionnel au pourcentage du temps pendant lequel les élèves fréquentent l'école jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année d'obtention du certificat d'achèvement. Les élèves de cette catégorie ne sont pas admissibles à l'aide au transport ni à l'aide pour pension.
- ii) **Élèves âgés de 21 ans ou plus au 31 décembre.** Le financement est proportionnel au pourcentage du temps pendant lequel les élèves fréquentent l'école jusqu'à un maximum cumulatif de 70 % après l'année d'obtention du certificat d'achèvement. Les élèves de cette catégorie ne sont pas admissibles à l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, à l'aide au transport, ni à l'aide pour pension.

Le pourcentage recevable est calculé en déterminant le pourcentage maximal d'une pleine journée d'école admissible à l'aide. Le pourcentage de temps de fréquentation correspond au temps pendant lequel l'élève devrait fréquenter l'école divisé par 330 minutes (5,5 heures), arrondi **à la dizaine près** (p. ex., 0 %, 10 %, 20 %, 30 %). Par exemple, le pourcentage de fréquentation d'un élève devant fréquenter l'école deux heures (120 minutes) par jour serait de 40 % (120 minutes divisées par 330 minutes, arrondies à la dizaine près). Exemples de calcul du pourcentage maximal recevable :

**Exemple 1 :**

|  |        |
|--|--------|
| Pourcentage recevable maximal permis après l'obtention du diplôme  | 70     |
| Pourcentage recevable déclaré les années précédentes               | 0      |
|  | <hr/>  |
| Pourcentage recevable maximal qui reste                            | 70 (A) |
| Pourcentage de fréquentation au cours de l'année scolaire actuelle | 40 (B) |
|  | <hr/>  |
| <b>Pourcentage recevable (le moindre de A ou de B)</b>             | 40 %   |



### Exemple 2 :

|  |             |
|--|-------------|
| Pourcentage recevable maximal permis après l'obtention du diplôme  | 70          |
| Pourcentage recevable déclaré les années précédentes               | 40          |
| Pourcentage recevable maximal qui reste                            | 30 (A)      |
| Pourcentage de fréquentation au cours de l'année scolaire actuelle | 40 (B)      |
| <b>Pourcentage recevable (le moindre de A ou de B)</b>             | <b>30 %</b> |

### e) Élèves recevant de l'enseignement à domicile

Un financement est alloué pour les élèves recevant de l'enseignement à domicile et qui fréquentent une école pour suivre un programme d'études individualisé ou des cours approuvés du programme d'études du Manitoba enseignés par des titulaires d'un brevet d'enseignement. Les parents ou tuteurs d'un élève recevant de l'enseignement à domicile doivent de plus se plier aux exigences de notification et de communication de renseignements et de rapports prévues à l'article 260.1 de la **Loi sur les écoles publiques**. Les élèves recevant de l'enseignement à domicile ne sont pas admissibles à l'aide au transport, à l'aide pour pension ou à l'aide pour l'anglais langue additionnelle. Toute autre aide recevable, y compris l'aide pour besoins spéciaux des niveaux 2 et 3, est accordée au prorata (pourcentage recevable) en fonction :

- i) du pourcentage de temps de fréquentation, pour les élèves de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année et pour les élèves suivant un programme d'études individualisé de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, qui se calcule de la manière suivante :
  - en divisant le temps pendant lequel il est prévu que l'élève fréquente l'école par 330 minutes (5,5 heures), arrondi aux **10 % les plus proches** (p. ex., 10 %, 20 %, 30 %).

**Par exemple :** un élève dont l'horaire prévoit qu'il fréquente l'école une heure (60 minutes) par jour aurait un pourcentage recevable de 20 % (60 minutes divisées par 330 minutes, arrondies aux 10 % les plus proches).

Un élève dont l'horaire prévoit qu'il fréquente l'école trois heures (180 minutes) par semaine aurait un pourcentage recevable de 10 % (180 minutes divisées par 1650 [330 minutes par jour multipliées par cinq jours], arrondies aux **10 % les plus proches**).

- ii) du pourcentage de la charge de cours complète des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui suivent des cours approuvés, qui se calcule de la manière suivante :
- en divisant le nombre de cours approuvés pris par l'élève par la charge de cours complète établie par la division de rapport pour l'année d'études appropriée, arrondi aux 10 % les plus proches (p. ex., 10 %, 20 % ou 30 %).

**Par exemple :** un élève qui suit deux cours approuvés, dans une école ayant décidé que la charge de cours complète serait de huit cours, aurait un pourcentage recevable de 30 % (2 divisé par 8, arrondi aux 10 % les plus proches).

**REMARQUE**

Les élèves recevant de l'enseignement à domicile ne peuvent pas être déclarés avec un pourcentage recevable de 0 ou de 100 %.

### 1.13 Classe titulaire

Le champ Classe titulaire sert à communiquer le numéro de salle ou tout autre identificateur de la classe titulaire de l'élève à la date de communication des données. L'identificateur pour chaque classe titulaire dans une école **doit être unique et utilisé pour tous les élèves de la même classe titulaire, indépendamment de leur année d'études**. Ce champ est **obligatoire** pour les élèves de la prématernelle à la 8<sup>e</sup> année ainsi que pour ceux de la catégorie SE (dans le champ Année d'études). Ce champ est facultatif pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, ainsi que pour ceux de la catégorie SS (dans le champ **Année d'études**).

Par exemple, combiner le numéro de la classe titulaire avec le nom de famille de l'enseignant titulaire : 10-Smith.

**REMARQUE**

Le champ Classe titulaire permet un maximum de 12 caractères alphanumériques. Les noms plus longs seront tronqués.

### 1.14 Soins des Services à l'enfant et à la famille

Pour identifier les élèves confiés aux soins des Services à l'enfant et à la famille (SEF), il faut entrer un « Y » (c.-à-d., Oui) dans le champ **Soins des Services à l'enfant et à la famille (SEF)**. **Le facteur déterminant du choix de l'indicateur « SEF » pour un élève est le fait que l'élève est confié aux soins ou à la garde d'un office de services à l'enfant et à la famille au lieu d'un parent ou d'un tuteur légal**. Ceci comprend les modalités de la garde **officielle** d'un enfant (c.-à-d., les appréhensions) et les placements **officiels** volontaires (c.-à-d., lorsque les parents ne sont pas tenus, mais choisissent d'accorder la tutelle ou la garde aux SEF). Il faudrait consulter la

**Loi sur les services à l'enfant et à la famille** pour obtenir plus de renseignements sur les ordonnances de tutelle provisoire ou permanente et les contrats de placement volontaire.

Le fait qu'il réside avec des personnes autres que ses parents ou ses tuteurs légaux ou qu'il est suivi par un travailleur social ne signifie pas forcément qu'un élève est sous la tutelle d'un office autorisé aux termes de la *Loi sur les services à l'enfant et à la famille*. Tous les offices de services à l'enfant et à la famille, y compris les offices des Premières Nations et les offices hors province qui sont régis par des lois homologues provinciales des services à l'enfant et à la famille, sont visés par la *Loi sur les services à l'enfant et à la famille*. Ordinairement, la sphère de responsabilité des Services à l'enfant et à la famille s'étend jusqu'à l'âge de 18 ans (définition d'un « enfant »), mais on permet aux termes du paragraphe 50(2) de la **Loi sur les services à l'enfant et à la famille**, dans certaines circonstances, que la **tutelle permanente** soit maintenue jusqu'à ce que la personne atteigne l'âge de 21 ans.

*50(2) Le directeur, ou un office avec son approbation écrite, peut continuer à assurer les soins et l'entretien d'un ancien pupille permanent afin de l'aider à terminer la période de transition menant à l'indépendance, mais ces soins et cet entretien doivent cesser au plus tard à la date à laquelle l'ancien pupille atteint l'âge de 21 ans.*

C'est pourquoi les divisions ne peuvent déclarer un élève âgé de 21 ans ou plus le 30 septembre de l'année de rapport avec l'indicateur « SEF ». Les élèves âgés de 18 à 21 ans doivent avoir été des pupilles permanents avant d'atteindre l'âge de 18 ans. Les divisions ont la responsabilité de veiller à avoir dans leurs dossiers la documentation qui justifie l'utilisation d'un indicateur des Services à l'enfant et à la famille.

#### **Exemples :**

On utilise l'indicateur « SEF » pour un élève qui :

- a été appréhendé par un office de services à l'enfant et à la famille et placé dans un foyer nourricier;
- au moyen du placement volontaire au sein d'un office de services à l'enfant et à la famille, a été placé par l'office dans un foyer nourricier ou un autre milieu de prise en charge.

On n'utilise pas l'indicateur « SEF » pour un élève :

- dont les parents ou les tuteurs légaux ont fait des arrangements officiels pour qu'il réside avec un parent ou une ou plusieurs autres personnes;
- qui est suivi par un travailleur social, mais qui reste sous la garde de ses parents ou de ses tuteurs légaux;
- qui a fait, de son propre gré, des arrangements officiels afin de vivre au sein de la division avec des personnes autres que ses parents ou ses tuteurs légaux.

## 2. TRANSPORT

Il incombe à la division de déterminer et de communiquer le statut d'un élève en matière de transport et d'admissibilité à l'aide au transport. L'aide est versée dans les cas où la division est tenue de fournir un transport ou une allocation au lieu du transport. De plus, elle est versée dans un certain nombre de situations aux termes desquelles la division peut choisir de fournir du transport ou des allocations. Il convient de consulter les articles 43 à 47 de la **Loi sur les écoles publiques**, la partie 2 du **Règlement sur le programme de financement des écoles** (R.M. 259/2006), la **Politique sur le choix d'une école** et le livret intitulé **Financement des écoles** pour obtenir plus de détails sur l'obligation d'accorder le transport et les critères de financement. Voir à l'annexe B les adresses Internet des documents cités.

Le champ **Transport** de l'écran **Inscriptions** sert à indiquer tous les élèves transportés ainsi que les élèves qui reçoivent des allocations au lieu d'un transport en autobus scolaire au 30 septembre. Les sections 2.1 et 2.2 contiennent une description détaillée des critères afin de choisir les bons codes de transport. La division qui fournit le transport à un élève ou verse une allocation signale le statut de cet élève en matière de transport et, s'il y a lieu, demande l'aide au transport. Dans certains cas, l'aide au transport d'un élève peut être demandée par une division autre que la division où l'élève est inscrit.

**Si la division qui communique les données de transport diffère de la division qui communique les données d'inscription, les divisions de rapport doivent veiller à communiquer des combinaisons valides de codes d'inscription et de codes de transport et à indiquer correctement laquelle a le statut de division de résidence. Les écoles indépendantes subventionnées doivent veiller à utiliser les codes d'inscription exacts pour les élèves qui, en vertu d'une entente de services partagés, font l'objet d'une demande d'aide au transport d'une division (voir les codes d'inscription de la série 500 à la section 1.8 de la Partie I).**

Les codes de transport sont comparés aux codes d'inscription à des fins de vérification et de calcul de l'aide au transport. Le tableau de la section 2.1 présente les combinaisons de codes de transport et d'inscription valides. **En plus des combinaisons indiquées dans le tableau pour les élèves non admissibles, les élèves adultes et les élèves recevant de l'enseignement à domicile (voir la Partie I – Définitions) ne sont pas admissibles à l'aide au transport.** Les élèves pour lesquels on demande une aide pour pension le 30 septembre ne sont pas admissibles à l'aide au transport le 30 septembre. Voir à l'annexe C les exemples de combinaisons valides quant aux codes d'inscription et de transport.

### **Définitions :**

**École désignée :** École que la commission scolaire désigne à titre d'école qui offre l'éducation dont a besoin l'élève et qui est en mesure de l'accueillir. L'école en question est située dans la division où réside l'élève. La commission scolaire a également l'autorité de désigner des écoles à l'extérieur de la division lorsqu'un élève résident désire suivre un programme non offert dans la division scolaire où il réside.

Aux seules fins du droit à l'aide au transport, une commission scolaire peut aussi désigner une école en fonction des programmes et de l'enseignement dont un élève a besoin en raison de besoins spéciaux et dans le contexte des programmes bilingues approuvés d'enseignement de langues autochtones ou étrangères.

## 2.1 Tableau des codes de transport et d'inscription valides

### SYSTÈME DE COLLECTE DE DONNÉES DU RIE – 30 SEPTEMBRE 2016

| Codes d'inscription* |  | Codes de transport |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            |                 |        |
|----------------------|--|--------------------|--------|--------------|--------|--------------------------------------|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------|------------|-----------------|--------|
|                      |  | Admissibles        |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            | Non admissibles |        |
|                      |  | Milieu urbain      |        | Milieu rural |        | Hors des limites divisionnaires DSFM |         | Fréquentent le Manitoba Institute of Trades and Technology |        | Besoins spéciaux |        | Véhicules adaptés |            |                 |        |
|                      |  | 100                | 101    | 200          | 201    | 300                                  | 301     | 310  | 311    | 400              | 401    | 500               | 501        | 600             | 601    |
|                      |  | Autobus            | Alloc. | Autobus      | Alloc. | Autobus                              | Alloc.  | Autobus  | Alloc. | Autobus          | Alloc. | Autobus           | (7) Alloc. | Autobus         | Alloc. |
| 100                  | Résidents de la division   | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         | Oui  | Oui    | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 101 (6)              | Résidents de la division – École choisie                             | Oui                |        | Oui          |        |                                      |         | Oui  |        | Oui              |        | Oui               |            | Oui             | Oui    |
| 105                  | Résidents de la division – Demande d'aide pour pension               |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            | Oui             | Oui    |
| 110                  | Élèves provenant d'une autre division – Programme non offert         | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 120 (6)              | Élèves provenant d'une autre division – École choisie                |                    |        | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 130 (1)              | Élèves de la DSFM – À l'intérieur des limites                        | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    | Oui (1)                              | Oui (1) |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 135 (1)              | Élèves de la DSFM – À l'extérieur des limites – Programme non offert | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    | Oui (1)                              | Oui (1) |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 136 (1)(6)           | Élèves de la DSFM – À l'extérieur des limites – École choisie        |                    |        | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 140 (3)              | Élèves de Flin Flon, Saskatchewan                                    | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 190                  | Élèves admissibles – Résidents temporaires                           | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    | Oui (1)                              | Oui (1) | Oui  | Oui    | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             | Oui    |
| 210                  | Programmes d'échange – Élèves provenant de l'étranger                |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            | Oui             | Oui    |
| 300                  | Élèves non admissibles   |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            |                 |        |

| Codes d'inscription* |  | Codes de transport |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            |                 |        |
|----------------------|--|--------------------|--------|--------------|--------|--------------------------------------|---------|--|--------|------------------|--------|-------------------|------------|-----------------|--------|
|                      |  | Admissibles        |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   |            | Non admissibles |        |
|                      |  | Milieu urbain      |        | Milieu rural |        | Hors des limites divisionnaires DSFM |         | Fréquentent le Manitoba Institute of Trades and Technology |        | Besoins spéciaux |        | Véhicules adaptés |            |                 |        |
|                      |  | 100                | 101    | 200          | 201    | 300                                  | 301     | 310  | 311    | 400              | 401    | 500               | 501        | 600             | 601    |
|                      |  | Autobus            | Alloc. | Autobus      | Alloc. | Autobus                              | Alloc.  | Autobus  | Alloc. | Autobus          | Alloc. | Autobus           | (7) Alloc. | Autobus         | Alloc. |
| 310                  | Élèves financés par le gouvernement du Canada                                    |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 320                  | Frais d'études payés par d'autres sources  |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 340                  | Premières Nations  |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 390                  | Élèves non admissibles   |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 410                  | Élèves recevant de l'enseignement à domicile                                     |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 420                  | Élèves dans une province avoisinante – Programme non offert                      | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 421                  | Élèves dans une province avoisinante – École choisie                             |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 500                  | Élèves dans une autre division – Programme non offert                            | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    | Oui (2)                              | Oui (2) |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 505                  | Élèves dans une autre division – Demande d'aide pour pension                     |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |
| 510 (6)              | Élèves dans une autre division – École choisie                                   |                    |        | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 520                  | Élèves dans une autre division à titre d'élèves résidents                        | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 550                  | Élèves fréquentant une école indépendante  | Oui                |        | Oui          |        |                                      |         |  |        | Oui              |        | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 560                  | Élèves fréquentant une école en établissement                                    | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 570 (4)              | Élèves fréquentant une école des Premières Nations                               | Oui                | Oui    | Oui          | Oui    |                                      |         |  |        | Oui              | Oui    | Oui               | Oui        | Oui             |        |
| 580 (4)              | Élèves fréquentant une école des Premières Nations – Demande d'aide pour pension |                    |        |              |        |                                      |         |  |        |                  |        |                   | Oui        | Oui             |        |

## 2.2 Codes de transport

Les codes de transport sont définis comme suit :

### 100 Élèves admissibles – Milieu urbain – Autobus

### 101 Élèves admissibles – Milieu urbain – Allocation

La catégorie des élèves admissibles en milieu urbain s'applique aux élèves **qui sont résidents de la collectivité dans laquelle est située l'école désignée**, y compris :

- les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) vers une école désignée à l'intérieur de la division de résidence et qui doivent marcher plus de 1,6 km pour se rendre à l'école désignée;
- les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) vers une école désignée à l'intérieur de la division de résidence et qui vivent à plus de 1,6 km d'un arrêt d'autobus public et de l'école désignée;
- les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année admissibles au transport à une école désignée et qui sont transportés en autobus sur un itinéraire existant et approuvé vers une école choisie dans la division de résidence qui est située à plus de 1,6 km de la résidence de l'élève, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**;
- les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école désignée dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence, si la division fréquentée est située dans la même ville ou le même village que la division de résidence;
- les élèves inscrits à une école indépendante subventionnée qui sont transportés selon un itinéraire d'autobus existant, y compris les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année qui doivent marcher plus de 1,6 km pour se rendre à l'école indépendante subventionnée et ceux de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui résident à plus de 1,6 km d'un arrêt d'autobus public et de l'école indépendante subventionnée. Une entente de services partagés doit avoir été conclue entre l'école indépendante subventionnée et la division de rapport;
- les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) pour fréquenter une école en établissement afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence, si l'école en établissement est située dans la même ville ou le même village que la division de résidence.

**200 Élèves admissibles – Milieu rural – Autobus**

**201 Élèves admissibles – Milieu rural – Allocation**

La catégorie d'élèves admissibles en milieu rural s'applique aux élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année qui ne sont **pas résidents de la ville ou du village où est située l'école désignée**, y compris :

- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) vers une école désignée à l'intérieur de la division de résidence et qui doivent marcher plus de 1,6 km pour se rendre à l'école désignée;
- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) et qui sont inscrits à la Joseph H. Kerr School ou au Leaf Rapids Education Centre et qui doivent marcher plus de 1,6 km pour se rendre à l'école désignée;
- les élèves admissibles au transport à une école désignée et qui sont transportés en autobus sur un itinéraire existant et approuvé à une école choisie dans la division de résidence qui est située à plus de 1,6 km de la résidence de l'élève, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**;
- les élèves admissibles au transport à une école désignée de la division de résidence qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école choisie d'une autre division et qui résident plus près de l'école choisie que de l'école désignée, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**;
- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école désignée dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence;
- les élèves inscrits à une école indépendante subventionnée qui sont transportés en autobus selon un itinéraire existant et qui doivent marcher plus de 1,6 km pour se rendre à l'école indépendante subventionnée. Une entente de services partagés doit avoir été conclue entre l'école indépendante subventionnée et la division de rapport;
- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) pour fréquenter une école en établissement afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence.

**300 Élèves admissibles traversant les limites divisionnaires – DSFM – Autobus**



**301 Élèves admissibles traversant les limites divisionnaires – DSFM – Allocation**

Élèves admissibles de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation), qui sont inscrits à la DSFM et qui doivent traverser des limites divisionnaires pour se rendre à l'école désignée.

**310 Élèves admissibles du Manitoba Institute of Trades and Technology – Autobus**

**311 Élèves admissibles du Manitoba Institute of Trades and Technology – Allocation**

Élèves admissibles qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) et qui sont inscrits au Manitoba Institute of Trades and Technology (réservé à la Division scolaire Pembina Trails).

**400 Élèves admissibles – Élèves ayant des besoins spéciaux – Autobus**

**401 Élèves admissibles – Élèves ayant des besoins spéciaux – Allocation**

La catégorie des élèves admissibles ayant des besoins spéciaux vise les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année qui ne peuvent aller à pied à l'école sans risque en raison de difficultés d'apprentissage ou d'un handicap physique ou qui ont des besoins spéciaux de niveaux 2 ou 3, soit :

- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) vers une école désignée à l'intérieur de la division de résidence;
- les élèves admissibles au transport vers une école désignée qui sont transportés en autobus sur un itinéraire existant et approuvé à une école choisie dans la division de résidence, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles;**
- les élèves admissibles au transport à une école désignée de la division de résidence qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école choisie d'une autre division et qui résident plus près de l'école choisie que de l'école désignée, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles;**
- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école désignée dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert par la division de résidence;
- les élèves inscrits à une école indépendante subventionnée qui sont transportés selon un itinéraire d'autobus scolaires existant. Une entente de services partagés doit avoir été conclue entre l'école indépendante subventionnée et la division de rapport;
- les élèves qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) pour fréquenter une école en établissement afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence.

**500 Élèves admissibles – Véhicules adaptés – Autobus**

**501 Élèves admissibles – Véhicules adaptés – Allocation**

Élèves admissibles de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année à mobilité réduite (voir la remarque) et qui ont besoin d'être transportés en véhicule adapté (voir la remarque), soit :

- les élèves transportés en véhicule adapté à une école désignée (ou qui, dans des cas particuliers, reçoivent une allocation) à l'intérieur de la division de résidence;
- les élèves admissibles à l'aide au transport en véhicule adapté à une école désignée qui sont transportés en véhicule adapté sur un itinéraire existant et approuvé à une école choisie de la division de résidence, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**;
- les élèves admissibles au transport en véhicule adapté à une école désignée de la division de résidence qui sont transportés en autobus (ou qui reçoivent une allocation) à une école choisie d'une autre division et qui résident plus près de l'école choisie que de l'école désignée, conformément aux dispositions d'admissibilité indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**;
- les élèves qui sont transportés en véhicule adapté (ou qui, dans des cas particuliers, reçoivent une allocation) vers une école dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence;
  
- les élèves inscrits à une école indépendante subventionnée qui sont transportés en véhicule adapté selon un itinéraire d'autobus scolaires existant. Une entente de services partagés doit avoir été conclue entre l'école indépendante subventionnée et la division de rapport;
- les élèves qui sont transportés en véhicule adapté (ou qui, dans des cas particuliers, reçoivent une allocation) pour fréquenter une école en établissement afin de suivre un programme qui n'est pas offert par leur division de résidence.

**REMARQUE**

Consulter le **Règlement sur le programme de financement des écoles (R.M. 259/2006)** pour obtenir la définition d'« élève dont la mobilité est réduite » et de « véhicule doté d'un équipement spécial ».

**Le code de transport 500 est utilisé pour les élèves dont le transport est assuré par les divisions à l'aide de véhicules adaptés, y compris des autobus scolaires, des handi-vans et des taxis pour personnes en fauteuils roulants. Le code de transport 501 n'est utilisé que lorsqu'une allocation est versée par la division aux parents ou aux tuteurs au lieu que celle-ci offre un service de transport à l'aide de véhicules adaptés. Les divisions doivent obtenir, si possible, l'approbation ministérielle**

**pour recevoir une allocation au lieu du transport en véhicule adapté avant de transmettre le formulaire FB 108A (voir la Partie II, section 1).**

Il existe une exigence complémentaire de communication de renseignements pour les élèves dont le code de transport correspond aux codes 500 et 501 sur le formulaire **FB 108A – Élèves admissibles devant être transportés en véhicules adaptés** imprimé à partir du système de collecte de données du RIE (voir la Partie II, section 1).

**600 Élèves non admissibles – Autobus**

**601 Élèves non admissibles – Allocation**

Élèves transportés en autobus ou en véhicule adapté (ou qui reçoivent une allocation) et qui ne répondent pas aux critères d'admissibilité au financement (p. ex., distance, emplacement de la résidence, année d'études, critères relatifs au droit de fréquentation), notamment les suivants :

- élèves résidents non admissibles;
- élèves non admissibles qui proviennent d'une autre division ou se rendent dans une autre division (p. ex., école choisie, programme non offert);
- élèves non admissibles qui fréquentent une école indépendante ou en établissement;
  
- élèves adultes (voir la Partie I – Définitions);
- élèves recevant de l'enseignement à domicile;
- élèves participant à un programme d'échange international;
- élèves faisant l'objet d'une demande d'aide pour pension (code d'inscription 105 ou 505) au 30 septembre.

### 3. LANGUES

Le champ **Langues** de l'écran **Inscriptions** sert à communiquer des données sur les élèves qui reçoivent une aide pour l'enseignement de la langue française, des langues autochtones et étrangères ou de l'anglais langue additionnelle.

#### REMARQUE

Les codes de **Langues** ne peuvent pas être sélectionnés pour des élèves non admissibles (code d'inscription 210 et série 300). Un maximum de quatre codes de langue peut être saisi pour chaque élève. S'il est nécessaire de saisir plus de quatre codes de langue pour un élève, veuillez communiquer avec Randy Stankewich, de la Direction du financement des écoles (voir la liste de personnes-ressources) pour obtenir des instructions complémentaires.

#### 3.1 Enseignement en français

Les élèves inscrits à un programme de langue française ou qui suivent des cours ou une matière en français dans le cadre du programme anglais sont déclarés dans le champ **Langues** à l'aide des codes suivants :

##### Programme de français, langue maternelle

###### 101 Français

Programme d'études conçu pour les élèves francophones dont la première langue apprise et encore comprise est le français ou pour les élèves visés par l'article 23 de la **Charte canadienne des droits et libertés**. Toutes les matières sont habituellement enseignées en français, sauf le cours English Language Arts.

#### REMARQUE

Le programme d'enseignement de l'école doit être compatible avec le code du programme de langue française sélectionné.

##### Programme d'immersion française

Programme conçu pour les élèves qui ne connaissent pas du tout le français ou le connaissent peu au moment de leur inscription et qui souhaitent devenir bilingues.

###### 110 Immersion française – Longue

L'élève commence le programme à la maternelle ou en 1<sup>re</sup> année et peut le poursuivre jusqu'en 12<sup>e</sup> année. Les pourcentages recommandés d'enseignement en français sont les suivants :

- 100 % en maternelle;
- 75 % ou plus de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année;
- 50 % ou plus de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année;

### **111 Immersion française – Moyenne**

L'élève commence le programme en 4<sup>e</sup> année et peut le poursuivre jusqu'en 12<sup>e</sup> année. Les pourcentages recommandés d'enseignement en français sont les suivants :

- 75 % ou plus de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année;
- 50 % ou plus de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année;

### **112 Immersion française – Courte**

L'élève commence le programme en 7<sup>e</sup> année et peut le poursuivre jusqu'en 12<sup>e</sup> année. Les pourcentages recommandés d'enseignement en français sont de 50 % ou plus.

#### **REMARQUE**

Le programme d'enseignement de l'école doit être compatible avec le code du programme de langue française sélectionné.

## **Programme anglais**

Cours ou matières en français conçus pour les élèves du programme anglais afin de leur faire acquérir des compétences de base en français.

### **120 Français – Cours de neuf ans**

L'élève commence l'étude du français comme matière en 4<sup>e</sup> année et peut continuer jusqu'en 12<sup>e</sup> année. Les périodes recommandées d'enseignement en français sont les suivantes :

- 30 minutes ou plus par jour de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année (soit 150 minutes d'enseignement en français par semaine ou 180 minutes par cycle de six jours).
- 35 minutes ou plus par jour en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années (soit 175 minutes d'enseignement en français par semaine ou 210 minutes par cycle de six jours);
- 33 minutes ou plus par jour de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (soit 165 minutes d'enseignement en français par semaine ou 198 minutes par cycle de six jours).
- Le pourcentage d'enseignement en français ne devrait pas dépasser 13,3 % du temps d'enseignement total.

### **122 Français intensif**

Les élèves étoffent leurs connaissances de la langue française au cours des années intermédiaires en adoptant un modèle d'apprentissage de quatre ans (de la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année) ou de trois ans (de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année). Selon le modèle choisi, les pourcentages recommandés d'enseignement en français sont les suivants :

- Première année (5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> année) : 50 %, jusqu'à un maximum de 80 %, pendant la première moitié de l'année et 11 % ou plus pendant la deuxième moitié de l'année ou vice-versa.
- Deuxième, troisième et quatrième années (6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années) : 11 % ou plus.

### 130 Français pour les jeunes débutants (M à 3<sup>e</sup> année)

Initiative d'apprentissage du français comme matière conçue pour les écoles qui choisissent d'offrir le français langue seconde, de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année.

L'élève commence l'étude du français comme matière entre la maternelle et la 3<sup>e</sup> année. Il n'y a pas de période d'enseignement en français recommandée; par contre, l'enseignement en français ne devrait pas dépasser 13,3 % du temps d'enseignement total.

#### REMARQUE

Le programme d'enseignement de l'école doit être compatible avec le code du programme de langue française sélectionné.

## 3.2 Langues autochtones et étrangères

### Élèves des programmes bilingues de langues autochtones ou étrangères

Les élèves des programmes bilingues de langues autochtones ou étrangères doivent être déclarés dans le champ Langues à l'aide des codes suivants :

**330** Bilingue – Langue autochtone

**331** Bilingue – Langue étrangère

Un élève suivant des cours de langues autochtones ou étrangères est :

- (i) à la maternelle, un élève qui reçoit de 38 % à 100 % du temps d'enseignement dans une langue autochtone ou étrangère;
- (ii) de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année, un élève qui reçoit de 38 % à 50 % du temps d'enseignement dans une langue autochtone ou étrangère.

#### REMARQUE

Les élèves auxquels sont attribués les codes d'inscription 410 (élèves recevant de l'enseignement à domicile), 420 ou 421 (élèves de provinces avoisinantes) et les élèves adultes ne sont pas admissibles à l'aide pour l'enseignement des langues autochtones et étrangères.

## Cours de langues autochtones et étrangères

Les élèves suivant des cours de langues autochtones ou étrangères doivent être déclarés dans le champ **Langues** à l'aide des codes suivants :

**430** Cours de langue – Langue autochtone

### 431 Cours de langue – Langue étrangère

Le nombre de cours de langues autochtones ou étrangères auxquels un élève est inscrit est communiqué dans le champ **Nombre de cours**.

On entend par cours de langue autochtone ou étrangère :

- (iii) de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année, l'enseignement dans une langue autochtone ou étrangère ou dans une matière dans laquelle la langue autochtone ou étrangère est utilisée comme langue d'enseignement pendant au moins 120 minutes par cycle de six jours;
- (iv) de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, un cours approuvé dans une langue autochtone ou étrangère ou un cours approuvé dans lequel une langue autochtone ou étrangère est utilisée comme langue d'enseignement dans une matière donnée.

#### REMARQUE

Les élèves de maternelle ne sont pas admissibles à l'aide pour des cours de langue autochtone ou étrangère.

### 3.3 Anglais langue additionnelle (ALA)

Les élèves du programme d'anglais langue additionnelle sont ceux dont la langue maternelle ou principale n'est pas l'anglais et qui ont besoin et qui bénéficient d'un programme ou de services supplémentaires spéciaux pour perfectionner leur maîtrise de la langue anglaise et pour réaliser leur plein potentiel au sein du système scolaire du Manitoba. Ces programmes et services fournis devraient être identifiables et distincts des stratégies d'enseignement différentiel généralement utilisées en classe pour tenir compte des différences entre les élèves. Le document intitulé **Lignes directrices concernant la subvention de soutien au cours d'anglais langue additionnelle (ALA)** offre des renseignements sur l'aide destinée aux apprenants d'ALA à l'intention des divisions.

#### REMARQUE

Les divisions doivent veiller à déclarer tous les élèves **admissibles** qui sont aussi des **élèves du programme d'anglais langue additionnelle** (c.-à-d. qui suivent un programme spécialisé ou reçoivent des services additionnels) dans le champ **Langues**, et ce, quelle que soit leur admissibilité à une aide financière du programme d'ALA. Les rapports sur les élèves admissibles et les élèves non admissibles à l'aide du programme d'ALA, établis au moyen du système de collecte de données du RIE, sont fournis aux divisions par la Direction du financement des écoles. Le programme d'enseignement de l'école doit être compatible avec le code d'ALA sélectionné.

## Élèves d'ALA admissibles

- i) Les élèves qui ne sont pas titulaires d'un diplôme et ont moins de 21 ans au 31 décembre, qui ont besoin de programmes spécialisés ou de services supplémentaires pour perfectionner leur maîtrise de la langue anglaise et qui en bénéficient.
- ii) Les élèves adultes (voir la Partie I – Définitions) qui bénéficient d'un plan d'apprentissage de l'ALA et d'un soutien démontré en matière d'ALA, ou qui sont inscrits à des cours désignés de la lettre « E » ou à des cours d'ALA.

### REMARQUE

La lettre « E » indique que le cours a été modifié de manière importante pour répondre aux besoins langagiers particuliers des élèves d'ALA et que les résultats d'apprentissage du cours sont doubles (résultats relatifs à l'apprentissage de l'ALA et à la matière enseignée) et sont adaptés au niveau d'ALA de l'apprenant. Des renseignements supplémentaires sur la désignation des cours secondaires se trouvent dans le **Guide des matières enseignées**.

## Date de début et durée de l'aide

L'aide est offerte pendant un maximum de quatre années scolaires consécutives à moins qu'un élève n'ait quitté le Manitoba avant la fin de ces quatre années consécutives. La période d'admissibilité aux services d'ALA de quatre ans commence la première année pendant laquelle la division indique que l'élève bénéficie de services d'ALA. **De plus, à l'exception des élèves inscrits aux programmes de français, langue maternelle ou d'immersion française, les divisions doivent indiquer qu'un élève reçoit des services d'ALA au plus tard à la fin de la deuxième année d'inscription de l'élève dans le système de collecte de données du RIE.**

Dans le cas des élèves inscrits au programme d'immersion française, le point d'entrée pour l'aide dans le cadre du programme d'ALA est la 1<sup>re</sup> année. Les élèves qui s'inscrivent dans un programme d'immersion française après la 1<sup>re</sup> année doivent être déclarés comme bénéficiaires de services d'ALA au plus tard à la fin de leur deuxième année d'inscription dans le système de collecte de données du RIE. La période d'admissibilité aux services d'ALA de quatre ans commence la première année pendant laquelle la division indique que l'élève bénéficie de services d'ALA.

Dans le cas des élèves du programme de français, langue maternelle, le point d'entrée pour l'aide dans le cadre du programme d'ALA est la 4<sup>e</sup> année. Les élèves qui s'inscrivent dans le programme de français, langue maternelle après la 4<sup>e</sup> année doivent être déclarés comme bénéficiaires de services d'ALA au plus tard à la fin de leur deuxième année d'inscription dans le système de collecte de données du RIE. La période d'admissibilité aux services d'ALA de quatre ans commence la première année pendant laquelle la division indique que l'élève bénéficie de services d'ALA.



Lorsqu'un élève, y compris un élève adulte, a quitté le Manitoba avant d'avoir reçu une aide pendant quatre années consécutives dans le cadre du programme d'ALA et y retourne ensuite, il demeure admissible à l'aide pour la partie non utilisée de la période d'admissibilité de quatre ans, à condition qu'il reçoive des services d'ALA et qu'une demande d'aide financière d'ALA ait été présentée en son nom l'année de son retour au 30 septembre et de manière consécutive par la suite.

### Équivalent temps plein (ÉTP)

|   | Élèves adultes<br>(voir la définition à la<br>Partie I) | Élèves de<br>maternelle | Tous les autres<br>élèves   |
|---|---|-------------------------|---|
| <b>Programme d'études techniques du secondaire et programme anglais</b> | Pourcentage recevable<br>= ÉTP                          | 0,5 ÉTP                 | 1,0 ÉTP   |
| <b>Programme d'immersion française<sup>1</sup></b>                      | Pourcentage recevable<br>X 0,5 = ÉTP                    | s. o.                   | 0,5 ÉTP   |
| <b>Programme de français, langue maternelle<sup>2</sup></b>             | Pourcentage recevable<br>X 0,5 = ÉTP                    | s. o.                   | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année = s. o.<br>4 <sup>e</sup> année à 12 <sup>e</sup> année =<br>0,5 ÉTP |

<sup>1</sup> Les élèves de la maternelle inscrits au programme d'immersion française ne sont pas admissibles aux services d'ALA.

<sup>2</sup> Les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année inscrits au programme de français, langue maternelle ne sont pas admissibles aux services d'ALA.

### Communication des données

Les élèves qui reçoivent des services d'ALA seront déclarés dans le champ **Langues** à l'aide des codes suivants :

**170 ALA : Anglais langue additionnelle (programme anglais)** vise les élèves inscrits aux programmes anglais ou d'études techniques du secondaire;

**171 ALA : Anglais langue additionnelle (programme français)** vise les élèves inscrits aux programmes d'immersion française ou de français, langue maternelle.

#### REMARQUE

Les élèves inscrits avec les codes d'inscription 410 (Élèves recevant de l'enseignement à domicile), 420 ou 421 (Élèves de provinces avoisinantes) ne sont pas admissibles à l'aide pour les services d'ALA.

## 4. NOUVEAUX ARRIVANTS

### 4.1 Formation scolaire des nouveaux arrivants

Le champ Nouveaux arrivants est utilisé pour déterminer les élèves qui sont de nouveaux arrivants au Canada et faire rapport sur leur formation scolaire. Les nouveaux arrivants sont des élèves qui répondent à tous les critères suivants :

- leurs données sont pour la première fois communiquées dans le système de collecte de données du RIE;
- leur langue maternelle ou principale n'est pas l'anglais;
- ils sont arrivés au Canada en provenance d'un autre pays entre le 1<sup>er</sup> décembre de l'année scolaire précédente et le 30 novembre de l'année scolaire actuelle (inclusivement), par exemple : pour l'année 2016-2017, au plus tôt le 1<sup>er</sup> décembre 2015 et au plus tard le 30 novembre 2016.

Les élèves qui sont de nouveaux arrivants seront déclarés dans le champ **Nouveaux arrivants** à l'aide des codes suivants :

**10      Approchant ou dépassant l'année d'études appropriée à l'âge pour un élève du Manitoba**

Pour les élèves qui, **à leur arrivée**, sont évalués comme ayant une formation scolaire approchant ou dépassant l'année d'études normalement prévue pour les enfants de leur âge.

**20      Une ou deux années sous l'année d'études appropriée à l'âge pour un élève du Manitoba**

Pour les élèves qui, **à leur arrivée**, sont évalués comme ayant une formation scolaire une ou deux années sous l'année d'études normalement prévue pour les enfants de leur âge.

**30      Au moins trois années sous l'année d'études appropriée à l'âge pour un élève du Manitoba**

Pour les élèves qui, **à leur arrivée**, sont évalués comme ayant une formation scolaire au moins trois années sous l'année d'études normalement prévue pour les enfants de leur âge.

**40      Aucune formation scolaire officielle (élève âgé d'au moins 9 ans au 31 décembre)**

Pour les élèves qui, **à leur arrivée**, sont évalués comme n'ayant aucune formation scolaire officielle et qui sont âgés d'au moins 9 ans au 31 décembre. Les élèves âgés de moins de 9 ans n'ayant aucune formation scolaire officielle devraient être communiqués au moyen du code **20 ou 30, selon ce qui convient**.

## 50 Non évalué

La formation scolaire et les besoins en matière d'apprentissage linguistique des élèves nouveaux arrivants seront évalués dès que possible afin de préparer un programme approprié. Toutefois, lorsqu'un élève nouvel arrivant n'a pas été évalué à la date de rapport, on doit communiquer l'élève au moyen du **code 50 – Non évalué**.

### 4.2 Aide pour l'enseignement de la langue française pour les nouveaux arrivants

Les élèves nouveaux arrivants dans les programmes de français, langue maternelle ou d'immersion française qui ont besoin d'aide additionnelle en matière d'alphabétisation ou d'enseignement de la langue française sont indiqués dans le champ **Besoin d'aide additionnelle pour l'enseignement de la langue française** au moyen des codes suivants :

**Y**                      **A besoin d'aide**

**N**                      **N'a pas besoin d'aide**

#### REMARQUE

Pour faire en sorte que les profils des nouveaux arrivants soient aussi exacts que possible, le rapport **SFB 116A – Nouveaux arrivants non évalués** (Partie II, section 6) qui indique tous les élèves nouveaux arrivants au moyen du code **50 – Non évalué** à la date de rapport, sera préparé et distribué aux divisions par la Direction du financement des écoles. Les divisions devront mettre à jour la formation scolaire (champ Nouveaux arrivants) pour les élèves indiqués dans le rapport.

Les divisions recevront également le rapport **SFB 116B – Nouveaux arrivants antérieurement inscrits** (Partie II, section 6). Ce rapport fera la liste des élèves ayant un statut de nouveaux arrivants qui ont déjà été communiqués dans le système de collecte de données du RIE, et qui ne répondent donc pas aux critères des nouveaux arrivants.

Les champs **Nouveaux arrivants** et **Besoin d'aide additionnelle pour l'enseignement de la langue française** ne peuvent être utilisés pour les élèves dont les codes d'inscription sont non valides.

## 5. ATTESTATION ET TRANSMISSION DES DONNÉES SUR LES INSCRIPTIONS

Les données sur les inscriptions communiquées électroniquement au moyen du système de collecte de données du RIE seront transmises à la Direction du financement des écoles par courriel, accompagnées de copies PDF du formulaire EIS CERT en deux parties imprimé à l'aide du système de collecte de données du RIE :

- **Partie 1 – Formulaire d'attestation de communication électronique des données sur les inscriptions au 30 septembre;**
- **Partie 2 – Rapport de vérification du dossier des inscriptions aux termes du RIE.**

La transmission de toutes les copies PDF du formulaire d'attestation et du rapport de vérification qui l'accompagne confirme que les données sur les inscriptions et les subventions par catégorie du dossier du système de collecte de données du RIE transmis à la Direction du financement des écoles sont vraies et exactes et qu'elles sont conformes aux lois et aux règlements du Manitoba.

### REMARQUE

Le **Rapport de vérification du dossier des inscriptions aux termes du RIE** récapitule le nombre d'élèves de chacune des écoles et des années d'études pour lesquels les données d'inscription ont été communiquées à l'aide du Système de collecte de données du RIE. Le rapport sert à vérifier que le fichier électronique transmis à la Direction du financement des écoles concorde avec le formulaire d'attestation avant d'intégrer les données dans la base de données ministérielle du RIE. Les élèves ayant les **codes d'inscription de la série 500** qui font l'objet d'une demande d'aide au transport ou d'aide pour pension sont inclus dans le rapport aux fins de vérification uniquement. Ils ne sont pas comptabilisés dans les inscriptions.

## 6. DEMANDES DE RAJUSTEMENT

Toute demande de modification ou d'ajout aux données antérieurement vérifiées qui ont été communiquées à l'aide du système de collecte de données du RIE ou des formulaires FB doit être faite **par écrit et signée par le secrétaire-trésorier ou le directeur général des écoles de la division**. Il faut fournir une brève explication des raisons du rajustement. Toute demande de modification des données d'un élève doit comporter le numéro MET, le code d'inscription et la date de naissance de ce dernier. Les divisions scolaires devraient communiquer avec le personnel approprié de la Direction du financement des écoles (voir la liste des personnes-ressources) pour obtenir les instructions qui correspondent à la nature des demandes de rajustement transmises.

Les demandes de rajustement qui visent les données d'inscription et de subvention par catégorie de l'année scolaire en cours doivent être reçues au plus tard le **1<sup>er</sup> avril** afin de pouvoir être incluses dans le dossier de soutien à jour du Programme de financement des écoles envoyé aux divisions à la fin du mois d'avril.

À l'exception des données qui doivent être communiquées au 30 juin et sauf indication contraire, les demandes  **finales**  de rajustement qui visent les données d'inscription et de subventions par catégorie de l'année scolaire en cours doivent être reçues au plus tard le 1<sup>er</sup> juin.

La Direction du financement des écoles confirmera l'état du traitement des demandes de rajustement auprès des divisions scolaires. Le cas échéant, on recommande aux divisions scolaires de mettre à jour en conséquence leurs dossiers du système de collecte de données du RIE.

### REMARQUE

Afin d'aider les divisions à établir une demande de rajustement, un modèle téléchargeable est offert en ligne au [www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/) (en anglais seulement). Le dossier comprend aussi un formulaire FB 108 pour faire une demande de rajustement au 30 septembre pour une aide au transport en véhicule adapté (voir la Partie II, section 1).

Les demandes de rajustement visant l'ajout d'élèves avec le code d'inscription **300 – Non admissibles – Élèves absents ou attendus au plus tard le 30 novembre** ne seront pas traitées (voir la Partie I, section 1.8).

## PARTIE II : COMMUNICATION DES DONNÉES À L'AIDE DES FORMULAIRES FB

La partie II contient de brèves descriptions et des renseignements de base sur la communication des données requises pour le calcul de l'aide qui ne sont pas transmises par le Système de collecte de données du RIE ou, dans certains cas, sur la communication de renseignements utilisés pour vérifier certaines données recueillies par le Système de collecte de données du RIE. L'information relative à la communication des données pour les subventions qui exigent la transmission d'informations sur plusieurs périodes est également incluse dans la présente partie.

Généralement, la communication des données de la présente partie se fait à l'aide des formulaires de la série FB qui peuvent être téléchargés à partir d'Internet à l'adresse suivante :

[www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/) (en anglais seulement). Les formulaires sont rassemblés en séries de fichiers électroniques par catégorie de communication. Chaque fichier contient des directives techniques et de communication, un exemple (le cas échéant) ainsi que les formulaires pertinents.

Il faut prendre note que les dates de rapport et d'échéance indiquées ne s'appliquent pas à une année donnée. Consulter les lignes directrices pour les rapports (Partie I, section 1.1) afin d'obtenir des renseignements sur la détermination des dates exactes de rapport et d'échéance. L'**annexe F** contient une liste de vérification des exigences de communication par date de transmission réelle pour l'année scolaire en cours afin d'aider les divisions à respecter les diverses dates d'échéance pour les rapports. La Direction du financement des écoles envoie aussi des rappels des dates d'échéance à venir aux divisions.

Pour connaître les détails particuliers concernant les formules de calcul du financement, veuillez consulter le livret intitulé **Financement des écoles – Année scolaire 2016-2017**. Les subventions par catégorie et les exigences d'attestation pour lesquelles des données sont transmises à l'extérieur du Système de collecte de données du RIE sont les suivantes :

- Élèves devant être transportés en véhicule adapté
- Aide accordée par kilomètre en charge
- Autobus
- Aide aux élèves en pension
- Études techniques du secondaire – Aide pour les unités admissibles
- Études techniques du secondaire – Aide aux programmes
- Rapport d'attestation de la fréquentation pour le code d'inscription 300
- Ajout d'un nouvel élève résident du Manitoba à l'inscription
- Élèves inscrits possédant un diplôme
- Élèves de maternelle inscrits précédemment
- Fermetures des écoles
- Aide à l'occupation

## REMARQUE

Le nouveau cadre pour l'amélioration continue de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année – présentation de plans et de rapports des divisions scolaires a été mis en œuvre. Les divisions scolaires peuvent choisir d'utiliser le processus déjà en place concernant les plans et les rapports ou de mettre en œuvre le nouveau cadre. La littératie et la numératie doivent être les domaines clés des rapports et des plans de toutes les divisions scolaires. La subvention Littératie et Numératie, la subvention pour l'anglais langue additionnelle et la subvention d'aide à la réussite scolaire des élèves autochtones sont abordées et intégrées dans le processus de présentation de plans et de rapports des divisions scolaires.

Les plans et les rapports pour Préparer l'avenir et Initiative de développement de la petite enfance doivent être préparés et présentés à l'aide d'un gabarit qui se trouve au [www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html).

Pour de plus amples renseignements sur les subventions 2016-2017 de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, consultez le livret **Financement des écoles – Année scolaire 2016-2017**.

## 1. ÉLÈVES DEVANT ÊTRE TRANSPORTÉS EN VÉHICULE ADAPTÉ

Les renseignements transmis au moyen des formulaires de la série FB 108 permettent à la Direction du financement des écoles d'obtenir les données en appui aux demandes d'aide pour le transport en véhicule adapté. Les divisions doivent décrire l'équipement spécial (p. ex., fauteuil roulant, déambulateur, béquilles) lié à la mobilité réduite de l'élève afin de s'assurer que celui-ci a besoin d'un transport en véhicule adapté. L'information sur le véhicule est nécessaire pour veiller à ce que ce dernier respecte les normes exigées par la subvention. Consulter le **Règlement sur le programme de financement des écoles (R.M. 259/2006)** pour obtenir la définition d'« élève dont la mobilité est réduite » et de « véhicule doté d'un équipement spécial ».

**Il faut l'approbation ministérielle pour accorder une allocation au lieu d'un service de transport en véhicule adapté.** Les demandes peuvent être transmises en tout temps pendant l'année scolaire même ou en conjonction avec le formulaire FB 108 applicable pour la période de référence. Lorsqu'une demande d'allocation est transmise, les renseignements sur le type de véhicule, y compris le statut CSA-D409 et la raison de l'allocation doivent être fournis. Tout autre renseignement pertinent justifiant la demande devrait également être inclus dans la demande d'approbation.

La vérification de l'admissibilité au financement est requise pour les communications après le 30 septembre afin de s'assurer que les élèves visés sont admissibles. **Les divisions doivent donc indiquer le code d'inscription applicable au statut de l'élève au moment de la communication en fonction de la description donnée à la section 1.8 de la Partie I.**

Le formulaire FB 108A est imprimé à partir du Système de collecte de données du RIE. Les séries FB 108B et FB 108C sont téléchargeables en ligne. Les divisions ayant besoin de faire des rajustements des données communiquées au 30 septembre (c.-à-d. avec le formulaire FB 108A) devraient consulter la Partie I, section 6. Les demandes d'aide pour les élèves déclarés au moyen des formulaires de la série FB 108 sont approuvées par la Direction des programmes et des services de soutien aux élèves et par la Direction des services d'administration scolaire.

**REMARQUE :** Le code de transport 500 est utilisé pour les élèves dont le transport est assuré par les divisions à l'aide de véhicules adaptés, y compris des autobus scolaires, des handi-vans et des taxis pour personnes en fauteuils roulants. Le code de transport 501 n'est utilisé que lorsqu'une allocation est versée aux parents ou aux tuteurs au lieu d'offrir un service de transport divisionnaire à l'aide de véhicules adaptés.

## **FB 108A – Élèves admissibles devant être transportés en véhicules adaptés**

**Date de communication :** le 30 septembre

**Date d'échéance :** le 15 octobre

Le formulaire FB 108A est imprimé à partir du système de collecte de données du RIE pour la communication des données au 30 septembre. On peut se procurer les séries FB 108B et FB 108C en ligne. Les divisions ayant besoin de faire des rajustements des données communiquées au 30 septembre devraient consulter la Partie I, section 6. Les demandes d'aide pour les élèves déclarés au moyen des formulaires de la série FB 108 sont approuvées par la Direction des programmes et des services de soutien aux élèves et par la Direction des services d'administration scolaire.

## **FB 108B AJOUTS – Ajouts entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> janvier**

**Date de communication :** entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> janvier, selon le cas

**Date d'échéance :** le 15 janvier

Les élèves à mobilité réduite qui sont transportés en véhicule adapté pour la première fois entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> janvier sont déclarés à l'aide du formulaire FB 108B AJOUTS. Les divisions doivent indiquer quel a été le premier jour où le service de transport en véhicule adapté a été offert, saisir des données afin de décrire l'équipement spécial lié à la mobilité réduite de l'élève et indiquer le véhicule adapté utilisé pour offrir ce service lorsqu'aucune demande d'allocation n'est présentée. **Il faut l'approbation ministérielle pour accorder une allocation au lieu d'un service de transport en véhicule adapté. Les codes d'inscription applicables aux élèves à la date de communication et fondés sur les descriptions de la section 1.8 de la Partie I sont exigés comme confirmation de l'admissibilité.**

## **FB 108B RETRAITS – Retraits entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> janvier**

**Date de communication :** entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 1<sup>er</sup> janvier, selon le cas

**Date d'échéance :** le 15 janvier

Le formulaire FB 108B RETRAITS est utilisé pour déclarer les élèves à mobilité réduite précédemment déclarés sur le formulaire FB 108A ou FB 108B AJOUTS et qui ne bénéficient plus d'un service de transport au 1<sup>er</sup> janvier. Les divisions doivent indiquer quel a été le dernier jour où le service de transport en véhicule adapté a été offert.



## FB 108C AJOUTS – Ajouts entre le 2 janvier et le 30 juin

**Date de communication** : entre le 2 janvier et le 30 juin, selon le cas

**Date d'échéance** : le 7 juillet

Les élèves à mobilité réduite qui sont transportés en véhicule adapté pour la première fois entre le 2 janvier et le 30 juin sont déclarés à l'aide du formulaire FB 108C AJOUTS. Les divisions doivent indiquer quel a été le premier jour où le service de transport en véhicule adapté a été offert, saisir des données afin de décrire l'équipement spécial lié à la mobilité réduite de l'élève et indiquer le véhicule adapté utilisé pour offrir ce service lorsqu'aucune demande d'allocation n'est présentée. **Il faut l'approbation ministérielle pour accorder une allocation au lieu d'un service de transport en véhicule adapté. Les codes d'inscription applicables aux élèves à la date de communication et fondés sur les descriptions de la section 1.8 de la Partie I sont exigés comme confirmation de l'admissibilité.**

## FB 108C RETRAITS – Retraits entre le 2 janvier et le 30 juin

**Date de communication** : du 2 janvier au 30 juin, selon le cas

**Date d'échéance** : le 7 juillet

Le formulaire FB 108C RETRAITS est utilisé pour déclarer les élèves à mobilité réduite précédemment déclarés sur le formulaire FB 108A ou FB 108B AJOUTS ou FB 108C AJOUTS et qui ne bénéficient plus d'un service de transport au 30 juin. Les divisions doivent indiquer quel a été le dernier jour où le service de transport en véhicule adapté a été offert. Ces renseignements ne sont recueillis qu'à des fins d'analyse statistique. Ces données ne sont pas utilisées dans le calcul de l'aide au transport en véhicule adapté.

## 2. ITINÉRAIRES D'AUTOBUS

Les formulaires et les sommaires des rapports sur les itinéraires d'autobus servent à compiler, à communiquer et à attester les données utilisées dans le calcul de l'aide accordée par kilomètre en charge et de la subvention pour autobus.

### FB 111 – Rapport sur les itinéraires d'autobus

**Date de communication** : le 30 septembre

Le formulaire FB 111 est utilisé par les conducteurs d'autobus pour communiquer les données relatives à chaque itinéraire admissible au 30 septembre en vue de remplir le formulaire FB 111S – Sommaire des rapports sur les itinéraires d'autobus. Les données obtenues comprennent celles qui sont relevées du compteur kilométrique et des descriptions des itinéraires d'autobus. On devrait consulter la feuille de travail comprise dans le formulaire de l'itinéraire d'autobus scolaire pour les détails sur l'admissibilité et les exigences en matière de communication de l'itinéraire d'un autobus. **Le formulaire FB 111 est réservé à la division et ne doit pas être transmis à la Direction du financement des écoles.**

### FB 111S – Sommaire des rapports sur les itinéraires d'autobus

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

Les données sur les itinéraires d'autobus indiquées sur le formulaire FB 111 sont compilées au moyen du formulaire FB 111S – Sommaire des rapports sur les itinéraires d'autobus. Les données permettent à la Direction du financement des écoles de calculer l'aide accordée par kilomètre en charge. Le nombre total d'autobus utilisés sur les itinéraires ruraux ou de la DSFM approuvés est également signalé au moyen du formulaire FB 111S et sert au calcul de la subvention pour autobus. Une copie papier et une version électronique du formulaire sont transmises.

### FB 111S CERT – Attestation des sommaires des rapports sur les itinéraires d'autobus

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

Le formulaire FB 111S CERT sert à résumer et à attester les données communiquées au moyen du formulaire FB 111S.

### 3. ÉLÈVES EN PENSION

Les élèves résidents qui doivent habiter loin de chez eux pour fréquenter une école de la division de résidence et suivre un programme qui n'est pas offert dans leur école désignée ou pour fréquenter une école publique dans une autre division afin de suivre un programme qui n'est pas offert dans leur division de résidence et qui devraient autrement parcourir une distance d'au moins 80 kilomètres (un aller) entre leur domicile et l'école fréquentée ont le droit de recevoir une aide pour pension. Les formulaires **SFB 107** et **FB 107** fournissent à la Direction du financement des écoles les renseignements permettant d'appuyer les demandes d'aide financière pour pension.

L'aide pour pension allouée à un élève ne peut pas dépasser une durée maximale de 10 mois. Lorsqu'un élève est déclaré comme admissible à une aide pour pension dans plus d'une division et que la durée totale de l'aide dépasse 10 mois, l'aide sera ajustée pour la division où il aura passé le plus petit nombre de jours admissibles au cours du mois de transfert. Lorsque l'aide pour pension dépasse une durée totale de 10 mois et est fournie par plus d'une division, mais que le nombre de jours admissibles passés dans chacune des divisions durant le mois de transfert est le même, l'aide sera ajustée pour la division dans laquelle l'élève aura passé le plus petit nombre de jours admissibles au cours de l'année scolaire.

#### **Exemples :**

La division A déclare qu'un élève est admissible de septembre à mai et la division B déclare que le même élève est admissible de mai à juin, ce qui aboutit à une demande d'aide combinée de 11 mois. On détermine que la date de transfert est le 10 mai. La division A recevra l'équivalent de 8 mois d'aide, et la division B, de 2 mois.

La division A déclare qu'un élève est admissible de septembre à novembre et la division B déclare que le même élève est admissible de novembre à juin, ce qui aboutit à une demande d'aide combinée de 11 mois. On détermine que la date de transfert est le 20 novembre. La division A recevra l'équivalent de 3 mois d'aide, et la division B, de 7 mois.

La division A déclare qu'un élève est admissible de septembre à avril et la division B déclare que le même élève est admissible d'avril à juin, ce qui aboutit à une demande d'aide combinée de 11 mois. On détermine que la date de transfert est le 15 avril. La division A recevra l'équivalent de 8 mois d'aide, et la division B, de 2 mois.

#### **REMARQUE**

Les élèves fréquentant l'école de leur choix, les élèves fréquentant une école publique dans une province avoisinante et les élèves adultes (voir la Partie I – Définitions) ne sont pas admissibles à une aide pour pension.

Les élèves qui ont fait l'objet d'une demande d'aide pour pension au 30 septembre ne sont pas admissibles à une aide au transport le 30 septembre.

## **SFB 107 – Élèves admissibles à l'aide pour pension – 30 septembre (rapport fourni par la Direction du financement des écoles)**

**Dates de communication** : entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 30 juin, selon le cas

**Date d'échéance** : le 7 juillet

Le formulaire **SFB 107** fait la liste de tous élèves avec les codes d'inscription **105 (Enseignement ordinaire – Élèves résidents de la division et faisant l'objet d'une demande pour pension), 505 (Élèves fréquentant une école publique d'une autre division et faisant l'objet d'une demande pour pension) et 580 (Élèves fréquentant une école des Premières Nations pour lesquels une aide pour les frais de pension a été demandée – Réservé à la Division scolaire Frontier)** au 30 septembre. Les divisions devront mettre à jour le rapport indiquant le nombre de mois durant lesquels les élèves de la liste ont effectivement droit à une aide pour pension. Aux fins de communication de données, les élèves devraient faire l'objet d'un rapport pour le premier et le dernier mois (que ce soit des mois entiers ou partiels) pendant lesquels les élèves sont admissibles à une aide pour pension. Le formulaire SFB 107 sera envoyé aux divisions à la fin du mois d'avril.

## **FB 107 – Élèves admissibles à l'aide pour pension – 1<sup>er</sup> octobre au 30 juin**

**Date de communication** : entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 30 juin, selon le cas

**Date d'échéance** : le 7 juillet

Les élèves qui deviennent admissibles à une aide pour pension entre le 1<sup>er</sup> octobre et le 30 juin sont inscrits dans le formulaire FB 107 ainsi que la période durant laquelle ils ont droit à cette aide. Aux fins de communication de données, les élèves devraient faire l'objet d'un rapport pour le premier et le dernier mois (que ce soit des mois entiers ou partiels) pendant lesquels les élèves sont admissibles à une aide pour pension. **Il faut absolument fournir le code d'inscription de l'élève au moment de l'établissement du rapport afin de confirmer qu'il est effectivement admissible. Les seuls codes d'inscription admissibles sont les suivants : 105 (Enseignement ordinaire – Élèves résidents de la division et faisant l'objet d'une demande pour pension), 505 (Élèves fréquentant une école publique d'une autre division et faisant l'objet d'une demande pour pension) et 580 (Élèves fréquentant une école des Premières Nations pour lesquels une aide pour les frais de pension a été demandée – Réservé à la Division scolaire Frontier), tels que décrits dans la Partie 1, section 1.8.** Il faut aussi fournir des renseignements sur l'école que fréquente l'élève.

#### 4. ÉTUDES TECHNIQUES DU SECONDAIRE

Les données relatives aux unités d'études techniques du secondaire et à l'aide accordée à ces programmes sont communiquées au moyen des formulaires de la série FB 115. L'information concernant les programmes et les cours se trouve dans le **Subject Table Handbook – Technology Education**.

Les demandes d'aide pour études techniques du secondaire déclarées à l'aide des formulaires de la série FB 115 sont approuvées par la Direction de l'enseignement, des programmes d'études et de l'évaluation.

##### **FB 115A – Études techniques du secondaire – Aide pour les unités admissibles (1<sup>er</sup> semestre)**

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

##### **FB 115B – Études techniques du secondaire – Aide pour les unités admissibles (2<sup>e</sup> semestre)**

**Date de communication** : le 28 février

**Date d'échéance** : le 15 mars

Le nombre total d'élèves **admissibles** inscrits à des cours du programme d'études techniques du secondaire dans chacune des catégories I et II est transmis au moyen des formulaires FB 115A et FB 115B, triés par programme (groupe de cours). Il faut compter 1,0 unité pour les élèves inscrits à des cours complets et 0,5 unité pour les élèves inscrits à des demi-cours. Les cours complets sont communiqués au 30 septembre à l'aide du formulaire FB 115A seulement. Les cours du premier semestre sont indiqués sur le formulaire FB 115A et ceux du second semestre sont communiqués sur le formulaire FB 115B au 28 février. Les formulaires FB 115A et FB 115B doivent être remplis pour chaque école offrant des cours admissibles en études techniques du secondaire.

##### **FB 115C – Études techniques du secondaire – Aide aux programmes approuvés**

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

Les données sur les programmes approuvés d'études techniques du secondaire offerts par une école aux élèves **admissibles** sont communiquées au moyen du formulaire FB 115C aux fins du calcul de l'aide aux programmes approuvés. En plus d'indiquer les programmes, les divisions doivent fournir de l'information sur les enseignants responsables des programmes. Il faut remplir un formulaire FB 115C pour chaque école offrant des programmes approuvés d'études techniques du secondaire.

## **FB 115D – Études techniques du secondaire – Aide aux programmes approuvés d'études commerciales et de commercialisation**

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

Le nombre total des élèves **admissibles** inscrits aux cours d'études commerciales ou de commercialisation est transmis au moyen du formulaire FB 115D, trié par programme (groupe de cours). Il faut compter 1,0 unité pour chaque élève. Les inscriptions aux cours complets, aux cours du premier semestre et à ceux du second semestre (prévisions) sont communiquées au 30 septembre seulement. Il faut remplir un formulaire FB 115D pour chaque école qui offre des cours admissibles d'études commerciales ou de commercialisation.

## 5. FRÉQUENTATION ET INSCRIPTION

### FB 113D – Rapport d’attestation de la fréquentation pour le code d’inscription 300

**Date de communication** : le 30 novembre ou avant, selon le cas

**Date d’échéance** : le 7 décembre

**Les documents transmis en retard ne seront pas traités.**

Le formulaire FB 113D est imprimé à partir du Système de collecte de données du RIE. Le formulaire de chaque école est imprimé sur une page distincte. Celle-ci indique les élèves qui ont été signalés au moyen du code 300 du Système de collecte de données du RIE (Non admissibles – Élèves absents ou attendus au plus tard le 30 novembre) aux termes des alinéas c)i) et c)iii) de la définition d’un élève inscrit (voir la Partie 1, section 1.2). Les divisions doivent remplir le formulaire FB 113D en indiquant les élèves de la liste qui sont présents à l’école le 30 novembre ou avant et communiquer les données d’inscription requises sur ces élèves. La Direction du financement des écoles met à jour les codes d’inscription et d’autres données, s’il y a lieu, en fonction des renseignements fournis au moyen du formulaire FB 113D. Les élèves déclarés au moyen du code d’inscription 300 qui ne répondent pas aux critères de modification de statut pour devenir admissibles ne sont pas inclus dans le compte des inscriptions totales ou admissibles aux fins du calcul de l’aide.

Le rapport **FB 113D – Sommaire**, qui est **réservé à la division scolaire**, résume les données sur les élèves ayant le code d’inscription 300 par école et par année d’études.

#### REMARQUE

Les divisions scolaires peuvent trouver utile d’imprimer le formulaire FB 113D et de le distribuer aux écoles qui ont déclaré des élèves avec le code d’inscription 300, lorsqu’elles se préparent à transmettre les données à la Direction du financement des écoles à l’aide du système de collecte de données du RIE. Cela permettra aux écoles de remplir le formulaire de manière continue à mesure que les élèves commencent à fréquenter assidûment l’école et de respecter la date limite du 7 décembre.

### FB 113N – Demande de l’ajout d’un nouvel élève résident du Manitoba

**Date de communication** : le 30 novembre ou avant, selon le cas

**Date d’échéance** : le 7 décembre

**Les documents transmis en retard ne seront pas traités.**

Le formulaire FB 113N est requis pour l’aide aux élèves qui ont été indiqués comme nouveaux résidents du Manitoba, c.-à-d. les élèves qui n’ont pas été déclarés dans le système de collecte de données du RIE et qui réunissent les conditions prévues au point c)ii) de la définition d’un élève inscrit (voir la Partie I, section 1.2). De plus, un élève qui a habité hors du Manitoba pendant un minimum de deux années consécutives et qui est retourné par la suite dans la province est aussi considéré comme un nouvel élève résident du Manitoba. En ce qui concerne

les élèves qui sont revenus au Manitoba moins de deux ans après avoir déménagé hors de la province, veuillez vous référer au code d'inscription 300 (voir la Partie I, section 1.8). Veuillez prendre note que les divisions doivent fournir le formulaire FB 113D (comme indiqué ci-dessus) qui atteste que les élèves étaient présents au plus tard le 30 novembre, date à laquelle l'admissibilité à l'inscription ordinaire s'applique.

Le formulaire FB 113N sert à confirmer que l'élève a déménagé au Manitoba le 30 novembre ou avant et qu'il était présent à l'école le **30 novembre** ou avant. Il ne faut pas soumettre le formulaire FB 113N si l'élève a déménagé au Manitoba après le 30 novembre. Les divisions doivent aussi fournir tous les détails nécessaires à l'ajout de l'élève aux inscriptions. La Direction du financement des écoles met les codes d'inscription à jour ainsi que d'autres codes, s'il y a lieu, en fonction des renseignements fournis au moyen du formulaire FB 113N. Il y a deux versions du formulaire FB 113N : l'un à entrée unique, l'autre à entrées multiples. Ce formulaire, peu importe la version utilisée, doit être rempli électroniquement.

**REMARQUE**

On demande aux divisions de remplir et de **transmettre les formulaires FB 113N de manière continue, au fur et à mesure que les élèves admissibles commencent à fréquenter régulièrement l'école, mais pas plus tard que le 7 décembre**. Les formulaires FB 113N devraient inclure les numéros MET.

Il est possible de demander à la Section des dossiers des élèves, à n'importe quel moment, un numéro MET pour les élèves admissibles à une aide en tant que nouveaux élèves résidents du Manitoba. Les demandes des divisions devraient indiquer que celles-ci ont besoin du numéro MET pour déclarer l'inscription de nouveaux résidents. Pour obtenir des renseignements concernant les demandes de numéros MET, prière de consulter l'adresse suivante : [www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers\\_eleves/met.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers_eleves/met.html).

**SFB 113E – Élèves inscrits possédant un diplôme (rapport fourni par la Direction du financement des écoles)**

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : variable

Le SFB 113E dresse la liste des élèves pour lesquels les données d'inscription n'incluent pas l'indicateur de diplôme, alors que des données antérieures communiquées au ministère indiquent qu'ils possèdent déjà un diplôme. Les divisions doivent confirmer si les élèves détiennent un diplôme ou pas et, le cas échéant, remplir le champ **Pourcentage recevable** (voir la Partie I, section 1.12). La Direction du financement des écoles compile les données provenant de ce rapport et les distribue aux divisions tout au long de l'année scolaire.



## SFB 113K – Élèves de maternelle inscrits précédemment (rapport fourni par la Direction du financement des écoles)

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : variable

L'admissibilité à l'aide n'est soumise à aucune restriction pour les élèves de maternelle qui ont cinq ans ou plus au plus tard le 31 décembre de l'année pendant laquelle ils commencent l'école. L'admissibilité à l'aide est limitée à une année pour les élèves de maternelle qui ont moins de cinq ans au plus tard le 31 décembre de l'année pendant laquelle ils commencent l'école. Le **SFB 113K** dresse la liste des élèves qui sont dans leur deuxième année de maternelle, avaient 5 ans ou moins au plus tard le 31 décembre de leur première année de maternelle et qui ont été déclarés avec un code d'inscription admissible. En général, les codes d'inscription des élèves figurant sur cette liste sont mis à jour par la Direction du financement des écoles et changés au **code d'inscription 320 Non admissibles – Autres élèves**. La Direction du financement des écoles compile les données provenant de ce rapport et les distribue aux divisions tout au long de l'année scolaire.

## 6. NOUVEAUX ARRIVANTS

### SFB 116A – Nouveaux arrivants non évalués

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : variable

Le rapport SFB 116A est une liste de tous les élèves nouveaux arrivants dont l'information concernant l'évaluation de leur formation scolaire n'était pas disponible au 30 septembre. La Direction du financement des écoles préparera le rapport et le distribuera aux divisions au début de février. Les divisions devront mettre à jour la formation scolaire (champ **Nouveaux arrivants**) et l'indicateur du besoin d'aide additionnelle pour l'enseignement de la langue française pour les élèves qui ont été évalués, à la date à laquelle le **SFB 116A** est achevé. S'il y a lieu, l'indicateur **Besoin d'aide additionnelle pour l'enseignement de la langue française** devra aussi être mis à jour.

### SFB 116B – Nouveaux arrivants antérieurement inscrits

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : variable

Le rapport SFB 116B est une liste des élèves ayant un statut de nouveaux arrivants qui ont déjà été inscrits dans le système de collecte de données du RIE, et qui ne répondent donc pas aux critères des nouveaux arrivants. La Direction du financement des écoles préparera le rapport initial et le distribuera aux divisions au début du mois de février, et préparera et distribuera les rapports suivants au besoin.

#### REMARQUE

Les champs Nouveaux arrivants et Besoin d'aide additionnelle pour l'enseignement de la langue française seront ajoutés au formulaire FB 113D – Rapport d'attestation de la fréquentation pour le code d'inscription 300 et au formulaire FB 113N – Demande d'ajout d'un nouvel élève résident du Manitoba.

## 7. JOURNÉES DE FERMETURE D'ÉCOLE

Les commissions scolaires sont tenues d'ouvrir chacune des écoles de la division pour le nombre **minimal** de jours dans l'année scolaire prescrit par le ministre en vertu du **Règlement sur les jours, les heures et les vacances scolaires (R.M. 101/95)**. Le *Règlement* exige également que les commissions scolaires communiquent promptement au ministre toute fermeture d'école imprévue, quelle qu'en soit la raison. Les fermetures imprévues pourraient entraîner une perte de subvention de fonctionnement aux termes du Programme de financement des écoles là où les exigences du *Règlement du Manitoba 101/95* n'ont pas été respectées.

### FB 114N – Notification de fermeture imprévue d'école

**Date de communication** : si nécessaire, pendant l'année scolaire

**Date d'échéance** : s'il y a lieu

Le formulaire FB 114N est un document normalisé qui a pour but d'aider les divisions à se conformer aux exigences de notification de fermeture d'école imprévue aux termes du R.M. 101/95. En soumettant le formulaire FB 114N à la Direction du financement des écoles, la commission scolaire s'acquitte de son obligation d'aviser promptement le ministre de toute fermeture d'école imprévue. Les divisions sont par la suite informées si la fermeture imprévue se traduit ou non par une perte de subvention de fonctionnement dans le cadre du Programme de financement des écoles.

### FB 114 – Rapport annuel des directeurs d'école (réservé à la division scolaire)

**Date de communication** : le 30 juin

Le formulaire FB 114 est utilisé par les directeurs d'école pour communiquer les données servant à remplir le formulaire FB 114S – Sommaire des fermetures d'école. Les données recueillies comprennent le nombre de jours où l'école a été ouverte, le nombre de jours de fermeture prévue et le nombre de jours de fermeture imprévue. Les dates des fermetures imprévues doivent être justifiées par des formulaires FB 114N correspondants. **Le formulaire FB 114 est réservé à l'usage interne de la division et ne doit pas être transmis à la Direction du financement des écoles.**

### FB 114S – Sommaire des fermetures d'école (rapport fourni par la Direction du financement des écoles)

**Date de communication** : le 30 juin

**Date d'échéance** : le 7 juillet

Les divisions saisissent dans le fichier FB 114S les données sur l'année scolaire recueillies au moyen des formulaires FB 114. Les données du formulaire FB 114S sont examinées par la Direction du financement des écoles pour s'assurer que les exigences du *Règlement du Manitoba 101/95* ont été satisfaites, y compris la réception des documents de notification de fermeture imprévue d'école (c.-à-d. les formulaires FB 114N). Les divisions doivent donc s'assurer que les formulaires FB 114N correspondant aux fermetures d'écoles imprévues signalées dans le formulaire FB 114S ont été transmis à la Direction du financement des écoles. Le rapport est fourni par la Direction du financement des écoles en mai et il est accompagné d'un sommaire divisionnaire des journées de fermeture d'école au 30 avril.

## 8. LOCAUX LOUÉS

### FB 190 – Relevé des locaux loués

**Date de communication** : le 30 septembre

**Date d'échéance** : le 15 octobre

Les données relatives à la location de locaux à des fins d'enseignement sont communiquées au moyen du Relevé des locaux loués. Il faut donner les détails concernant l'emplacement des locaux loués, leur superficie, leur utilisation, la date d'approbation par la Commission des finances des écoles publiques (en vertu du paragraphe 74(1) de la ***Loi sur les écoles publiques***), les coûts de fonctionnement et le loyer. Les superficies indiquées dans le formulaire FB 190 sont prises en compte dans la superficie totale des locaux scolaires de la division qui est utilisée dans le calcul de l'aide pour l'occupation de locaux. **Les rapports « Néant » sont nécessaires.**

## LISTE DES PERSONNES-RESSOURCES

### Communication des données sur les inscriptions et les subventions par catégorie des écoles publiques

---

|  |  |
|--|--|
| Système de collecte de données du RIE, aide, transport, pension  | 204 945-5073   |
| Randy Stankewich   | <a href="mailto:Randy.Stankewich@gov.mb.ca">Randy.Stankewich@gov.mb.ca</a> |
| Inscription, anglais langue additionnelle, langues autochtones et étrangères, unités d'études techniques, indicateur « SEF » (Soins des Services à l'enfant et à la famille), élèves résidents |  |
| Sandy Ranville   | 204 945-6912   |
|  | <a href="mailto:Sandy.Ranville@gov.mb.ca">Sandy.Ranville@gov.mb.ca</a>     |
| Langue française   | 204 945-6918   |
| Marcel Bilodeau  | <a href="mailto:Marcel.Bilodeau@gov.mb.ca">Marcel.Bilodeau@gov.mb.ca</a>   |
| Élèves de niveaux 2 et 3   | 204 945-6064   |
| Ally Ryback  | <a href="mailto:Ally.Ryback@gov.mb.ca">Ally.Ryback@gov.mb.ca</a>           |
| Nouveaux arrivants   | 204 945-7148   |
| Diana Turner   | <a href="mailto:Diana.Turner@gov.mb.ca">Diana.Turner@gov.mb.ca</a>         |
| Programmes d'études techniques du secondaire   | 204 945-7947   |
| Kim Poirier  | <a href="mailto:Kim.Poirier@gov.mb.ca">Kim.Poirier@gov.mb.ca</a>           |
| Questions générales  | 204 945-6910   |
|  | <a href="mailto:sfb@gov.mb.ca">sfb@gov.mb.ca</a>                           |

---

### Questions techniques sur le système de collecte de données du rie

---

|                      |              |  |
|----------------------|--------------|--|
| Service de dépannage | Winnipeg :   | 204 926-3443   |
|                      | Sans frais : | 1 877 926-3443   |
|                      | Courriel :   | <a href="mailto:AppSupportEISCOLL@gov.mb.ca">AppSupportEISCOLL@gov.mb.ca</a> |

---

## ANNEXE A

### ***Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans (Règlement du Manitoba 139/2011)***

On considère qu'un élève participant à une activité ou à un programme **approuvé** en vertu du ***Règlement sur les activités et programmes permettant l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans*** (R.M. 139/2011) est inscrit à l'école et la fréquente. Par conséquent, cet élève peut être déclaré comme un élève inscrit pour l'aide basée sur le respect des critères de section 1.2 à la Partie I (Définition d'un élève inscrit).

Les élèves qui sont, au 30 septembre, inscrits à une activité ou à un programme ayant été approuvé par le sous-ministre en vertu de l'article 5 du *Règlement* et qui y participent satisfont au critère de la section 1.2a) à la Partie I. La division scolaire doit avoir dans ses dossiers un rapport de présence signé le 30 septembre par l'enseignant qui surveille l'élève et communique régulièrement avec lui, conformément à l'alinéa 6(2)d) du *Règlement*.

Les élèves inscrits à une activité ou à un programme ayant été approuvé par le sous-ministre en vertu de l'article 5 du *Règlement* et qui y participent peuvent faire l'objet d'une demande de financement en vertu de toute autre combinaison de date d'inscription et de présence, conformément aux alinéas 1.2b) et 1.2c) de la Partie I. Un document signé par l'enseignant visé par l'alinéa 6(2)d) du ***Règlement*** ou par le directeur de l'école où l'élève est inscrit confirmant le respect des dispositions décrites dans les alinéas 1.2b) et 1.2c) de la Partie I doit se trouver dans les dossiers de la division.

Quels que soient les critères qui s'appliquent, les documents de présence doivent confirmer que l'élève participe à l'activité ou au programme **approuvé** à la date de communication des données. Il n'est pas nécessaire de transmettre à la Direction du financement des écoles les documents de présence ainsi que l'approbation écrite du sous-ministre prévue au paragraphe 5(2) du *Règlement*, mais la division doit avoir ces documents dans ses dossiers.

## ANNEXE B

### Adresses internet d'Éducation et Formation Manitoba

|  |  |
|--|--|
| Subvention d'aide à la réussite scolaire des élèves autochtones  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/soutien/autochtone/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/soutien/autochtone/index.html</a>         |
| Lois et règlements du Manitoba<br>(p. ex., <i>Loi sur l'administration scolaire, Loi sur les écoles publiques, Loi sur les services à l'enfant et à la famille</i> ) | <a href="http://web2.gov.mb.ca/laws/index.fr.php">web2.gov.mb.ca/laws/index.fr.php</a>   |
| Guide administratif pour les écoles  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/adm-scol/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/adm-scol/index.html</a>                     |
| Communication des données pour les subventions par catégorie   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html</a>   |
| Mises à jour des programmes d'application du système de collecte de données du RIE   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/k12/eis/">www.edu.gov.mb.ca/k12/eis/</a>   |
| Initiative de développement de la petite enfance   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/soutien/idpe/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/soutien/idpe/index.html</a>                     |
| Anglais langue additionnelle   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/diversite/ala/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/diversite/ala/index.html</a>               |
| Rapports des inscriptions scolaires  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/rapinscrip.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/rapinscrip.html</a>                               |
| Politique en matière de financement des résidents temporaires  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/residents-temp.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/residents-temp.html</a>                       |
| Livret intitulé Financement des écoles   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/fin-ecole.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/fin-ecole.html</a>                                 |
| Rapports financiers et comptabilité – Éducation Manitoba (système comptable FRAME)   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/stat/frame_rap_fin/syscompta.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/stat/frame_rap_fin/syscompta.html</a> |
| Lignes directrices sur la conservation et la disposition des dossiers des divisions scolaires  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/disposition/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/disposition/index.html</a>               |
| Langues ancestrales (renommées langues autochtones et étrangères)  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/heritage/">www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/heritage/</a>                                     |
| Enseignement à domicile  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/ind/domicile/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/ind/domicile/index.html</a>             |
| Lignes directrices sur les dossiers scolaires au Manitoba  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/dossier/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/dossier/index.html</a>                       |
| Page d'accueil du site de la Maternelle à la 12 <sup>e</sup> année d'Éducation et Formation Manitoba   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/">www.edu.gov.mb.ca/m12/</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Site pour s'abonner aux mises à jour du site de la Maternelle à la 12 <sup>e</sup> année     | <a href="http://www2.edu.gov.mb.ca/ms4/maj-abo/index.asp?action=newUpdates">www2.edu.gov.mb.ca/ms4/maj-abo/index.asp?action=newUpdates</a> |
| Section des brevets  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/brevet/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/brevet/index.html</a>                     |
| Instructions sur la communication des données sur les inscriptions dans les écoles publiques | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/stat/comm_donnees/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/stat/comm_donnees/index.html</a>     |
| Formulaires de rapport de Financement des écoles   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/">www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/</a>   |
| Choisir une école  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/choisir/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/choisir/index.html</a>                 |
| Besoins spéciaux – Niveaux 2 et 3  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/finance/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/finance/index.html</a>                     |
| Section des dossiers des élèves  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers_eleves/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers_eleves/index.html</a>                     |
| Subvention pour les services aux élèves  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/k12/specedu/ssa_grant.html">www.edu.gov.mb.ca/k12/specedu/ssa_grant.html</a>                             |
| Guide des matières enseignées  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matieres/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matieres/index.html</a>   |
| Subject Table Handbook – Technology Education  | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/sthte/index.html">www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/sthte/index.html</a>                 |
| Renseignements sur l'éducation technologique   | <a href="http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/etech/index.html">www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/etech/index.html</a>                         |



## ANNEXE C

### Exemples relatifs au transport et aux frais de pension

1. Un élève qui réside dans la division A (milieu rural) fréquente une école de la division B qui offre un programme particulier. La division A verse à l'élève une allocation au lieu de lui fournir un service de transport.

La **division A** déclare l'élève avec le code d'inscription 500, le code de résidence de la division A et le code de transport 201.

La **division B** déclare l'élève avec le code d'inscription 110, le code de résidence de la division A et aucun code de transport.

2. Élèves qui fréquentent des écoles de la DSFM :

- a) Un élève qui réside dans la division C (à l'intérieur des limites de la DSFM), qui fréquente une école de la DSFM et qui est transporté par un autobus de la division C ou qui reçoit une allocation, fait l'objet d'une demande d'aide au transport par la division C et est déclaré avec le code d'inscription 500 et le code de transport applicable. La DSFM communique les données de l'élève selon le code d'inscription 130, Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'intérieur des limites), et aucun code de transport.
- b) Un élève qui réside dans la division C (à l'intérieur des limites de la DSFM), qui fréquente une école de la DSFM et qui est transporté par un autobus de la DSFM ou qui reçoit une allocation, est déclaré par la DSFM avec le code d'inscription 130 Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'intérieur des limites), et le code de transport applicable. La division C ne déclare pas l'élève.
- c) Un élève qui réside dans la division scolaire D (à l'extérieur des limites de la DSFM), qui fréquente une école de la DSFM et qui est transporté par un autobus de la division D ou qui reçoit une allocation, est déclaré par la division D avec le code d'inscription 500 et le code de transport applicable. La DSFM déclare l'élève avec le code d'inscription 135 (Élèves résidant à l'extérieur des limites – Programme non offert) et aucun code de transport.
- d) Un élève qui réside dans la division scolaire D (à l'extérieur des limites de la DSFM), qui fréquente une école de la DSFM et qui est transporté par un autobus de la DSFM ou qui reçoit une allocation de la DSFM, est déclaré par la DSFM avec le code d'inscription 135 (Élèves résidant à l'extérieur des limites – Programme non offert) et le code de transport applicable. La division D ne déclare pas l'élève.
- e) Un élève qui réside dans la division scolaire D (à l'extérieur des limites de la DSFM), qui fréquente une école choisie au lieu d'une école de la DSFM désignée par la division D et qui est transporté par un autobus de la DSFM, fait l'objet d'une demande d'aide par la DSFM et est déclaré avec le code d'inscription 136 (Élèves résidant à l'extérieur des limites – École choisie) et le code de transport applicable, en fonction des dispositions d'admissibilité au transport vers une école choisie indiquées à l'annexe B du livret intitulé **Financement des écoles**.

## Annexe C (suite)

3. Élèves faisant l'objet d'une demande d'aide au transport par les partenaires de la Red River Technical Vocational Area (RRTVA) :

Si la **division F** (partenaire de la RRTVA) transporte ses propres élèves résidents et les élèves de la division G (non-partenaire de la RRTVA) vers une école de la division H (partenaire de la RRTVA), les divisions demandent l'aide au transport comme suit :

La **division F** déclare ses élèves résidents avec le code d'inscription 100 et le code de transport 200 ou 201.

La **division F** déclare les élèves qui résident dans la division G avec le code d'inscription 500 et le code de transport 100 ou 200, selon le cas.

La **division G** ne déclare aucun élève.

La **division H** déclare les élèves de la division G avec le code d'inscription 110 et aucun code de transport, tout en indiquant que la division G est la division de résidence.

4. Un élève qui réside dans la division C (milieu rural) fréquente une école de la division D qui offre un programme particulier. La division C fournit à l'élève une aide pour pension. La division D lui fournit le transport en autobus.

La **division C** déclare l'élève avec le code d'inscription 505 et aucun code de transport.

La **division D** déclare l'élève avec le code d'inscription 110 et le code de transport 600.

5. Un élève qui réside dans la division A fréquente une école de la division B car elle offre un programme particulier. La division C lui fournit le transport en autobus.

La **division C** déclare l'élève avec le code d'inscription 500 et le code de transport 200 et indique que la division A est la division de résidence.

La **division B** déclare l'élève avec le code d'inscription 110 et indique que la division A est la division de résidence.

6. Un élève qui réside dans la division A fréquente une école de la division A. La division B lui fournit le transport en autobus.

La **division B** déclare l'élève avec le code d'inscription 520 et le code de transport 200, et indique que la division A est la division de résidence.

La **division A** déclare l'élève avec le code d'inscription 100 et indique qu'elle est la division de résidence.

## ANNEXE D

### Guide de la politique à l'intention des centres d'apprentissage pour adultes

Avril 2009

---

#### Inscription des apprenants de moins de 19 ans aux centres d'apprentissage pour adultes

##### Définitions

Les **Exigences d'obtention d'un diplôme secondaire pour étudiants adultes (2003)** stipulent que pour être admissible au statut d'étudiant adulte, il faut avoir 19 ans ou plus au moment de l'inscription dans un programme visant à satisfaire aux exigences d'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour étudiant adulte, ou avoir 19 ans avant la fin des cours auxquels on est inscrit.

Un apprenant de moins de 19 ans n'a donc pas encore atteint l'âge d'admissibilité au statut d'étudiant adulte.

##### Principes généraux

- Quel que soit le scénario qui s'applique parmi les trois qui suivent, l'apprenant doit faire preuve de suffisamment de maturité pour fonctionner adéquatement dans un milieu d'apprentissage axé sur l'adulte.
- Le centre d'apprentissage pour adultes peut établir dans sa politique d'admission s'il accepte ou non les apprenants de moins de 19 ans. Aucun centre d'apprentissage pour adultes n'est tenu d'accepter un apprenant de moins de 19 ans.
- Si l'admissibilité d'un apprenant n'est pas claire, le directeur ou le responsable du centre d'apprentissage pour adultes devrait consulter le registraire.
- Le registraire peut fixer un nombre maximal d'apprenants de moins de 19 ans que le centre d'apprentissage pour adultes est prêt à accueillir.
- Le **Règlement général sur les centres d'apprentissage pour adultes (R.M. 102/2003)** (articles 17 et 18) précise les exigences relatives à la consultation du registre concernant les mauvais traitements et du relevé des antécédents judiciaires pour les centres d'apprentissage pour adultes qui accueillent des apprenants âgés de moins de 18 ans.

#### 1. Diplômé

L'apprenant de moins de 19 ans qui a obtenu son diplôme d'études secondaires peut fréquenter un centre d'apprentissage pour adultes afin de suivre un maximum de quatre crédits postdiplôme. **Aux fins du financement :**

- cet apprenant est subventionné dans le cadre de la subvention de programmes annuelle du centre d'apprentissage pour adultes au même titre que tous les autres apprenants.

## Guide de la politique à l'intention des centres d'apprentissage pour adultes

Avril 2009

---

- L'apprenant peut aussi combiner des cours postdiplôme suivis à la fois dans un centre d'apprentissage pour adultes et dans une école secondaire. Dans ce cas, la limite de quatre crédits s'applique au nombre total de crédits postdiplôme suivis. **Aux fins du financement :**
  - les cours suivis au centre d'apprentissage pour adultes sont financés dans le cadre de la subvention de programmes annuelle du centre d'apprentissage pour adultes au même titre que tous les autres apprenants inscrits à un centre lorsque des cours postdiplôme sont suivis à un centre;
  - les cours que suit l'apprenant à l'école secondaire sont financés aux termes des dispositions du Programme de financement des écoles visant les diplômés qui suivent des cours postdiplôme.
- Le **Règlement général sur les centres d'apprentissage pour adultes** (R.M. 102/2003) (article 22) permet à un centre d'apprentissage pour adultes de **facturer** des droits de scolarité si un apprenant qui détient déjà quatre crédits postdiplôme souhaite en obtenir davantage.
- Les notes des crédits postdiplôme sont transmises à la Section des dossiers des élèves par le centre d'apprentissage pour adultes ou par l'école secondaire où l'apprenant a suivi les cours.

### 2. Non-diplômé inscrit comme apprenant dans un centre d'apprentissage pour adultes

- Un apprenant de moins de 19 ans peut fréquenter un centre d'apprentissage pour adultes uniquement si les conditions suivantes sont satisfaites :
  - le centre d'apprentissage pour adultes doit être en mesure d'offrir les cours appropriés menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires;
  - à la première évaluation de l'apprenant, le directeur pédagogique doit être en mesure d'établir si le centre d'apprentissage pour adultes est le milieu idéal pour répondre aux besoins éducatifs de l'apprenant.

Aux fins du financement, cet apprenant est subventionné dans le cadre de la subvention de programmes annuelle du centre d'apprentissage pour adultes au même titre que tous les autres apprenants.

- Un apprenant de moins de 19 ans qui est inscrit à un centre d'apprentissage pour adultes peut aussi fréquenter une école afin d'y suivre un maximum de deux crédits par année scolaire.
  - Dans cette situation, la division scolaire et le centre d'apprentissage pour adultes peuvent, s'ils le veulent, négocier tout transfert de fonds.

## **Guide de la politique à l'intention des centres d'apprentissage pour adultes**

**Avril 2009**

---

- Dans cette situation, l'apprenant est considéré comme un élève du centre d'apprentissage pour adultes aux fins de la communication des notes. Cela signifie qu'à la fin du cours, l'école secondaire transmet les notes au centre d'apprentissage pour adultes, et il incombe à celui-ci de les communiquer à la Section des dossiers des élèves dans le cadre du processus normal de communication des notes. Il en est de même pour le processus de communication des notes des cours d'été.

### **3. Non-diplômé inscrit à une école secondaire**

- Un apprenant de moins de 19 ans qui fréquente une école secondaire et pour lequel la division scolaire touche une subvention du Programme de financement des écoles peut aussi fréquenter un centre d'apprentissage pour adultes afin d'y suivre un maximum de deux crédits par année scolaire.
- Dans cette situation, l'école et le centre d'apprentissage pour adultes doivent décider ensemble s'il est dans l'intérêt supérieur de l'apprenant de suivre les cours particuliers au centre d'apprentissage pour adultes.
- Dans cette situation, l'apprenant est considéré comme un élève de l'école secondaire aux fins de la communication des notes. Cela signifie qu'à la fin du cours, le centre d'apprentissage pour adultes transmet les notes à l'école secondaire, et qu'il incombe à celle-ci de les communiquer à la Section des dossiers des élèves dans le cadre du processus normal de communication des notes. Il en est de même pour le processus de communication des notes des cours d'été.
- Dans cette situation, la division scolaire et le centre d'apprentissage pour adultes peuvent, s'ils le veulent, négocier tout transfert de fonds.

Pour toute question concernant le présent guide de politique, veuillez communiquer avec le bureau suivant :

#### **Apprentissage et alphabétisation des adultes**

Éducation et Formation Manitoba

800, avenue Portage, bureau 350

Winnipeg (Manitoba) R3G 0N4

Téléphone : 204 945-8247

Télécopieur : 204 948-1008

Sans frais : 1 800 282-8069, poste 8247

## ANNEXE E

### Limites de la DSFM

Les limites de la DSFM correspondent à des limites municipales qui chevauchent souvent celles des divisions. La liste ci-dessous indique les municipalités touchées par la DSFM avec renvoi aux divisions. Les villes et villages situés dans les limites municipales se trouvent aussi dans les limites de la DSFM.

Les élèves qui fréquentent la DSFM et qui résident dans les municipalités constituant la DSFM sont déclarés par cette dernière avec le code d'inscription 130 – Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'intérieur des limites – Programme non offert – École choisie). Les élèves qui fréquentent la DSFM, mais qui ne résident pas dans les municipalités constituant la DSFM sont déclarés par la DSFM avec le code d'inscription 135 – Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'extérieur des limites – Programme non offert) ou le code d'inscription 136 – Enseignement ordinaire – DSFM (Élèves résidant à l'extérieur des limites – École choisie).

| Municipalité  | Division                   | Municipalité     | Division                   |
|---------------|----------------------------|------------------|----------------------------|
| Alexander     | Lord Selkirk               | Ritchot          | Hanover                    |
| Alexander     | Aucune division            | Ritchot          | Louis-Riel                 |
| Alexander     | Sunrise                    | Ritchot          | Vallée de la Rivière-Rouge |
| Cartier       | Prairie Rose               | Ritchot          | Rivière Seine              |
| Cartier       | Vallée de la Rivière-Rouge | Ritchot          | Sunrise                    |
| Cornwallis    | Brandon                    | Norfolk Treherne | Pine Creek                 |
| Cornwallis    | Rolling River              | Norfolk Treherne | Portage-la-Prairie         |
| Cornwallis    | Southwest Horizon          | Norfolk Treherne | Prairie Rose               |
| Dauphin       | Mountain View              | Norfolk Treherne | Prairie Spirit             |
| De Salaberry  | Border Land                | Springfield      | Louis-Riel                 |
| De Salaberry  | Hanover                    | Springfield      | Rivière Seine              |
| De Salaberry  | Vallée de la Rivière-Rouge | Springfield      | Sunrise                    |
| Ellice-Archie | Fort-la-Bosse              | Saint-Laurent    | Interlake                  |
| Ellice-Archie | Park West                  | Saint-Laurent    | Lakeshore                  |
| Grey          | Portage-la-Prairie         | Saint-Laurent    | Prairie Rose               |
| Grey          | Prairie Rose               | Sainte- Anne     | Hanover                    |
| Grey          | Prairie Spirit             | Sainte- Anne     | Aucune division            |
| La Broquerie  | Border Land                | Sainte- Anne     | Rivière Seine              |
| La Broquerie  | Hanover                    | Sainte- Rose     | Turtle River               |
| La Broquerie  | Rivière Seine              | Taché            | Hanover                    |

|                    |                            |           |                      |
|--------------------|----------------------------|-----------|----------------------|
| Lorne              | Prairie Rose               | Taché     | Aucune division      |
| Lorne              | Prairie Spirit             | Taché     | Rivière Seine        |
| Macdonald          | Pembina Trails             | Taché     | Sunrise              |
| Macdonald          | Prairie Rose               | The Pas   | Kelsey               |
| Macdonald          | Vallée de la Rivière-Rouge | Thompson  | Mystery Lake         |
| Macdonald          | Rivière Seine              | Whitehead | Brandon              |
| Montcalm           | Border Land                | Whitehead | Fort-la-Bosse        |
| Montcalm           | Vallée de la Rivière-Rouge | Whitehead | Southwest Horizon    |
| Morris             | Border Land                | Winnipeg  | Interlake            |
| Morris             | Prairie Rose               | Winnipeg  | Louis-Riel           |
| Morris             | Vallée de la Rivière-Rouge | Winnipeg  | Pembina Trails       |
| Portage-la-Prairie | Pine Creek                 | Winnipeg  | River East Transcona |
| Portage-la-Prairie | Portage-la-Prairie         | Winnipeg  | Rivière Seine        |
| Portage-la-Prairie | Prairie Rose               | Winnipeg  | Seven Oaks           |
| Portage-la-Prairie | Prairie Spirit             | Winnipeg  | St. James–Assiniboia |
|                    |                            | Winnipeg  | Winnipeg             |

**Liste de vérification pour la communication des données  
sur les inscriptions et les subventions par catégorie des écoles publiques pour l'année  
scolaire 2016-2017 à la direction du financement des écoles – réservé à la division**

| Origine du formulaire               | N° du formulaire   | Date d'échéance : le<br>14 octobre 2016<br><br>Description<br>Toute l'information indiquée doit<br>être dactylographiée | Mode de transmission              |                              | Format du papier | Réservé à la division |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|
|                                     |                    |   | Format de document portable (PDF) | Fichier électronique         |                  |                       |
|                                     | Fichier de données | Transmission des données sur les inscriptions dans les écoles publiques par le RIE                                      |                                   | Fichier exporté par courriel |                  |                       |
| RIE                                 | EIS CERT           | Formulaire d'attestation et rapport de vérification du dossier des inscriptions   | Oui                               |                              | Grand format     |                       |
| RIE                                 | FB 108A            | Élèves admissibles devant être transportés en véhicules adaptés   | Oui                               |                              | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 111S            | Sommaire des rapports sur les itinéraires d'autobus   | Oui                               | Fichier Excel par courriel   | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 111S CERT       | Attestation des sommaires des rapports sur les itinéraires d'autobus  | Oui                               |                              | Lettre           |                       |
| Direction du financement des écoles | FB 115 A           | Études techniques du secondaire – Aide pour les unités admissibles  | Oui                               | Fichier Excel par courriel   | Grand format     |                       |
| Direction du financement des écoles | FB 115C            | Études techniques du secondaire – Aide aux programmes approuvés   | Oui                               | Fichier Excel par courriel   | Grand format     |                       |
| Direction du financement des écoles | FB 115D            | Études techniques du secondaire – Aide aux programmes approuvés d'études commerciales et de commercialisation           | Oui                               | Fichier Excel par courriel   | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 190             | Relevé des locaux loués   | Oui                               |                              | Grand format     |                       |

**REMARQUE**

Le processus de planification et de communication de données relatif aux subventions par catégorie a changé pour l'année 2016-2017 en ce qui a trait aux subventions énumérées ci-dessous (voir l'annexe I). Les précisions sur la présentation de rapports et de plans relatifs à ces subventions seront accessibles au [www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/index.html).

Aide à l'alphabétisation et à la numératie

Anglais langue additionnelle

Aide à la réussite scolaire des élèves autochtones

Études techniques du secondaire

Initiative de développement de la petite enfance

Éducation en matière de développement durable



**Liste de vérification pour la communication des données  
sur les inscriptions et les subventions par catégorie des écoles publiques pour l'année  
scolaire 2016-2017 à la direction du financement des écoles – réservé à la division**

| Origine du formulaire    | N° du formulaire | <b>Date d'échéance : le 7 décembre 2016</b><br>Les documents transmis en retard ne seront pas traités. | Format de document portable (PDF) | Format du papier | Réservé à la division |
|--------------------------|------------------|--|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| RIE                      | FB 113D          | Rapport d'attestation de la fréquentation  | Oui                               | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a> | FB 113 N         | Demande d'ajout d'un nouvel élève résident du Manitoba   | Oui                               | Lettre           |                       |

| Origine du formulaire    | N° du formulaire | <b>Date d'échéance : le 13 janvier 2017</b>   | Format de document portable (PDF) | Format du papier | Réservé à la division |
|--------------------------|------------------|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| <a href="#">Site Web</a> | FB 108B AJOUTS   | Élèves à mobilité réduite devant être transportés en véhicules adaptés pour la première fois entre le 1 <sup>er</sup> octobre et le 1 <sup>er</sup> janvier | Oui                               | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a> | FB 108B RETRAITS | Élèves à mobilité réduite devant être transportés en véhicules adaptés – Retraits entre le 1 <sup>er</sup> octobre et le 1 <sup>er</sup> janvier            | Oui                               | Grand format     |                       |

| Origine du formulaire | N° du formulaire | <b>Date d'échéance : le 10 mars 2017</b>   | Format de document portable (PDF) | Format du papier | Réservé à la division |
|-----------------------|------------------|--|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| Fichier A2            | FB 115 B         | Études techniques du secondaire – Aide pour les unités admissibles (2 <sup>e</sup> semestre) | Oui                               | Grand format     |                       |

| Origine du formulaire    | <b>Date d'échéance : régulièrement, selon le besoin</b> | Description  | Mode de transmission  |
|--------------------------|---|--|---|
| <a href="#">Site Web</a> |   | Demandes de rajustement visant les données d'inscription ou les subventions par catégorie pour l'année 2016-2017 (Partie I, section 6) | <b>Formulaire original signé ou autre demande par écrit et signée par le secrétaire-trésorier et le directeur général</b> |

**Liste de vérification pour la communication des données  
sur les inscriptions et les subventions par catégorie des écoles publiques pour l'année  
scolaire 2016-2017 à la direction du financement des écoles – réservé à la division**

| Origine du formulaire    | Date d'échéance : le 27 mai 2017<br>Description   | Mode de transmission  |
|--------------------------|---|---|
| <a href="#">Site Web</a> | Demandes <b>finales</b> de rajustement visant les données d'inscription ou les subventions par catégorie pour l'année 2016-2017 (Partie I, section 6) | <b>Formulaire original signé ou autre demande par écrit et signée par le secrétaire-trésorier et le directeur général</b> |

| Origine du formulaire               | N° du formulaire | Date d'échéance : le 7 juillet 2017<br>Description  | Original signé | Format du papier | Réservé à la division |
|-------------------------------------|------------------|---|----------------|------------------|-----------------------|
| Direction du financement des écoles | SFB 107          | Élèves admissibles à l'aide pour pension – 30 septembre   | Oui            | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 107           | Élèves admissibles à l'aide pour pension – 1 <sup>er</sup> octobre au 30 juin   | Oui            | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 108C AJOUTS   | Élèves à mobilité réduite devant être transportés en véhicules adaptés pour la première fois entre le 2 janvier et le 30 juin | Oui            | Grand format     |                       |
| <a href="#">Site Web</a>            | FB 108C RETRAITS | Élèves à mobilité réduite devant être transportés en véhicules adaptés – Retraits entre le 2 janvier et le 30 juin            | Oui            | Grand format     |                       |
| Direction du financement des écoles | FB 114S          | Sommaire des fermetures d'école   | Oui            | Grand format     |                       |

La présente liste de vérification est accessible en ligne à l'adresse suivante : [www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/finance/forms/) (en anglais seulement).

## ANNEXE G

### Demandes de numéros met

#### Lignes directrices pour les rapports

Les demandes de numéros MET faites avant la publication des listes de numéros MET en janvier par la Direction des services d'administration scolaire doivent être présentées au moyen du formulaire de demande de numéro MET se trouvant au [www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers\\_eleves/met.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/dossiers_eleves/met.html).

Les champs suivants doivent être remplis (dactylographiés) :

- Nom de l'école
- Numéro de l'école
- Nom de la division scolaire
- N° de télécopieur
- N° de téléphone
- Nom de famille
- Prénom(s) complet(s) et officiel(s)
- Ancien(s) nom(s) (le cas échéant)
- Date de naissance (JJ-MM-AAAA)
- Sexe
- Année d'études
- **Indiquer clairement la raison de la demande (si pour une situation exceptionnelle)**

Par exemple :

- Nouveau résident du Manitoba
- Inscription de 7<sup>e</sup> ou de 8<sup>e</sup> année
- Inscription après le 30 septembre
- Besoins spéciaux
- Examen provincial, etc.

## ANNEXE H



Services de technologie novateurs

1181, avenue Portage, bureau 506, Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3

Mai 2016

Destinataires : Secrétaires-trésoriers, divisions scolaires

Directeurs des écoles indépendantes subventionnées

### **Objet : Mises à jour du système de collecte de données du RIE pour 2016**

Mesdames, Messieurs,

Je vous écris au nom du ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba pour vous informer des modifications apportées au système de collecte de données du RIE pour 2016. Vous trouverez en annexe un résumé des modifications apportées aux codes ainsi qu'aux règles de validation et de communication des données.

Pour l'année scolaire 2016-2017, l'application du système de collecte de données du RIE, y compris toutes les mises à jour et modifications, sera principalement distribuée par l'intermédiaire du site Web du ministère de l'Éducation au [www.edu.gov.mb.ca/k12/eis/](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/eis/) (en anglais seulement). Elle sera en ligne vers la fin du mois d'août. Des instructions détaillées expliquant comment télécharger l'application seront distribuées lorsque les changements devant être apportés à l'application seront terminés.

La date de communication des données sur les inscriptions et les subventions par catégorie est le **30 septembre 2016**. La date limite de transmission des données est le **14 octobre 2016**. Les données relatives aux inscriptions ainsi que les autres données connexes, pour toutes les divisions scolaires et les écoles indépendantes subventionnées, doivent être téléversées vers la base de données du RIE du ministère avant que les niveaux de financement provinciaux pour l'exercice budgétaire actuel et celui de l'exercice suivant puissent être déterminés. Il est donc très important que les divisions scolaires et les écoles indépendantes subventionnées maintiennent leurs efforts en vue de respecter la date limite de 2016.

Au nom de toutes les directions qui recueillent des données à l'aide du système de collecte de données du RIE, j'aimerais remercier le personnel des écoles et des divisions scolaires de sa coopération. Les questions portant sur les changements apportés au système de collecte de données du RIE mentionnés en annexe peuvent être envoyées par courriel à [AppSupportEISCOLL@gov.mb.ca](mailto:AppSupportEISCOLL@gov.mb.ca).

Veillez agréer, Mesdames, Messieurs, mes salutations distinguées.

Le directeur des Services de technologie  
novateurs,

*Document original signé par*

Calvin Hawley

c. c. Directeurs généraux

D. Gervais

S. Drzystek

L. Mavins

D. Yeo

## CHANGEMENTS APPORTÉS AU SYSTÈME DE COLLECTE DE DONNÉES DU RIE EN 2016

### Modifications générales – Écoles publiques et écoles indépendantes subventionnées

| Écran / Exportation | Modification  |
|---------------------|---|
| Inscription         | <p><b>Cause :</b> Le point d'entrée pour l'aide aux élèves de français, langue maternelle est passé de la 3<sup>e</sup> année à la 4<sup>e</sup> année.</p> <p><b>Modification :</b> La valeur « 3<sup>e</sup> année » ne sera plus acceptée comme valide dans le cas d'un élève inscrit au programme de français, langue maternelle pour lequel le code de langue 171 – Anglais langue additionnelle (programme français) est saisi.</p> |

### Modifications touchant la validation – Écoles publiques et écoles indépendantes subventionnées

| Écran / Exportation  | Règle de validation   | Commentaire :   |
|----------------------|---|---|
| BEF Classe titulaire | <p>Les validations suivantes concernant le nombre total de minutes d'enseignement selon la classe titulaire seront effectuées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la <b>maternelle à la 6<sup>e</sup> année</b> : le nombre total de minutes par cycle doit être égal ou supérieur à <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 300 minutes par jour multipliées par le nombre de jours par cycle;</li> </ul> </li> <li>• en <b>7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années</b> : le nombre total de minutes par cycle doit être égal ou supérieur à <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 330 minutes par jour multipliées par le nombre de jours par cycle.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Veillez à ce que le bon nombre de minutes ait été saisi.</p> |

### Modifications touchant la communication – Écoles publiques et écoles indépendantes subventionnées

| Nom  | Modifications   | Type d'école             |
|--|---|--------------------------|
| SFB 113D :<br>Attestation de la fréquentation pour le code d'inscription 300 | La colonne préalablement intitulée ALA (O ou N) sera maintenant appelée ALA (Code) et on ajoutera une colonne pour la classe titulaire. | Publique et indépendante |
| SFB 113C :<br>Détails sur les inscriptions dans les écoles                   | Une colonne sera ajoutée pour la classe titulaire.  | Publique et indépendante |