

TABLE DES MATIÈRES

SECTION I – INTRODUCTION	1
1.1 – Bref historique de l’immersion française	1
1.2 – Rôle du Bureau de l’éducation française dans le Programme d’immersion française	1
1.3 – Cadre juridique actuel de l’éducation en langue française au Manitoba	2
SECTION II – QU’EST-CE QUE L’IMMERSION FRANÇAISE ET QUELLE FORME PREND-ELLE AU MANITOBA?	3
2.1 – Qu’est-ce que le Programme d’immersion française?	3
2.2 – À qui s’adresse le Programme d’immersion française?	3
2.3 – Quelle est la vision pour les élèves du Programme d’immersion française?	3
2.4 – Modèles d’école d’immersion française	4
2.4.1 – Recommandation	6
2.5 – Points d’entrée	6
2.5.1 – Accès à ces points d’entrée et flexibilité	7
2.6 – Proportion du temps d’enseignement en français	7
2.7 – Exigences pour l’obtention du diplôme	8
2.8 – Personnel – Exigences linguistiques et connaissances	9
2.9 – Subventions pour le Programme d’immersion française	9
SECTION III – FONDEMENTS DU PROGRAMME D’IMMERSION FRANÇAISE	10
3.1 – Introduction	10
3.2 – Le Programme d’immersion française favorise le développement linguistique des élèves	11
3.2.1 – Acquisition de la langue française en salle de classe	12
3.2.2 – Acquisition de la langue française dans la communauté scolaire	12
3.3 – Le Programme d’immersion française favorise le développement cognitif des élèves	13
3.3.1 – Langue française et flexibilité linguistique	13
3.4 – Le Programme d’immersion française favorise le développement personnel des élèves	13
3.4.1 – Langue française, culture et identité	14

SECTION IV – ASSURER LE SUCCÈS : LA PLEINE MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D’IMMERSION FRANÇAISE AU MANITOBA	15
4.1 – Vision du Programme d’immersion française du Manitoba	15
4.2 – Les quatre volets de la mise en œuvre	16
4.2.1 – Création d’un milieu immersif	17
4.2.2 – Valorisation de l’expérience linguistique et éducative des élèves	23
4.2.3 – Personnel enseignant et apprentissage professionnel	29
4.2.4 – Inscription d’élèves	33
BIBLIOGRAPHIE	41
