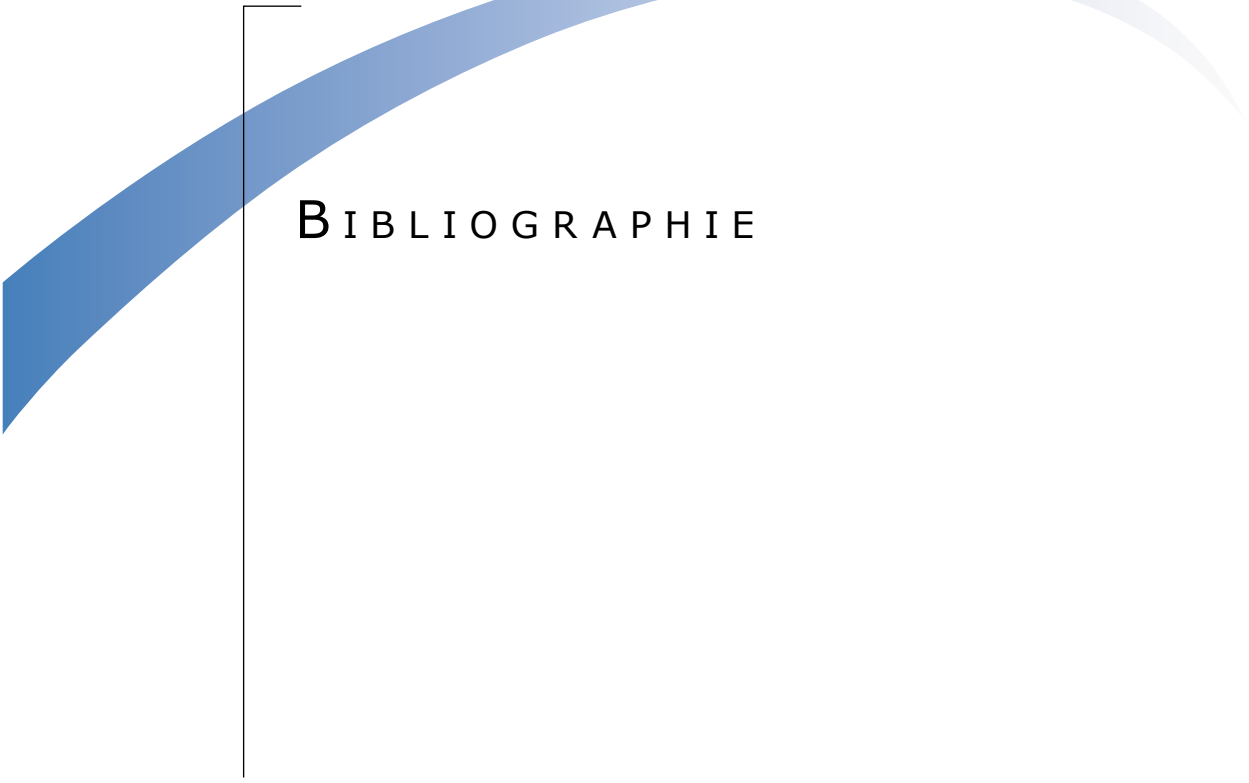


A decorative graphic element consisting of a thick blue arc on the left side of the page, transitioning into a lighter blue arc that curves across the top. A thin vertical line extends downwards from the start of the arc, and a short horizontal line segment connects it to the arc at the top.

BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE

- Alberta Education. *Supporting Positive Behaviour in Alberta Schools: A Classroom Approach*, Edmonton, Alberta : Alberta Education, 2008.
- Anderson, Karen R. *Co-Teaching: A Literature Review*. Rédigé pour le Saskatchewan Ministry of Education, 18 mars 2008. Disponible sur le site de Regina Public Schools, *Instruction and School Services* à <<http://iss.rbe.sk.ca/sites/iss/files/Co-Teaching%20Literature%20Review%202008.pdf>>.
- Andrews, Jac et Judy Lupart. *The Inclusive Classroom: Educating Exceptional Children*, Scarborough, Ontario : Nelson Thomson Learning, 2000.
- AuCoin, Angèle et Gordon L. Porter. « The Role of the Resource Teacher in an Inclusive Setting: A Time-Use Inquiry in New Brunswick Schools », *Education Canada* 53 .2 (mars 2013). Disponible sur le site de l'Association canadienne d'éducation (ACE) <www.cea-ace.ca/education-canada/article/role-resource-teacher-inclusive-setting>.
- Bauer, Anne M. et Glenda Myree Brown. *Adolescents and Inclusion: Transforming Secondary School*, Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 2001.
- Benard, Bonnie. « A Perspective on Resilience », *Tribes Learning Community*. <<http://tribes.com/about/perspective-on-resilience/>>.
- Blais, Joanna et Kevin Van Camp. « A History of Special Education in Manitoba », *Éducation Manitoba*, 3.3 (mai 2005), p. 4-5. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/k12/newsletter/previous/03_2005.pdf>.
- Brownlie, Faye et Judith King. *Learning in Safe Schools: Creating Classrooms Where All Students Belong*, Markham, Ontario : Pembroke Publishers Limited, 2000.
- Bunch, Gary. « Canadian Perspectives on Inclusive Education from There to Here: The Passage to Inclusive Education », *Exceptionality Education Canada* 4, 3-4 (1994), 19-35.
- Center for Applied Special Technology (CAST). « What Is Universal Design for Learning? » *About UDL*. <www.cast.org/udl/index.html>.
- The Center for Universal Design. *The Principles of Universal Design, Version 2.0*, Raleigh, Caroline du Nord, The Center for Universal Design, North Carolina State University, 1997. Disponible sur le site <www.ncsu.edu/ncsu/design/cud/about_ud/udprinciples.htm>.
- Centre des manuels scolaires du Manitoba. Page d'accueil. <www.mtbb.mb.ca/>.

- Centre national en vie-carrière. *Plan directeur pour le design en développement vie-travail*, <<http://206.191.51.163/blueprint/home.cfm/lang/2>>.
- Ciurysek, Sandra, Sheri Handsaeme, Lisa Palko, Sherri Sterling et Warren Toth. *Professional Learning Communities: A Literature Synopsis*. Coordonné par/ publié sous la direction de David Townsend et Pam Adams, Lethbridge, Alberta : University of Lethbridge, 2005. Disponible sur le site d'Alberta Education à <https://education.alberta.ca/apps/aisi/literature/pdfs/FINAL_Professional_Learning_Communities.pdf>.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). « Frequently Asked Questions about SEL », *What Is Social and Emotional Learning?* <www.casel.org/social-and-emotional-learning/frequently-asked-questions>.
- . « Social and Emotional Learning Core Competencies », *What Is Social and Emotional Learning?* <www.casel.org/social-and-emotional-learning/core-competencies>.
- . *What Is Social and Emotional Learning?* <www.casel.org/social-and-emotional-learning>.
- Collins, Belva C. *Moderate and Severe Disabilities: A Foundational Approach*, Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Education Inc., 2007.
- CONTACT Community Information. *Manitoba's Community Resource Data Warehouse*. <www.contactmb.org/>.
- Council for Exceptional Children. *What Every Special Educator Must Know: Ethics, Standards, and Guidelines*, 6^e éd. révisée, Arlington, Virginie : Council for Exceptional Children, 2009.
- Deno, Evelyn. « Special Education as Developmental Capital », *Exceptional Children*, 37.3 (1970), p. 229–237.
- Dettmer, Peggy, Linda P. Thurston et Norma Dyck. *Consultation, Collaboration, and Teamwork for Students with Special Needs*, 5^e édition, Boston, Massachussets : Pearson Education/Allyn and Bacon Inc., 2005.
- Dettmer, Peggy, Ann Knackendoffel et Linda P. Thurston. *Collaboration, Consultation, and Teamwork for Students with Special Needs*, 7^e édition, Boston, Massachussets : Pearson Education Inc., 2013.
- Downing, June E. *Academic Instruction for Students with Moderate and Severe Intellectual Disabilities in Inclusive Classrooms*, Thousand Oaks, Californie : Corwin, 2010.
- . *Including Students with Severe and Multiple Disabilities in Typical Classrooms: Practical Strategies for Teachers*, 3^e édition, Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co. Inc., 2008.

- Dungy, Tony. *The Mentor Leader: Secrets to Building People and Teams That Win Consistently*, Winter Park, Floride : Tyndale House Publishers, Inc. 2010.
- Earl, Lorna, Steven Katz et Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens de collaboration concernant l'éducation. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés (2^e édition) : L'évaluation au service de l'apprentissage, L'évaluation en tant qu'apprentissage, L'évaluation de l'apprentissage*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/repenser_eval/index.html>.
- Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2005. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/index.html>.
- . *La communication des apprentissages de l'élève : Lignes directrices à l'intention des écoles*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/comm_app_eleve/index.html>.
- . *Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : Guide pour les services aux élèves*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index.html>.
- . *Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : Normes concernant les services aux élèves*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index.html>.
- . *Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : Un processus formel de règlement des différends*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index.html>.
- . *Manuel des services d'orientation et de counseling scolaires du Manitoba : Une approche globale et progressive*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2007. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/manuel_service/index.html>.
- . *Préparer l'avenir : Un guide des exigences pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires à l'intention des parents et des élèves*. Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible au site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/parents/avenir/index.html>.

- . *Un travail collectif : Guide de résolution efficace des problèmes à l'intention des écoles, des familles et des collectivités*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/parents/resolution/index.html>.
- . *Un travail collectif : Guide à l'intention des parents d'élèves ayant des besoins spéciaux*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2004. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/parents/besoin/index.html>.
- Éducation et Enseignement supérieur Manitoba. « Aide par catégorie pour les besoins spéciaux », *Services aux élèves*, <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/finance/index.html>.
- . « Appuyer les comportements positifs », *Services aux élèves*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/planification/comportement.html>.
- . *Diplôme d'études secondaires*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplo-secondaire.html>.
- . *Écoles sûres et accueillantes*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/index.html>.
- . *Formulaires*, *Services aux élèves*, <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/formulaires.html>.
- . « Fréquenter l'école au Manitoba », *Écoles du Manitoba*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/fem.html>.
- . « Initiative visant un bulletin scolaire provincial convivial », *Évaluation*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin_scolaire/index.html>.
- . *Inscription des élèves aux tests provinciaux*. <<https://web16.gov.mb.ca/ptrs/login.jsp>>.
- . « Lignes directrices pour l'aide financière de niveaux 2 et 3 », *Services aux élèves*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/finance/niveau2-3.html>.
- . *Mandat, mission, vision, objectifs primordiaux et champs d'action prioritaires*. <www.edu.gov.mb.ca/ed/mandat.html>.
- . « Planification Wraparound », *Services aux élèves*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/plan_part.html>.
- . *Politiques et règlements*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/index.html>.
- . « Programmes d'éducation appropriés », *Services aux élèves*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/inclusion.html>.

———. « Renseignements sur les services de soutien aux élèves à l'intention des parents », *Services de soutien aux élèves/Éducation de l'enfance en difficulté*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/parents/index.html>.

———. *Services aux élèves/Éducation spéciale*. <www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/index.html>.

Éducation et Formation professionnelle Manitoba. *Kindergarten to Grade 4 English Language Arts: A Foundation for Implementation*. Winnipeg, Manitoba : Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.

———. *Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignements différentiel – ouvrage de référence pour les écoles*, Winnipeg, Manitoba : Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996.

———. *Pour l'intégration : Manuel concernant la programmation individualisée au secondaire – Document pour les écoles secondaires*, Winnipeg, Manitoba : Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/individu/index.html>.

———. *Pour l'intégration : Manuel concernant les cours modifiés au secondaire – Document pour les écoles secondaires*, Winnipeg, Manitoba : Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1995. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/modifies/index.html>.

Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba. *À l'appui des écoles favorisant l'inclusive : Guide sur les services aux élèves*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, décembre 2001. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/services/>.

———. *Cap sur l'inclusion – Relever les défis : Gérer le comportement*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/comporte/index.html>.

———. *Cap sur l'inclusion, puiser à même les ressources cachées : Planification concernant les enfants marqués par les effets de l'alcool*, Winnipeg, Manitoba : Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba, 2001. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/alcool/index.html>.

Éducation Manitoba. *Bulletin scolaire provincial du Manitoba : Politiques et lignes directrices: Partenaires pour l'apprentissage, 1^{re} à 12^e année*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2013. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/bulletin_scol/index.html>.

———. *Grade 8 Mathematics: Support Document for Teachers*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2011. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/math/support_gr8/>.

- . *Guide à l'intention des membres du personnel professionnel titulaires d'un brevet d'enseignement du Manitoba*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, novembre 2009. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/brevet/guide.html>.
- . *L'engagement des élèves du niveau intermédiaire dans leur apprentissage : Transformer l'éducation au niveau intermédiaire au Manitoba*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2010. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/appui/engagement_ni/index.html>.
- . *Les auxiliaires d'enseignement dans les écoles du Manitoba*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2009. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/assistants/index.html>.
- . *Lignes directrices sur la conservation et la disposition des dossiers des divisions et des districts scolaires*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, révisé en janvier 2010. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/disposition/index.html>.
- . *Lignes directrices sur les dossiers scolaires au Manitoba*, révisé, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, janvier 2012. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/dossier/index.html>.
- . *Plans éducatifs personnalisés : Guide d'élaboration et de mise en œuvre d'un PEP*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2010. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/pep/index.html>.
- . *Politiques et modalités pour les tests provinciaux*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2013. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/pol_mod/index.html>.
- . *Pour l'inclusion : Appuyer les comportements positifs dans les classes du Manitoba*, Winnipeg, Manitoba : Éducation Manitoba, 2011. Disponible sur le site <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/comp_positif/index.html>.
- Emploi et développement social Canada. *L'alphabétisation et les compétences essentielles*. <www.edsc.gc.ca/fra/emplois/ace/index.shtml>.
- Enfants en santé Manitoba. *Lignes directrices sur l'entrée à l'école des jeunes enfants ayant des besoins spéciaux*. Winnipeg, Manitoba : Enfants en santé Manitoba, septembre 2002. Disponible sur le site <www.gov.mb.ca/healthychild/publications/index.fr.html>.
- . *L'instrument de mesure du développement de la petite enfance*. <www.gov.mb.ca/healthychild/edi/index.fr.html>.

- . *Protocole du ministère de l'Éducation et des Services à l'enfant et à la famille pour les enfants et les jeunes placés sous tutelle*, Winnipeg, Manitoba : Enfants en santé Manitoba, mai 2013. Disponible sur le site <www.gov.mb.ca/healthychild/publications/index.fr.html>.
- . *Protocole Wraparound pour les enfants et les jeunes atteints de troubles affectifs ou comportementaux graves ou profonds*, Winnipeg, Manitoba : Enfants en santé Manitoba, 2013. Disponible sur le site <www.gov.mb.ca/healthychild/publications/protocol_ebd_wraparound_fr.pdf>.
- . « Rôles interactifs et calendrier de planification de la transition », —tableau, *Protocole de transition*. Disponible sur le site d'Éducation et Enseignement supérieur Manitoba à <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/transition/docs/calendrier.pdf>.
- . « Subvention Écoles en santé. » Écoles en santé. <www.gov.mb.ca/healthyschools/hsgrant/index.fr.html>.
- . *Un travail collectif : Renseignements aux parents – la transition de l'école à la communauté*, Winnipeg, Manitoba : Enfants en santé Manitoba, avril 2010. Disponible sur le site d'Enfants en santé Manitoba à <www.gov.mb.ca/healthychild/publications/index.fr.html> et sur le site d'Éducation et Enseignement supérieur Manitoba à <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/parents/transition/index.html>.
- . *Vers la vie d'adulte : Protocole de transition de l'école à la communauté pour les élèves avec des besoins spéciaux*, Winnipeg, Manitoba : Enfants en santé Manitoba, mars 2008. Disponible sur le site d'Enfants en santé Manitoba à <www.gov.mb.ca/healthychild/publications/index.fr.html> et sur le site d'Éducation et Enseignement supérieur Manitoba à <www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/transition/index.html>.
- Ford, Alison, Roberta Schnorr, Luanna H. Meyer, Linda A. Davern, Jim Black et Patrick Dempsey. *The Syracuse Community-Referenced Curriculum Guide for Students with Moderate and Severe Disabilities*, Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 1989.
- Friend, Marilyn. *Co-Teach! A Handbook for Creating and Sustaining Effective Partnerships in Inclusive Schools*, Greensboro, Caroline du Nord : Marilyn Friend Inc., 2008.
- Friend, Marilyn, et William D. Bursuck. *Including Students with Special Needs: A Practical Guide for Classroom Teachers*, 6^e édition, Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Education Inc., 2012.
- Fuchs, Douglas et Lynn S. Fuchs. « Inclusive Schools Movement and the Radicalization of Special Education Reform », *Exceptional Children*, 60.4 (février 1994), p. 294–309.

- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, New York, New York : Basic Books, 2004.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*, New York, New York : Bantam Books, 1994.
- Huba, Mary E. et Jann E. Freed. *Learner-Centered Assessment on College Campuses: Shifting the Focus from Teaching to Learning*, Boston, Massachusetts : Allyn and Bacon, 2000.
- Iowa Department of Education. *Iowa's Co-Teaching and Collaborative Consultation Models*, automne 2009. <<https://www.educateiowa.gov/documents/pk-12/2013/04/iowas-co-teaching-and-collaborative-consultation-models>>.
- Katz, Jennifer. *Teaching to Diversity: The Three-Block Model of Universal Design for Learning*, Winnipeg, Manitoba : Portage & Main Press, 2012.
- The Learning Bar. *Tell Them From Me School Surveys*. <www.thelearningbar.com/>.
- Lezotte, Lawrence W. et Kathleen McKee Snyder. *What Effective Schools Do: Re-envisioning the Correlates*, Bloomington, Indiana : Solution Tree Press, 2010.
- Lohrmann-O'Rourke, Sharon, Tim Knoster et Gregory Llewellyn. « Screening for Understanding: An Initial Line of Inquiry for School-Based Settings », *Journal of Positive Behaviour Interventions*, 1.1 (hiver 1999), p. 35-42.
- Manitoba. *Loi sur l'administration scolaire*, C.P.L.M c. E10, Winnipeg, Manitoba : Imprimeur de la Reine—Publications officielles, 1987. Disponible sur le site <<http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/e010f.php>>.
- . *Loi sur la pratique relative aux successions devant la Cour du Banc de la Reine*, C.P.L.M c. C290, Winnipeg, Manitoba : Imprimeur de la Reine—Publications officielles, 1987. Disponible sur le site <<http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/c290f.php>>.
- . *Loi sur les écoles publiques*, C.P.L.M c. P250, Winnipeg, Manitoba : Imprimeur de la Reine—Publications officielles, 1987. Disponible sur le site <<http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p250f.php>>.
- . *Loi sur les services à l'enfant et à la famille*, C.P.L.M c. C80, Winnipeg, Manitoba, Imprimeur de la Reine—Publications officielles, 1985. Disponible sur le site <<http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/c080f.php>>.
- . *Règlement sur les brevets d'enseignement*, R.M.515/198, Winnipeg, Manitoba : Imprimeur de la Reine, 1988. Disponible sur le site <http://web2.gov.mb.ca/laws/regs/current/_pdf-regs.php?reg=515/88>.

- . *Règlement sur les programmes d'éducation appropriés*, 155/2005, Winnipeg, Manitoba, Imprimeur de la Reine, 2005. Disponible sur le site <http://web2.gov.mb.ca/laws/regs/current/_pdf-regs.php?reg=155/2005>.
- Marsh, Julie A., John F. Pane et Laura S. Hamilton. *Making Sense of Data-Driven Decision Making in Education: Evidence from Recent RAND Research*, Santa Monica, Californie : RAND Corporation, 2006. Disponible sur le site <www.rand.org/pubs/occasional_papers/OP170>.
- Meyen, Edward, Glenn Vergason et Richard Whelan. *Alternatives for Teaching Exceptional Children: Essays from Focus on Exceptional Children*, Denver, Colorado : Love Publishing Company, 1975.
- Murawski, Wendy et Lisa Dieker. *Leading the Co-Teaching Dance: Leadership Strategies to Enhance Team Outcomes*, Arlington, Virginie : Council for Exceptional Children, 2013.
- Murawski, Wendy W. *Collaborative Teaching in Elementary Schools: Making the Co-teaching Marriage Work!*, Thousand Oaks, Californie : Corwin, a Sage Company, 2010.
- . *Collaborative Teaching in Secondary Schools: Making the Co-teaching Marriage Work!* Thousand Oaks, Californie : Corwin, a Sage Company, 2009.
- National Association of State Directors of Special Education (NASDSE) Inc., page d'accueil <www.nasdse.org>.
- . « NASDSE Explains Response to Intervention », *Focus on Results*, 7.2 (août 2006), p. 1-12. Disponible sur le site du Center of Educational Networking, Michigan Department of Education à <<http://focus.cenmi.org/wp-content/uploads/2010/08/GATA06-04.pdf>>.
- . « NASDSE Explains Response to Intervention: Part II—Professional Development », *Focus on Results*, 8.3 (novembre 2006) p. 1-6. Disponible sur le site du Center of Educational Networking, Michigan Department of Education à <<http://focus.cenmi.org/wp-content/uploads/2010/08/GATA06-07.pdf>>.
- . *Response to Intervention: Policy Considerations and Implementation*, 2005. <www.nasdse.org/Projects/ResponsetoInterventionRtlProject/tabid/411/Default.aspx>.
- ~~———. *RTI Response to Instruction*, 2005, It's Academic Tutoring Center. <<http://itsacademic tutoring.com/index.php/more-info/sdsu/22-sped-651/794-rti-response-to-instruction>>.~~
- National Wraparound Initiative. Page d'accueil <www.nwi.pdx.edu/>.

- Naylor, C. « Inclusion in British Columbia's Schools: Always a Journey, Never a Destination? », *Building Inclusive Schools: A Search for Solutions*, Congrès de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, Ottawa, Ontario : p. 17-19, novembre 2005. Mémoire pour le congrès.
- Nova Scotia Education. *Program Planning: A Team Approach*, Halifax, Nouvelle-Écosse : Nova Scotia Education, s.d. Disponible sur le site <http://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/program_planning.pdf>.
- The Oak Hill Center for Relationship and Sexuality Education. *Positive Choices: A Program on Healthy Relationships, Sexuality, and Safe Boundaries for Secondary Students with Intellectual and Developmental Disabilities*, Hartford, Connecticut : Oak Hill, 2009.
- Orelove, Fred P. et Dick Sobsey. *Educating Children with Multiple Disabilities: A Transdisciplinary Approach*, 2^e édition, Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 1991.
- Partners in Planning for Healthy Living. "Youth Health Surveillance: Youth Health Survey 2012." *Tools*. <<http://partners.healthincommon.ca/tools-and-resources/youth-health-survey/>>.
- Provincial Advisory Committee on Child Abuse (PACCA). *La protection de l'enfance et le signalement des cas de maltraitance : Guide et protocoles pour les fournisseurs de services du Manitoba*, Winnipeg, Manitoba : PACCA, août 2013. Disponible sur le site <www.pacca.mb.ca/products.html>.
- Reithaug, Dawn. *A Guide for Conducting the FBA and Developing the BIP*, West Vancouver, Colombie-Britannique : Stirling Head Enterprises Inc., 2012.
- Reynolds, Cecil R. et Elaine Fletcher-Janzen, directeurs de rédaction, *Concise Encyclopedia of Special Education: A Reference for the Education of the Handicapped and Other Exceptional Children and Adults*, 2^e édition, Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons Inc., 2002 .
- Rose, David H., Anne Meyer, Nicole Strangman et Gabrielle Rappolt. *Teaching Every Student in the Digital Age: Universal Design for Learning*, Alexandria, Virginie : Association for Supervision and Curriculum Development, 2002.
- Seitz, Hilary. « The Power of Documentation in the Early Childhood Classroom », *Young Children Journal* (mars 2008), p. 88-93. Disponible sur le site de la National Association for the Education of Young Children : <www.naeyc.org/files/tyc/file/Seitz.pdf>.
- Services à la famille Manitoba. « Programme d'emploi-habiletés », *Programme de réadaptation professionnelle*. <www.gov.mb.ca/jec/eia/marketAbilities/index.html>.

———. « Services d'intégration communautaire des personnes handicapées », *Services aux personnes handicapées*. <www.gov.mb.ca/fs/pwd/index.fr.html>.

Services à la famille et Logement Manitoba. *Child Protection and Child Abuse Manual: Protocols for School Division Staff*. Winnipeg, Manitoba : Services à la famille et Logement Manitoba, 2003. Disponible sur le site du Provincial Advisory Committee on Child Abuse (PACCA) à <www.pacca.mb.ca/pdf/school_division_protocol.pdf>.

Shores, Cara et Kim Chester. *Using RTI for School Improvement: Raising Every Student's Achievement Scores*, Thousand Oaks, Californie : Corwin Press, a Sage Company, et Council of Exceptional Children, 2009.

Smith, Mark K. « Howard Gardner and Multiple Intelligences », 2002, 2008. *The Encyclopedia of Informal Education*, <www.infed.org/mobi/howard-gardner-multiple-intelligences-and-education>.

Stewart, Debra, Matt Freeman, Cheryl Missiuna, Jan Burke Gaffney, Lorie Shimmell, Salina Jaffer et Peter Rosenbaum. *The KIT: Keeping it Together for Youth (the Youth KIT)*, Hamilton, Ontario : CanChild Centre for Childhood Disability Research, McMaster University, 2010. Disponible sur le site <http://canchild.ca/en/canchildresources/youth_kit.asp>.

Storey, Keith et Craig Miner. *Systematic Instruction of Functional Skills for Students and Adults with Disabilities*, Springfield, Illinois : Charles C. Thomas Publishers Ltd., 2011.

Symons, Cameron. *The Exceptional Teachers' Casebook: Support Document for Children and Adolescents with Exceptionalities*. 2^e édition, Brandon, Manitoba : Brandon University Professional Development Unit, 2010.

Tomlinson, Carol Ann. *Fulfilling the Promise of the Differentiated Classroom: Strategies and Tools for Responsive Teaching*, Alexandria, Virginie : Association for Supervision and Curriculum Development, 2004 .

Weimer, Maryellen. *Learner-Centered Teaching: Five Key Changes to Practice*. San Francisco, Californie : Jossey-Bass, A Wiley Company, 2002.

Westling, David L. et Lise Fox. *Teaching Students with Severe Disabilities*, 4^e édition, Upper Saddle River, New Jersey : Merrill, an imprint of Pearson Education, Inc., 2009.

Les sites Web indiqués dans la présente liste étaient accessibles en juin 2014.



Printed in Canada
Imprimé au Canada