

Série d'apprentissage professionnel pour les leaders débutant dans le Programme d'immersion française

Question essentielle :

Qui suis-je en tant que leader de l'immersion française et quel est mon rôle dans l'appui du programme?

But : Le but de cette série d'apprentissage professionnel est d'appuyer les nouveaux leaders de l'immersion française qu'ils parlent anglais ou français, à développer **leurs connaissances, leurs compétences et leur confiance en tant que leader**, pour qu'ils mettent en œuvre le Programme d'immersion française dans leur école, permettant ainsi à tous les élèves de développer leurs compétences langagières, de connaître le succès académique et de cultiver leur identité plurilingue.

Objectifs d'apprentissage :

Pendant ce parcours d'un an en cohorte, vos objectifs d'apprentissage seront de/d' :

- acquérir des connaissances et examiner les valeurs, croyances et attitudes quant au Programme d'immersion française;
- explorer votre engagement à continuellement faire vivre la vision du Programme d'immersion française dans votre école;
- établir des liens concrets entre votre apprentissage et le contexte de votre école;
- développer votre capacité à prendre des décisions informées concernant le Programme d'immersion française, ses éducateurs et ses élèves;
- vous munir d'outils qui vous permettront de mieux collaborer et communiquer avec les parents, les élèves et le personnel du Programme d'immersion française;
- développer votre confiance en tant que leader de l'immersion française.



Principes d'apprentissage professionnel



Dirigé par des professionnels



Apprentissage progressif en cohorte



Favorise le réseautage



Axé sur la croissance



Apprentissage par l'enquête



Contextualisé et flexible

Thématiques et processus de l'apprentissage professionnel

Les sujets de discussion et de réflexion pourraient inclure :

- Philosophie et vision du Programme d'immersion française dans les écoles à voie unique et à deux voies
- Comprendre le caractère unique du Programme d'immersion française
- Leadership et gestion d'une école à deux voies
- Embauche, appui et rétention des enseignants
- Intégration des cultures francophones
- Création d'un milieu immersif riche
- Communication et collaboration avec les parents
- Inclusion en immersion française



Témoignages :

“The cohort facilitators provided a supportive learning environment, tailored to the specific needs of French immersion leaders. I appreciated having the opportunity to connect with and learn alongside others to strengthen my knowledge of the vision and goals of the program. The stories from the field were inspiring and the expertise shared brought forth many new ideas and possibilities to explore in my school.”

*Directrice adjointe
Division scolaire de Portage-la-Prairie*

« Les sessions m'ont donné l'occasion de réfléchir à mon rôle comme leader en immersion, de discuter avec des collègues des succès et des défis que nous éprouvons ainsi que d'échanger des stratégies. Le temps dévoué aux quatre volets m'a aussi permis d'élargir mes connaissances en préparation pour ma planification scolaire. J'ai hâte d'assister à la 2^e partie de cette cohorte. »

Directrice – Division scolaire de la Rivière Seine

« Avoir l'opportunité de se réunir avec d'autres leaders, de partager nos expériences et défis, ainsi que d'examiner les documents ministériels était très enrichissant. »

Directeur adjoint – Division scolaire Pembina Trails

“When I first entered this cohort, I had little to no prior knowledge of the French immersion policies or programs. This cohort has significantly built my confidence, provided me with collegial connections, and given me a foundational base for many deep and enriching conversations.”

Directrice – Division scolaire de Flin Flon