

LA PLEINE MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE AU MANITOBA

UNE EXPÉRIENCE LINGUISTIQUE RICHE

LES ÉLÈVES – CITOYENS DU MONDE PLURILINGUES, CONFIANTS, FIERS ET ENGAGÉS

LES ATTENTES DU PROGRAMME – LE CHEMINEMENT DE L'ÉLÈVE

Développer continuellement ses compétences langagières	Acquérir de la confiance en ses compétences linguistiques en français	S'engager à apprendre et à utiliser le français	S'impliquer dans la communauté francophone	Développer son identité comme apprenant et locuteur plurilingue	Découvrir et expérimenter différents aspects de la francophonie	Développer des compétences interculturelles
--	---	---	--	---	---	---

VOLET

VOLET

VOLET

VOLET

CRÉATION D'UN MILIEU IMMERSIF	VALORISATION DE L'EXPÉRIENCE LINGUISTIQUE ET ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES	PERSONNEL ENSEIGNANT ET APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL	INSCRIPTION D'ÉLÈVES
-------------------------------	---	---	----------------------

FACTEURS

FACTEURS

FACTEURS

FACTEURS

INDICATEURS DE SUCCÈS	Exposition intensive à la langue française	Personnel enseignant et administratif qualifié	Un milieu linguistique riche	Inclusion et soutien de tous les élèves	Mettre l'accent sur l'acquisition de la langue française	Un milieu scolaire enrichi	Impact sur l'apprentissage des élèves	Valoriser et encourager l'apprentissage des langues	Recrutement et rétention du personnel	Apprentissage professionnel	Visibilité et communication	Points d'entrée et transition	Rétention
		Pourcentage de temps d'enseignement en français	Nombre ou pourcentage de membres du personnel enseignant bilingues et informés	Proéminence de l'affichage en français dans l'école et dans la communauté scolaire	Accès et soutien des élèves ayant l'anglais comme langue additionnelle	Intégrer l'enseignement de la langue et de contenu dans toutes les matières de la maternelle à la 12 ^e année	Offrir des activités pour enrichir l'apprentissage académique dans toutes les matières	Incorporer les attentes du Programme dans toutes les matières	Encourager l'engagement et la responsabilisation des élèves envers l'apprentissage de la langue française	Nombre suffisant de candidats qualifiés	Tout le personnel comprend la vision, la philosophie et la méthodologie du Programme d'immersion française	Visibilité publique	Points d'entrée flexibles
	Nombre de crédits d'immersion française au secondaire	Nombre ou pourcentage de leaders scolaires bilingues et informés	Degré de français parlé par les élèves et le personnel en dehors des cours	Accès et soutien des élèves ayant des habiletés et besoins spéciaux	Assurer le développement continu de la langue française et la perception du bilinguisme	Offrir des occasions d'usage authentique du français dans le cadre d'activités culturelles, sociales, de citoyenneté et de transition	Incorporer les attentes du Programme aux activités scolaires et parascolaires	Développer l'identité plurilingue des élèves en tant qu'apprenants et locuteurs tout au long de la vie	Vérification des qualifications des enseignants au moment de l'embauche	Perfectionnement professionnel offert en français pour toutes les matières	Accès du public aux informations au sujet du Programme d'immersion française	Visites d'école et sessions d'informations pour les élèves et les parents aux points d'entrée et de transition	Des mesures de soutien appropriées pour les élèves en difficulté
	Offre d'options et de cours spécialisés en français	Nombre ou pourcentage de membres du personnel de soutien bilingues	Degré de français présent dans les diverses activités dans toute l'école	Accès et soutien des élèves autochtones	Fournir des occasions aux élèves d'évaluer leurs compétences langagières et leur croissance linguistique			Guider les parents à appuyer et valoriser l'expérience bilingue de leur enfant	Vérification des qualifications des leaders scolaires au moment de l'embauche	Perfectionnement professionnel portant sur des sujets pertinents au Programme d'immersion française	Communication d'informations pertinentes aux parents M à 12	Réflexions et conversations des élèves sur leur expérience de l'immersion française	Répondre aux préoccupations des parents liées aux progrès de leur enfant
			Degré de prise en considération du Programme d'immersion française durant les réunions					Célébrer la réussite des élèves	Soutien aux enseignants débutants et expérimentés		Discussion du Programme lors de diverses rencontres	Interactions avec les élèves des écoles nourricières	Horaire au secondaire permet accès à une variété de cours en français
			Disponibilité de ressources appropriées en français						Soutien aux leaders scolaires débutants et expérimentés		Liens établis au niveau préscolaire	Accès équitable aux espaces et aux ressources pour répondre aux besoins des élèves et en matière d'inscription	Aborder la question de l'engagement et de la motivation des élèves à apprendre le français
													Surveiller le nombre d'élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires du Programme d'immersion française