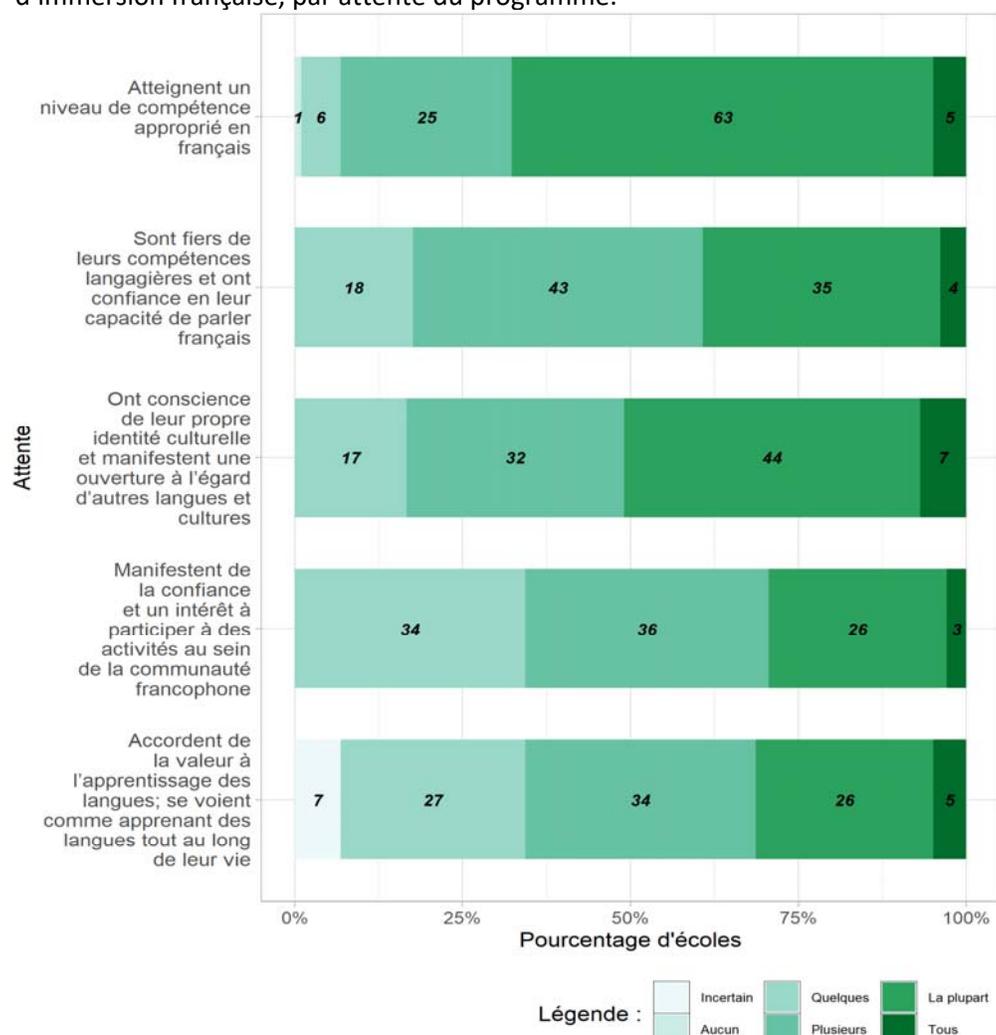


Les perceptions des écoles à l'égard de l'expérience des élèves

Les écoles ont répondu aux cinq questions suivantes afin de déterminer le degré de réussite des élèves inscrits au Programme d'immersion française :

- Combien d'élèves, y compris ceux ayant des besoins spéciaux, **atteignent un niveau de compétence approprié en français** (en fonction du niveau scolaire enseigné à votre école)?
- Les élèves sont-ils **fiers de leurs compétences langagières**? Combien d'élèves ont **confiance en leur capacité de parler français** dans divers contextes, que ce soit des discussions en petit ou grand groupes ou des présentations devant divers auditoires, en classe, dans l'école et ailleurs?
- Combien d'élèves ont **conscience de leur propre identité culturelle et manifestent une ouverture à l'égard d'autres langues et cultures**?
- Combien d'élèves **manifestent de la confiance et un intérêt à participer à des activités au sein de la communauté francophone**, ici et ailleurs?
- Combien d'élèves **accordent de la valeur à l'apprentissage des langues** en tant qu'instruments clés pour devenir des citoyens du monde? Les élèves **se voient-ils apprenant de langues tout au long de leur vie**?

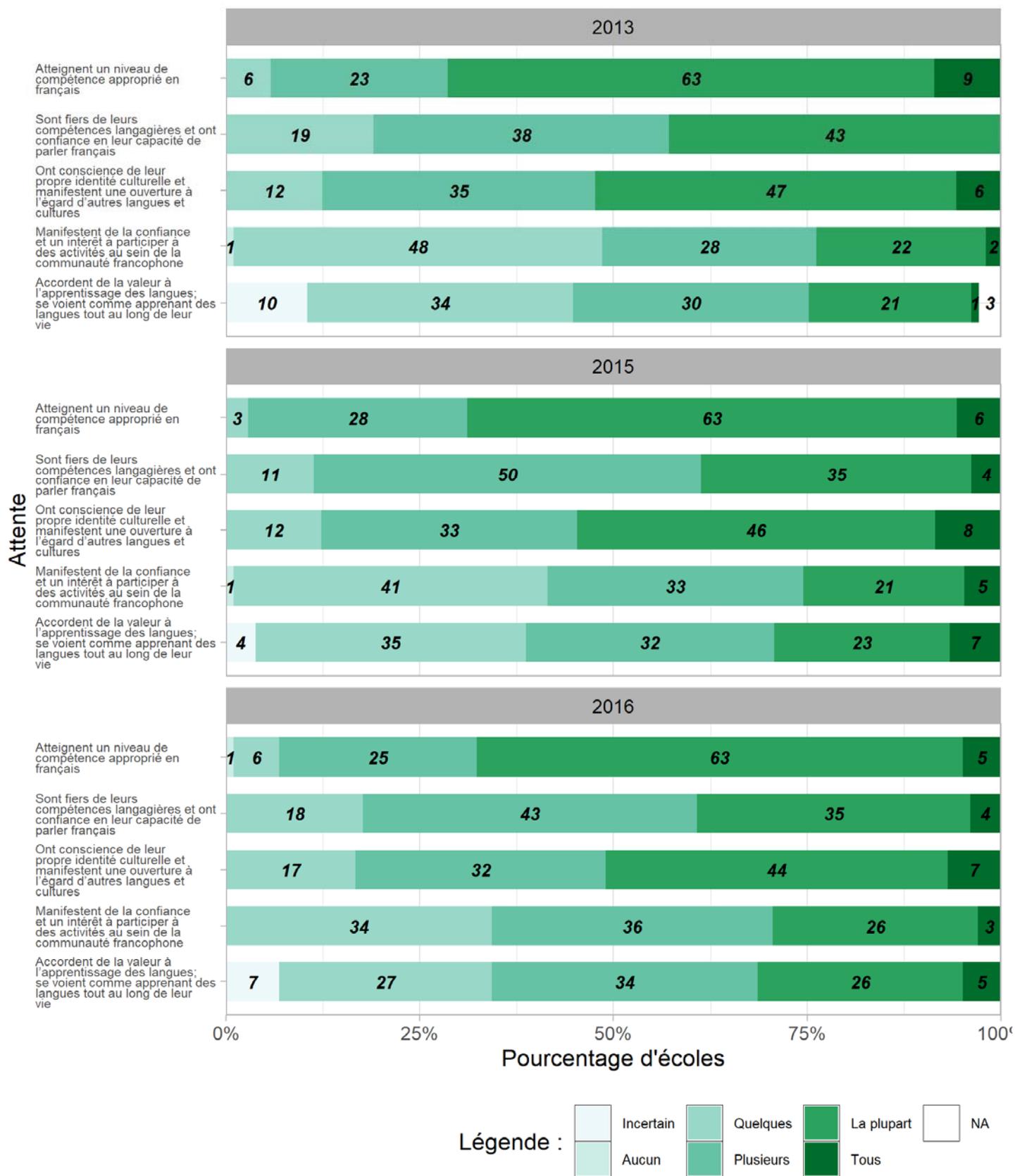
Figure 30 : Perception des écoles à l'égard du degré de réussite des élèves inscrits au Programme d'immersion française, par attente du programme.



La figure 30 montre que dans l'ensemble, les écoles attribuent au Programme d'immersion française un degré de réussite élevé à certains égards, mais plus faible à d'autres égards. Soixante-huit pour cent (68 %) des écoles indiquent que « la plupart » des élèves, voire « tous » (réponses combinées) atteignent un niveau de compétence approprié en français. D'autres questions ont obtenu des notes beaucoup plus faibles alors que la moitié ou moins des répondants ont répondu « la plupart » ou « tous » les élèves.

Remarque : Le choix de réponse « incertain » n'a été proposé que pour la dernière attente du programme.

Figure 31 : Perception des écoles à l'égard du degré de réussite des élèves inscrits au Programme d'immersion française, par attente du programme, comparaison de 2013, 2015 et 2016



Les réponses à ces questions ont peu varié au cours des cinq dernières années.