



Guide des matières enseignées

Systèmes informatisés de transmission des dossiers des élèves et des dossiers du personnel professionnel

Septembre 2023 à août 2024



GUIDE DES MATIÈRES ENSEIGNÉES

Systèmes informatisés de transmission des dossiers des élèves et des dossiers du personnel professionnel

Septembre 2023 à août 2024

Données de catalogage avant publication — Éducation et Apprentissage de la petite enfance

Guide des matières enseignées [ressource électronique] : systèmes informatisés de transmission des dossiers des élèves et des dossiers du personnel professionnel : septembre 2023 à août 2024

ISBN: 978-0-7711-7147-5 (pdf)

- 1. Éducation Manitoba Programmes d'études.
- 2. Systèmes d'information Éducation Mots de code
- I. Manitoba. Éducation et Apprentissage de la petite enfance 025.0637

Tous droits réservés © 2023, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance.

Éducation et Apprentissage de la petite enfance Bureau de l'éducation française Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions, prière d'en aviser Éducation et Apprentissage de le petite enfance pour qu'elles soient rectifiées dans une édition future. Nous remercions sincèrement les auteurs, les artistes et les éditeurs de nous avoir autorisés à adapter ou à reproduire leurs originaux.

La version électronique de ce document est affichée sur le site Web du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance au : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matieres/index.html.

Veuillez noter que le Ministère pourrait apporter des changements à la version en ligne.

Les sites Web peuvent faire l'objet de changement sans préavis.

Dans le présent document, le genre masculin appliqué aux personnes est employé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

This document is available in English.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Activités du personnel enseignant et de l'école	17
Activités du personnel enseignant	17
Activités de l'école	18
Élaboré par le ministère	19
Arts - Éducation artistique	19
Arts dramatiques	19
Arts visuels	21
Danse	23
Éducation musicale	25
Arts industriels/études technologiques	27
Arts graphiques	27
Arts pratiques	27
Charpenterie	27
Communications graphiques	27
Construction	27
Dessin industriel	27
Électricité	27
Électronique	28
Énergie électrique et mécanique	28
Fabrication	28
Formation d'apprenti	28
Infographie/imprimerie	28
Propulsion mécanique	28
Travail des métaux	29
Travail du bois	29
Développement de carrière	29
English language arts	30
Anglais (Programme Français)	30
Anglais/english L.A. (Prog. d'immersion)	30
Anglais langue additionnelle	30
E.L.A./english language arts	30

Français/ French	31
Français (Programme d'immersion française)	31
Français L2 (Programme anglais)	31
Français langue première	31
Informatique	31
Langues autres que l'anglais et le français	32
Français L2 (Programme anglais) Français langue première Informatique Langues autres que l'anglais et le français Mathématiques Sciences de la nature Sciences humaines Écologie humaine Éducation physique Études autochtones Psychologie Autres Éducation en commerce appliqué Approuvé par le ministère Autres options Crédits form. Militaire (cadets) Crédits hors-Éducation et Apprentissage de la petite enfance Diplôme pour étudiant adulte Éducation artistique - secondaire Expériences d'appr. Initiées par l'école Programme d'études individualisé - secondaire Crédits spéciaux de langues - niveau secondaire Elaboré ailleurs - enregistré par le ministère Baccalauréat international - secondaire Autre E.L.A./English Language arts Français Français L2 (Programme anglais) Histoire Mathématiques Sciences de la nature Placement avancé (Advanced placement) - secondaire Français L2 (Programme anglais) Français langue première	32
Sciences de la nature	33
Sciences humaines	34
Écologie humaine	34
Éducation physique	34
Études autochtones	34
Psychologie	34
Autres	35
Éducation en commerce appliqué	35
Annrouvé nar le ministère	36
	36
-	36
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	36
	36
-	36
	36
<u> </u>	37
Crédits spéciaux de langues - niveau secondaire	38
Élaboré ailleurs - enregistré par le ministère	41
Baccalauréat international - secondaire	41
Autre	41
E.L.A./English Language arts	41
Français	41
Français L2 (Programme anglais)	41
Histoire	41
Mathématiques	41
Sciences de la nature	41
Placement avancé (Advanced placement) - secondaire	42
Français L2 (Programme anglais)	42
Français langue première	42
Mathématiques	42
Sciences de la nature	42

INTRODUCTION

But

Le but du *Guide des matières enseignées* est de venir en aide au personnel des écoles durant l'année scolaire 2023-2024 en leur :

- fournissant l'information de base nécessaire pour remplir les formulaires du *Système* relatif aux renseignements sur le personnel professionnel (PSP);
- fournissant l'information de base nécessaire pour faciliter l'entrée des données au Système informatisé de transmission des dossiers des élèves (SRS);
- fournissant les codes de matières informatisés pour les cours élaborés par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance ainsi que les cours approuvés ou enregistrés par le Ministère.

Une nouvelle édition du *Guide des matières enseignées* est affichée à l'Internet avant le début de chaque année scolaire et est à la disposition de toutes les écoles. Cette nouvelle version reflète les changements aux codes de cours, crédits, etc. qui seront en vigueur au cours de la prochaine année scolaire. Il incombe aux écoles d'utiliser la version appropriée du guide pour rapporter les résultats des élèves à la Direction des services d'administration scolaire. Il est important de noter que les écoles devront s'assurer d'utiliser le *Guide des matières enseignées* de septembre 2022 à août 2023 lorsqu'elles rapporteront les résultats des élèves de l'année scolaire 2022-2023 durant l'été et l'automne de 2023.

Cette édition du *Guide des matières enseignées* – en vigueur de septembre 2023 à août 2024 – se trouvera à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matieres/index.html. La présentation du contenu du guide à l'Internet fournira aux écoles l'information au sujet des codes de matières, des niveaux, et des crédits pour leur permettre de préparer leur processus d'inscription, ainsi que la liste des cours qu'elles offriront pour la prochaine année scolaire. Il pourrait y avoir certains changements durant l'année scolaire 2023-2024 à mesure que de nouveaux programmes d'études paraîtront. Par conséquent, l'information sur le site Internet sera mise à jour à quelques reprises durant l'année. Il est donc important que les écoles s'assurent d'avoir les codes des matières appropriés lorsqu'elles prépareront leurs listes de cours au printemps.

Le *Guide des matières enseignées pour les cours d'Études technologiques* (version anglaise seulement) paraît dans un document à part. L'adresse Internet pour ce guide est www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/sthte/index.html.

Le système de crédits pour le secondaire

Le système de crédits pour le secondaire (9° à la 12° année) fournit la flexibilité nécessaire permettant aux élèves de choisir les cours appropriés à leurs besoins et à leurs aspirations personnelles. Un élève pourra obtenir un *crédit* en réussissant un cours conçu pour un minimum de 110 heures d'enseignement. Des *demi-crédits* (cours conçu pour un minimum de 55 heures d'enseignement) peuvent être obtenus de façon semblable. Il y a deux catégories de crédits : obligatoires et facultatifs.

Exigences d'obtention d'un diplôme d'études secondaires – Programmes français et immersion française

Tout élève qui répond aux exigences des programmes et aux exigences d'obtention de crédits établies par le ministère de l'Éducation et Apprentissage de la petite enfance doit se voir décerner un diplôme provincial d'études secondaires. Une école peut également décerner un diplôme local d'études secondaires à un élève qui remplit les exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires provincial ainsi que les exigences additionnelles de programmes élaborés et crédités que la division scolaire, ou l'école indépendante subventionnée ont établies. Ce diplôme local d'études secondaires est décerné en plus, non à la place, du diplôme provincial d'études secondaires.

Pour terminer sa douzième (12°) année et recevoir un diplôme provincial d'études secondaires, un élève doit compléter un minimum de trente (30) crédits et répondre aux exigences requises du Programme français ou du Programme d'immersion française.

L'obtention d'un diplôme d'études secondaires des programmes français et d'immersion française requiert vingt et un (21) crédits de cours obligatoires en Français (4), en Anglais (4), en Mathématiques (4), en Éducation physique et Éducation à la santé (4), en Sciences humaines (3), et en Sciences de la nature (2), ainsi qu'un minimum de neuf (9) crédits de cours facultatifs.

En ce qui concerne les matières facultatives, les élèves doivent obtenir un crédit de la 11^e année et un crédit de la 12^e année pendant leurs études secondaires.

Les matières facultatives peuvent inclure des cours de langues, de sciences de la nature, de mathématiques, de sciences humaines, d'éducation artistique, de technologie en information et communication, d'éducation physique et d'éducation à la santé, de développement de carrière, de formation technique et professionnelle, de sciences familiales, des cours proposés par l'école (CPE), des projets proposés par l'élève (PPE), des cours de placement avancé (PA), des cours du Baccalauréat international (BI), et des cours à double reconnaissance de crédits (postsecondaire/secondaire).

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, tous les élèves devront obtenir leur diplôme selon les conditions indiquées aux pages qui suivent. Pour plus de renseignements, consultez l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplo-secondaire.html.

Exigences d'obtention du diplôme Programme fragă au secondaire

Minimum de 30 crédits

	12º année 4 crédits	Français • Français langue première	Anglais, un des suivants :Anglais : Comprehensive FocusAnglais : Literary FocusAnglais : Transactional Focus	 Mathématiques, un des suivants: Mathématiques appliquées Mathématiques au quotidien Mathématiques au quotidien V et Mathématiques au quotidien VI Mathématiques pré-calcul 	Éducation physique et Éducation à la santé		
	11º année 5 crédits	Français • Français langue première	Anglais, un des suivants: Anglais: Comprehensive Focus Anglais: Literary Focus Anglais: Transactional Focus	 Mathématiques, un des suivants : Mathématiques appliquées Mathématiques au quotidien Mathématiques au quotidien III et Mathématiques au quotidien IV Mathématiques pré-calcul 	Éducation physique et Éducation à la santé	Sciences humaines Histoire du Canada	
	10º année 6 crédits	Français • Français langue première	Anglais • Anglais	 Mathématiques, un des suivants : Mathématiques au quotidien Mathématiques au quotidien et Mathématiques au quotidien Introduction aux mathématiques appliquées et au pré-calcul 	Éducation physique et Éducation à la santé	Sciences humaines • Les enjeux géographiques du XXI ^e siècle	Sciences de la nature
2I crédits obligatoires	9º année 6 crédits	Français • Français langue première	Anglais • Anglais	Mathématiques • Mathématiques	Éducation physique et Éducation à la santé	Sciences humaines • Le Canada dans le monde contemporain	Sciences de la nature
21	96	Frai •		viotsgildo zəréitsN • • # 5	-	Scie • L	Scie

9 crédits facultatifs

9 crédits facultatifs provenant de matières telles que :

- français (cours additionnels)
- anglais (cours additionnels)
- mathématiques (cours additionnels)
- sciences de la nature (cours additionnels)
- sciences humaines (cours additionnels)
- autres langues
- psychologie
- informatique
- développement de carrière
 - éducation artistique
- arts visuels
 - musique
- arts dramatiques
- danse
- éducation technologique

4

- écologie humaine
- éducation en commerce appliqué
 - arts industriels
- autres cours offerts par l'école tels les cours proposés par l'école (CPE) et les cours à double reconnaissance de crédits
- autres crédits initiés par l'élève tels les projets proposés par l'élève (PPE) et les crédits spéciaux de langues

Veuillez consulter votre école pour voir la liste complète des cours offerts.

Notos

Les cours dans le programme français sont enseignés en langue française à l'exception des autres langues étudiées (p. ex. : anglais, espagnol, ou autres).

LŊ

- On ne peut obtenir qu'un seul crédit pour le même cours qui porte différentes désignations (p. ex : le cours de français langue première soit 30S ou 30L).
- 3 Le directeur d'école pourrait évaluer et accepter des cours obtenus dans une juridiction autre que celle du Manitoba dans le calcul des crédits pour l'obtention du diplôme d'études secondaires du Manitoba.
- Dans des situations exceptionnelles, et après en avoir discuté avec les parents, un administrateur scolaire a le droit d'approuver la substitution maximale de deux crédits d'une matière facultative à deux crédits d'une matière obligatoire. Toute substitution de crédits doit être communiquée à la Section des dossiers des

- Les élèves qui suivent le programme de Placement avancé (PA) ou du Baccalauréat international (BI) doivent satisfaire aux exigences de l'obtention du diplôme d'études secondaires du Manitoba, y compris l'obtention des crédits en français, en anglais et en mathématiques de 12° année prescrits par le Ministère.
- élèves doivent obtenir un minimum d'un crédit de la 11° année et un minimum d'un crédit de la 12° année pendant leurs études secondaires.

 Les élèves peuvent obtenir un maximum de :

 11 crédits pour les CPE, 3 crédits pour les PPE,

 4 crédits spéciaux de langues et 4 crédits pour les cours

En ce qui concerne les matières facultatives, les

9

privés de musique pendant leurs études secondaire.

Les élèves doivent s'assurer qu'ils remplissent les conditions requises pour le programme d'études ou de formation postsecondaire qu'ils veulent suivre, ou les exigences de l'emploi qu'ils souhaitent obtenir.

Pour une description sommaire des cours voir : www.manitoba.ca/monenfantalecole

Pour des renseignements concernant les exigences d'obtention du diplôme <u>Programme français - Études technologiques</u>

Programme d'immersion française au secondaire Minimum de 30 crédits dont un minimum de 14 enseignés en français Exigences d'obtention du diplôme

2I crédits obligatoires

		res	iotegildo estièreM			
9º année 6 crédits	Français • Français arts langagiers – immersion	Anglais • English Language Arts	Mathématiques • <i>Mathématiques</i> or Mathematics	Éducation physique et Éducation à la santé or Physical Education/Health Education	Sciences humaines • Le Canada dans le monde contemporain or Canada in the Contemporary World	Sciences de la nature Sciences de la nature or Science
10° année 6 crédits	Français • Français arts langagiers – immersion	Anglais • English Language Arts	Mathématiques, un des suivants: • Mathématiques au quotidien or Essential Mathematics • Mathématiques au quotidien I and Mathématiques au quotidien II or Essential Mathematics I and Essential Mathematics II • Introduction aux mathématiques appliquées et au pré-calcul or Introduction to Applied and Pre-Calculus Mathematics	Éducation physique et Éducation à la santé or Physical Education/Health Education	Sciences humaines • Les enjeux géographiques du XXI° siècle or Geographic Issues of the 21 st Century	Sciences de la nature • Sciences de la nature or Science
11° année 5 crédits	Français • Français arts langagiers – immersion	Anglais, un des suivants : ELA - Imm: Comprehensive Focus ELA - Imm: Literary Focus ELA - Imm: Transactional Focus	Mathématiques, un des suivants: • Mathématiques appliquées or Applied Nathematics • Mathématiques au quotidien or Essential Mathematics • Mathématiques au quotidien III and Mathématiques au quotidien IV or Essential Mathematics III and Essential Mathematics IV • Mathématiques pré-calcul or Pre-Calculus Mathematics	Éducation physique et Éducation à la santé or Physical Education/Health Education	Sciences humaines Histoire du Canada or History of Canada	
12° année 4 crédits	Français • Français arts langagiers – immersion	Anglais, un des suivants : • ELA - Imm: Comprehensive Focus • ELA - Imm: Literary Focus • ELA - Imm: Transactional Focus	Mathématiques, un des suivants: • Mathématiques appliquées or Applied Mathematics • Mathématiques au quotidien or Essential Mathématiques au quotidien V and Mathématiques au quotidien VI or Essential Mathematics V and Essential Mathématiques pré-calcul or Pre-Calculus Mathematics	Éducation physique et Éducation à la santé or Physical Education/Health Education		

g crédits facultatifs

9 crédits facultatifs provenant de matières telles que :

- français (cours additionnels)
- anglais (cours additionnels)
- mathématiques (cours additionnels)
- sciences de la nature (cours additionnels)
- sciences humaines (cours
 - additionnels)
 - autres langues
- psychologie
- informatique
- développement de carrière
- éducation artistique
- arts visuels
- arts dramatiques musique
- éducation technologique - danse
- écologie humaine
- éducation en commerce appliqué
 - arts industriels
- autres cours offerts par l'école tels les les cours à double reconnaissance de cours proposés par l'école (CPE) et crédits

4

les projets proposés par l'élève (PPE) autres crédits initiés par l'élève tels et les crédits spéciaux de langues

voir la liste complète des cours offerts. Veuillez consulter votre école pour

diplôme provincial du Programme d'immersion française : enseignés en français est exigé pour fin d'obtention du Un minimum de 14 crédits provenant de cours

4

- en 9º année, un minimum de 4 crédits doit provenir de cours enseignés en français
- en 10º année, un minimum de 4 crédits doit provenir de cours enseignés en français
 - en 11º année, un minimum de 3 crédits doit provenir de cours enseignés en français

9

- en 12º année, un minimum de 3 crédits doit provenir de cours enseignés en français.
- de français arts langagiers immersion soit 30S ou 30L). cours qui porte différentes désignations (p. ex : le cours On ne peut obtenir qu'un seul crédit pour le même ~

des cours obtenus dans une juridiction autre que celle du Manitoba dans le calcul des crédits pour Le directeur d'école pourrait évaluer et accepter l'obtention du diplôme d'études secondaires du Manitoba. ന

00

être communiquée à la Section des dossiers des élèves. le droit d'approuver la substitution maximale de deux crédits d'une matière facultative à deux crédits d'une discuté avec les parents, un administrateur scolaire a matière obligatoire. Toute substitution de crédits doit Dans des situations exceptionnelles, et après en avoir

- mathématiques de 12º année prescrits par le Ministère. diplôme d'études secondaires du Manitoba, y compris l'obtention des crédits en français, en anglais et en Les élèves qui suivent le programme de Placement doivent satisfaire aux exigences de l'obtention du avancé (PA) ou du Baccalauréat international (BI)
- 11º année et un minimum d'un crédit de la 12º année élèves doivent obtenir un minimum d'un crédit de la En ce qui concerne les matières facultatives, les pendant leurs études secondaires.
- 4 crédits spéciaux de langues et 4 crédits pour les cours privés de musique pendant leurs études secondaire. 11 crédits pour les CPE, 3 crédits pour les PPE, Les élèves peuvent obtenir un maximum de :
- de formation postsecondaire qu'ils veulent suivre, ou conditions requises pour le programme d'études ou les exigences de l'emploi qu'ils souhaitent obtenir. Les élèves doivent s'assurer qu'ils remplissent les

<u>voir : www.manitoba.ca/monenfantalecole</u> Pour une description sommaire des cours

Pour des renseignements concernant les exigences d'obtention du diplôme Programme d'immersion française - Études technologiques

L'identification des cours offerts au niveau secondaire

Numérotation de cours

Le système actuel de numérotation comporte un code alphanumérique - composé de trois caractères. Le premier et le deuxième caractère sont des chiffres et le troisième est une lettre.

Premier caractère :

- 1 s'applique aux cours élaborés pour la 9^e année
- 2 s'applique aux cours élaborés pour la 10^e année
- 3 s'applique aux cours élaborés pour la 11^e année
- 4 s'applique aux cours élaborés pour la 12^e année

Deuxième caractère :

- élaboré par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance et valant 1 crédit;
- 1 élaboré par l'école ou la division scolaire et enregistré par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance (comprends les Cours proposés par l'école (CPE) et les Projets proposés par l'élève (PPE);
- 2 élaboré par un établissement d'enseignement à l'extérieur du Ministère et dans le cas de la double reconnaissance de crédits, par une institution postsecondaire (p. ex. élaboré par une université locale, dans une autre province ou dans un autre pays);
- 5 élaboré par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance et valant ½ crédit.

■ Troisième caractère :

- F Fondamental
- G Général
- S Spécialisé
- E Anglais langue additionnelle (ALA)
- L Littératie française
- M Modifié
- I Individualisé
- C provenant d'un Collège communautaire
- U provenant d'une Université

Désignation des cours

Fondamental (F):

Expériences éducationnelles générales convenant à tous les élèves et pouvant conduire à des études postsecondaires (p. ex. formation pour apprentis, collégiale et universitaire). Lorsqu'un cours dans une matière est obligatoire pour l'obtention du diplôme secondaire et que c'est le seul cours dans cette matière, la désignation de ce cours sera «F».

Général (G):

Expériences éducationnelles générales convenant à tous les élèves ou des cours ayant un programme d'études qui n'a pas été élaboré par le Ministère, p. ex. tous les Cours proposés par les écoles (CPE), tous les Projets proposés par les élèves (PPE), tous les Crédits spéciaux de langues et les crédits hors Manitoba retiennent la désignation G.

Spécialisé (S):

Expériences éducationnelles dans des domaines spécialisés menant à des études postsecondaires (p. ex. formation pour apprentis, collégiale et universitaire). Lorsqu'une matière est obligatoire pour l'obtention du diplôme secondaire et qu'il y a plus d'un cours (ou option) dans cette matière, la désignation de ces cours sera «S».

ALA - Anglais langue additionnelle (E):

Expériences éducationnelles conçues pour mettre l'accent sur des objectifs qui favorisent l'apprentissage de l'Anglais langue additionnelle (ALA) dans le contexte du cours d'anglais ou d'un sujet en particulier (en ALA) et, pour l'aider à faciliter sa transition à la programmation régulière du niveau secondaire dans cette matière. Un plan éducatif personnalisé (PEP) en ALA est nécessaire pour chaque élève.

Littératie française (L):

Expériences éducationnelles conçues pour les apprenants nouveaux arrivants pour les aider à acquérir les compétences linguistiques en français afin de passer à la programmation régulière du niveau secondaire. Les résultats d'apprentissage visés dans le programme d'études prescrit par la province ont été adaptés pour répondre aux besoins d'apprentissage spéciaux des apprenants nouveaux arrivants. Un plan éducatif personnalisé (PEP) est requis pour chaque élève qui suivra des cours à désignation L.

Modifié (M):

Expériences éducationnelles conçues pour les élèves ayant certaines difficultés d'apprentissage cognitives; les résultats d'apprentissage visés dans le programme d'études prescrit par la province ont été modifiés pour tenir compte des besoins de l'élève en matière d'apprentissage. Un plan éducatif personnalisé (PEP) est requis pour chaque élève qui suit un cours désigné M.

Individualisé (I):

Expériences éducationnelles conçues pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage importantes; elles correspondent à l'âge et au stade de développement de l'élève et sont hautement individualisées pour répondre à ses besoins en matière d'apprentissage; un plan éducatif personnalisé (PEP) est requis pour chaque élève.

Remarque : Les élèves dans un programme individualisé n'utilisent pas les programmes d'études du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance. Cette désignation indique la participation de l'élève dans un programme individualisé. Par exemple, 11I indique la première année de participation d'un élève dans un programme individualisé élaboré à l'échelle locale pour un élève; 71I indique la septième année d'une telle participation.

Provenant d'un Collège communautaire (C) :

Des cours de niveau postsecondaire d'un collège communautaire pouvant permettre la double reconnaissance de crédits, c'est-à-dire, un crédit de niveau postsecondaire reconnu par l'établissement postsecondaire et un crédit de niveau secondaire reconnu par la division scolaire. Ce dernier compte dans le calcul des crédits exigés pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Provenant d'une Université (U) :

Des cours de niveau postsecondaire d'une université pouvant permettre la double reconnaissance de crédits, c'est-à-dire, un crédit de niveau postsecondaire reconnu par l'établissement postsecondaire et un crédit de niveau secondaire reconnu par la division scolaire. Ce dernier compte dans le calcul des crédits exigés pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Niveaux de cours

9e année:

Les programmes d'études de toutes les matières à l'exception des programmes en études technologiques seront conçus pour être des cours fondamentaux, cependant certains peuvent être élaborés comme cours spécialisés. Cette désignation de cours fondamentaux (F) remplacera celle des cours généraux (G) et entrera en vigueur à mesure que les nouveaux programmes d'études élaborés pour les cours fondamentaux seront introduits.

10e année:

À mesure que les nouveaux programmes d'études sont mis en œuvre, tous les programmes d'études de toutes les matières sauf en études technologiques et en mathématiques seront élaborés comme des cours fondamentaux (F). Certains programmes d'études pour les cours d'études technologiques, les sciences et les mathématiques peuvent être élaborés comme des cours spécialisés (S).

11e année:

À mesure que les nouveaux programmes d'études sont mis en œuvre, des programmes d'études variés ayant des buts divers seront élaborés dans toutes les matières, incluant un éventail de cours fondamentaux (F) et spécialisés (S).

12e année:

À mesure que les nouveaux programmes d'études sont mis en œuvre, des programmes d'études variés ayant des buts divers seront élaborés dans toutes les matières, y inclut un éventail de cours fondamentaux (F) et spécialisés (S). Les cours portant la désignation U sont des cours de première année universitaire. Les cours portant la désignation C sont des cours de première année de niveau collégial.

Remarque : Afin de répondre aux besoins d'un élève, les cours fondamentaux (F), généraux (G) et spécialisés (S) de la 9^e à la 12^e année peuvent être adaptés. Ces adaptations doivent être reflétées dans un plan éducatif personnalisé (PEP) préparé conformément aux directives du Ministère. La désignation M, L ou E est alors utilisée.

Aucun règlement du Ministère n'empêche un élève de suivre un cours désigné pendant une année de ses études secondaires et de suivre un cours d'une autre désignation à une autre année. Par exemple, un élève recevant une désignation M en Sciences de la nature 9^e année (10M) pourrait par après suivre la désignation F de Sciences de la nature 10^e année (20F). Pareillement, un élève recevant une désignation L en Sciences de la nature 10e année (20L) pourrait par après suivre le cours de Chimie 11^e année (30S).

Exemples:

Mathématiques 9e année (10F)

9^e année, programme d'études élaboré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit, cours fondamental.

Sciences de la nature 9^e année (10M)

9° année, programme d'études élaboré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit, cours fondamental dont les buts et objectifs ou les résultats d'apprentissage visés dans le programme d'études ont été modifiés pour tenir compte des besoins d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage importantes.

Introduction aux mathématiques appliquées et pré-calcul (20S)

10^e année, programme d'études élaboré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit, cours spécialisé.

Sciences de la nature 10^e année (20L)

10° année, programme d'études élaboré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit, cours adapté pour faciliter l'acquisition des compétences linguistiques en français et pour aider les élèves à faire la transition à la programmation régulière au niveau secondaire.

Leadership 11^e année CPE (31G)

11º année, cours proposé par l'école, programme d'études élaboré par l'école ou la division scolaire valant ½ ou 1 crédit, cours général.

Études sur la condition de la femme 12e année PPE (41G)

12º année, projet proposé par l'élève, élaboré au plan local et valant ½ ou 1 crédit, cours général.

Arabe 11e année (31G)

11^e année, pour un élève dans une école manitobaine qui remplit les exigences pour l'obtention d'un crédit spécial de langue.

Arabe 11e année (32G)

11^e année, pour un élève dans une école manitobaine qui remplit les exigences d'un cours élaboré ailleurs pour l'obtention d'un crédit spécial pour langue.

Grade 12 English-IB SL (42S)

12^e année, programme d'études élaboré ailleurs et approuvé par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit, cours spécialisé.

Calcul 1 (KC.MSC.1510) (42C)

12° année, un cours de première année élaboré par un collège communautaire et enregistré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant ½ crédit pouvant permettre la double reconnaissance de crédit, offert par un collège communautaire.

Calcul (32.1101/6) (42U)

12° année, un cours de première année élaboré par une université et enregistré par Éducation et Apprentissage de la petite enfance valant 1 crédit pouvant permettre la double reconnaissance de crédit, offert par une université.

Programme individualisé (31I)

Cette désignation de crédits s'applique aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage si importantes qu'ils sont incapables de profiter de programmes d'études élaborés ou approuvés par le Ministère. Le code 31I signifie que l'élève a complété 3 ans d'un programme individualisé.

L'obtention d'autres crédits au secondaire

La formation militaire (les cadets) :

Un maximum de deux crédits peuvent être attribués à un élève pour avoir terminé avec succès l'entraînement de base ou l'entraînement avancé des cadets. Prenez note que les crédits pour la formation militaire ne peuvent être reconnus que comme des crédits additionnels au-delà du minimum de 30 crédits exigés pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Pour plus des infos, consultez : www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplome/docs/cadet.pdf.

Les leçons privées de musique :

L'option de leçons de musique privées sert à reconnaître les crédits obtenus du Conservatoire Royal de musique du Canada (Royal Conservatory of Canada) ou du «Conservatory Canada». Les élèves peuvent recevoir jusqu'à quatre crédits qui ne peuvent être reconnus que comme des crédits additionnels au-delà du minimum de 30 crédits exigés pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Les crédits supplémentaires sont obtenus après avoir réussi les examens du Conservatoire Royal de musique du Canada ou du «Conservatory Canada». Les résultats des élèves pour ces cours seront rapportés par la mention «S» (standing ou attestation). Pour plus de renseignements, veuillez consulter la page Web: www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/arts/fl1/musique/option_prive.html.

Les cours de placement avancé (advanced placement) et les cours du baccalauréat international - secondaire

Tous les cours de Placement avancé (*Advanced Placement*) (PA) et du Baccalauréat international (BI) actuellement offerts au Manitoba, sont reconnus par le Ministère et sont inclus dans le *Guide des matières enseignées* pour les besoins reliés à la charge de travail des enseignants, aux dossiers des élèves et aux crédits mérités selon les conditions suivantes :

- ces cours sont reconnus dans la catégorie des programmes d'études élaborés ailleurs et enregistrés par le Ministère;
- un cours conçu pour 110 heures d'instruction aura la valeur d'un crédit et un cours conçu pour 55 heures d'instruction aura la valeur d'un ½ crédit;
- ces cours seront reconnus pour la 11^e année et la 12^e année seulement;
- le deuxième chiffre dans la numérotation de ces cours sera un «2» (indiquant un programme d'études élaboré ailleurs et approuvé ou reconnu par le Ministère) et le troisième caractère sera un «S» (indiquant un cours spécialisé).

Les codes de matières concernant les cours de Placement avancé (Advanced Placement) (PA) et du Baccalauréat international (BI) se trouvent dans la section du guide intitulée «Élaboré ailleurs et enregistré par le Ministère».

La reconnaissance des acquis en vue d'obtenir des crédits

La possibilité de faire reconnaître des acquis en vue d'obtenir un crédit secondaire offre à l'élève l'occasion de mettre en valeur une connaissance acquise dans un sujet en particulier. Pour obtenir un crédit, l'élève doit démontrer un rendement acceptable par rapport aux résultats d'apprentissage dans un cours ou un domaine spécialisé d'études. Pour plus d'information, veuillez consulter l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/rapport_etape/docs/annexe_a.pdf.

Projet proposé par l'élève pour service communautaire (ppesc)

Les élèves peuvent obtenir un crédit pour un projet de service communautaire (par l'entremise d'un PPE) pour l'obtention du diplôme secondaire. Les PPE reliés à ces projets de bénévolat n'ont pas à être enregistrés au Ministère. Un code PPE (8977) intitulé Service communautaire a été réservé à cette fin. Les résultats des élèves pour ce PPE doivent être rapportés en utilisant la mention «CO» (complet). Des lignes directrices pour ce PPE se trouvent à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/cpe-ppe/index.html.

Projet proposé par l'élève pour exploration culturelle (ppeec)

Les élèves peuvent obtenir une expérience éducationnelle de valeur en rehaussant leur connaissance de leur propre origine culturelle ou d'un groupe culturel qui les intéresse grâce à une interaction avec les membres de la communauté comme des aînés et autres membres d'organisations culturelles. Les habiletés, connaissances et attitudes acquises par ces activités peuvent rehausser l'estime de soi et la maturité d'un élève, renforcer son identité culturelle et/ou fournir une plus grande compréhension interculturelle et une appréciation de la diversité culturelle. Un crédit pourrait être reconnu pour l'obtention du diplôme secondaire (par l'entremise d'un PPE) pour un élève qui participe à une telle activité au niveau secondaire. Ces projets d'exploration culturelle n'ont pas à être enregistrés au Ministère. Pour plus d'information, veuillez consulter l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/cpe-ppe/index.html.

Enseignement à distance :

Les élèves peuvent s'inscrire à des cours obligatoires ou facultatifs en format imprimé ou en ligne, incluant des cours à distance en provenance d'un établissement d'enseignement hors province. Les politiques à l'égard des cours à distance sont disponibles à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/appdist/index.html.

Les cours élaborés au Manitoba : Les codes de cours utilisés pour des cours obligatoires et facultatifs à distance élaborés au Manitoba et basés sur les programmes d'études du Manitoba sont les mêmes que les codes utilisés pour les cours offerts en salle de classe, par exemple 3903 Mathématiques appliquées 30S.

Les cours élaborés à l'extérieur du Manitoba : Pour les cours facultatifs à distance offerts par un établissement d'enseignement hors province, prière de vous référer au document suivant : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/credit-ext/index.html.

La double reconnaissance de crédits de cours de niveau postsecondaire

La double reconnaissance de crédits permet aux élèves du niveau secondaire et des centres d'apprentissage pour adultes de suivre des cours de niveau postsecondaire et d'obtenir pour ces cours des crédits reconnus à la fois au niveau secondaire et postsecondaire.

Pour offrir cette possibilité aux élèves, toutes les divisions scolaires et les centres d'apprentissage pour adultes devront suivre la *Politique sur la double reconnaissance de crédits de cours de niveau postsecondaire* et utiliser la version actualisée du *Formulaire d'enregistrement d'un cours de niveau postsecondaire à double reconnaissance de crédits*. Vous trouverez la politique et le formulaire à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplome/credits_alt.html.

Les cours proposés par l'école (cpe) et les projets proposés par l'élève (ppe)

L'information sur les cours proposés par l'école (CPE) ainsi que les projets proposés par l'élève (PPE) est disponible à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/cpe-ppe/index.html. Cette adresse présente aussi les renseignements les plus courants au sujet du processus d'enregistrement.

L'obtention d'un crédit spécial de langue

La possibilité d'obtenir un crédit spécial pour la compétence dans une langue autre que le français et l'anglais est une reconnaissance de la diversité linguistique du Manitoba. Seuls les élèves ayant une compétence dans une langue autre que le français et l'anglais sont admissibles. Les résultats des élèves peuvent être rapportés par une note en pourcentage; cependant, la mention «S» (standing ou attestation) peut être utilisée pour des crédits additionnels ou des crédits accordés rétroactivement. Pour plus de renseignements, veuillez consulter l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/credits/index.html.

La substitution de crédits dans les cas exceptionnels

En des circonstances exceptionnelles, et après discussion avec les parents ou tuteurs, un administrateur scolaire peut approuver la substitution d'un maximum de deux cours facultatifs pour des cours obligatoires de la 9° à la 12° année. Si un cours est substitué, l'école doit communiquer cette substitution à la Direction des services d'administration scolaire et indiquer la substitution sur le relevé de notes de l'élève. La politique est disponible à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplome/docs/substitution_credits.pdf et le formulaire requis est disponible à l'adresse Internet suivante : www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/docs/form_substitution.pdf.

Personnes-ressources

Si vous désirez obtenir plus de précisions quant aux programmes, aux programmes d'études ou aux politiques curriculaires, veuillez communiquer avec :

Le Bureau de l'éducation française

1181 avenue Portage, salle 509 Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3 Téléphone : 204 945-6916

1 000 000 0000

Sans frais: 1800 282-8069, poste 6916

Courriel: bef@gov.mb.ca

Si vous désirez obtenir de l'information d'ordre technique, veuillez communiquer avec :

Service à la clientèle (EIS Collection)

Learning and Outcomes Branch AppSupportEISCOLL@gov.mb.ca

Direction des services d'administration scolaire

1181, avenue Portage, bureau 507 Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3

Téléphone: 204 945-0201

Sans frais: 1833 227-1375 (au Manitoba seulement)

Courriel: sturecords@gov.mb.ca

ACTIVITÉS DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE L'ÉCOLE

	AC	TIVITÉS DU I	PERSONNEL ENSEIGNANT
Code	Description	Crédits	Année d'études/Niveau
9970	ADMINISTRATION	.0	NA
9936	ALPHABÉTISATION PRÉCOCE	.0	NA
9980	AUTRES ACTIVITÉS DU PERSONNEL	.0	NA
3983	BESOINS SPÉCIAUX	.0	NA
9973	BIBLIOTHÈQUE	.0	NA
9985	CHEF D'ÉQUIPE	.0	NA
9971	CLINICIEN-CLINICIENNE	.0	NA
9989	CONSEILLER(ÈRE) PÉDAGOGIQUE	.0	NA
9972	ORIENTATION	.0	NA
9975	ORTHOPÉDAGOGIE	.0	NA
9974	PRÉPARATION DE CLASSE	.0	NA
9820	PRODUCTIONS/REPRÉSENTATIONS D'ÉCOLE	.0	NA
9984	RATTRAPAGE EN LECTURE	.0	NA
9997	SURVEILLANCE-(PAE)	.0	NA
9977	SURVEILLANCE-(PPE)	.0	NA
9996	SURVEILLANCE-ENS. À DISTANCE EN LIGNE	.0	NA
9978	SURVEILLANCE-EXPLORATION DE CARRIÈRE	.0	NA
9976	SURVEILLANCE-GÉNÉRALE	.0	NA
9981	SURVEILLANCE-SURDOUÉS/TALENTUEUX	.0	NA
9979	VOYAGE - DÉPLACEMENT	.0	NA

ACTIVITÉS DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE L'ÉCOLE

	ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE											
Code	Description	Crédits	Anr	iée d	ľétuc	les/N	livea	u				
9905	ANGLAIS LANGUE ADDITIONNELLE	.0	M	1	2	3	4	5	6	7		
9917	ARTS PRATIQUES	.0	8 M 8	9 1 9	10 2 10	11 3 11	12 4 12	5	6	7		
9992	AUTRES ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE	.0	М 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9923	BESOINS SPÉCIAUX	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4	5	6	7		
9947	BIBLIOTHÈQUE	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9924	DYNAMIQUE DE LA VIE	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9830	ÉDUCATION À LA SANTÉ SEULEMENT	.0	M 8	1	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9915	ÉDUCATION EN PLEIN AIR	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9831	ÉDUCATION PHYSIQUE SEULEMENT	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9922	ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9932	ÉTUDES AUTOCHTONES	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9904	ÉTUDES EN INFORMATIQUE	.0	M 8	1	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
0335	FRANCISATION	.0	M 8	1 9	2	3 11	4	5	6	7		
9902	LANGUES AUTOCHTONES	.0	M 8	1 9	2	3 11	4	5	6	7		
0170	MATERNELLE (À PLEIN TEMPS)	.0	М									
0165	MATERNELLE (ORDINAIRE, DEMI JOURNÉE)	.0	М									
0164	MATERNELLE (UN JOUR TOUS LES 2 JOURS)	.0	М									
9832	NOUVEAUX ARRIVANTS (MISE À NIVEAU)	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
0166	PRÉ-MATERNELLE	.0	Р									
0333	PROG. ALT. D'APPR. SPÉC. SANS CRÉDIT	.0	9	10	11	12						
9918	RELIGION	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9934	RÉUSSITE SCOL. POUR ÉLÈVES AUTOCHTONES	.0	M 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		
9903	SURDOUÉS/TALENTUEUX	.0	K 8	1 9	2 10	3 11	4 12	5	6	7		

	ARTS - ÉDUCATION ARTISTIQUE											
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	es/N	iveau					
						АR	rts D	RAM	ATIO	UES		
0114	ARTS DRAMATIQUES	.0	M 8	1	2	3	4	5	6	7		
0239	ARTS DRAMATIQUES 1A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	305	30M		
0241	ARTS DRAMATIQUES 1B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0242	ARTS DRAMATIQUES 2A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0243	ARTS DRAMATIQUES 2B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0244	ARTS DRAMATIQUES 3A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	355	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0245	ARTS DRAMATIQUES 3B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0246	ARTS DRAMATIQUES 4A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0247	ARTS DRAMATIQUES 4B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0248	ARTS DRAMATIQUES 5A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	355	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0249	ARTS DRAMATIQUES 5B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0252	ARTS DRAMATIQUES 6A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	205	20M	20L	30S	30M		
0253	ARTS DRAMATIQUES 6B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0195	ARTS DRAMATIQUES 7A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M	10L 40M	205	20M	20L	30S	30M		

	ARTS - ÉDUCATION ARTISTIQUE (SUITE)												
Code	Description	Crédits	Crédits Année d'études/Niveau										
	ARTS DRAMATIQUES												
0255	ARTS DRAMATIQUES 7B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M			
0256	ARTS DRAMATIQUES 8A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M			
0257	ARTS DRAMATIQUES 8B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			

		Al	RTS -	ÉDU	CATIO	ON A	RTIS	LIQU	E (SL	JITE)
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	es/N	iveau			
							,	ARTS	VISU	JELS
0116	ARTS VISUELS	.0	M 8	1	2	3	4	5	6	7
0274	ARTS VISUELS 1A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0275	ARTS VISUELS 1B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0276	ARTS VISUELS 2A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0277	ARTS VISUELS 2B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0283	ARTS VISUELS 3A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0284	ARTS VISUELS 3B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0285	ARTS VISUELS 4A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0286	ARTS VISUELS 4B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0287	ARTS VISUELS 5B	.5	15S 35L		15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0289	ARTS VISUELS 6A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	305	30M
0292	ARTS VISUELS 6B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0293	ARTS VISUELS 7A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M		20M	20L	305	30M

		Α	RTS -	ÉDU	CATIO	ON A	RTIST	LIQU	E (SL	JITE)			
Code	Description	Crédits	Crédits Année d'études/Niveau										
							/	ARTS	VISL	JELS			
0294	ARTS VISUELS 7B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M			
0295	ARTS VISUELS 8A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M			
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M			
0296	ARTS VISUELS 8B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M			

	ARTS - ÉDUCATION ARTISTIQUE (SUITE)											
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	es/N	iveau					
									DA	NSE		
0113	DANSE	.0	M 8	1	2	3	4	5	6	7		
0174	DANSE 1A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0175	DANSE 1B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	355	35M		
0176	DANSE 2A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	305	30M		
0177	DANSE 2B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0178	DANSE 3A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0179	DANSE 3B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0180	DANSE 4A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0181	DANSE 4B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0182	DANSE 5A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0189	DANSE 5B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0194	DANSE 6A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L	20S 40L	20M	20L	30S	30M		
0195	DANSE 6B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
0196	DANSE 7A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M		
		1.0	10S 30L	10M	10L 40M	205	20M	20L	30S	30M		

	ARTS - ÉDUCATION ARTISTIQUE (SUIT												
Code	Description	Crédits	Crédits Année d'études/Niveau										
									DA	NSE			
0197	DANSE 7B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M		25M	25L	35S	35M			
0198	DANSE 8A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M			
0238	DANSE 8B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			

		Al	RTS -	ÉDU	CATIO	ON A	RTIS	ΓΙQU	E (SL	JITE)
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	es/N	iveau			
					l	ÉDU	CATIC	ON M	USIC	ALE
0115	MUSIQUE	.0	M 8	1	2	3	4	5	6	7
0258	MUSIQUE 1A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0259	MUSIQUE 1B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0260	MUSIQUE 2A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M		35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0261	MUSIQUE 2B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M		35S	35M
0262	MUSIQUE 3A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M		35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L		30M
0263	MUSIQUE 3B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0264	MUSIQUE 4A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0265	MUSIQUE 4B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0266	MUSIQUE 5A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M		20M	20L	30S	30M
0267	MUSIQUE 5B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0268	MUSIQUE 6A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M
0269	MUSIQUE 6B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
0270	MUSIQUE 7A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M

		A	RTS -	ÉDU	CATIO	ON A	RTIST	riqu	E (SL	JITE)			
Code	Description	Crédits	Crédits Année d'études/Niveau										
					1	ÉDU	CATIC	ON M	IUSIC	ALE			
0271	MUSIQUE 7B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			
0272	MUSIQUE 8A	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			
		1.0	10S 30L	10M 40S	10L 40M	20S 40L	20M	20L	30S	30M			
0273	MUSIQUE 8B	.5	15S 35L	15M 45S	15L 45M	25S 45L	25M	25L	35S	35M			
3954	MUSIQUE : CHORALE	.0	7	8									
3956	MUSIQUE: CORDES/ORCHESTRE	.0	7	8									
3955	MUSIQUE: GUITARE	.0	7	8									
3953	MUSIQUE: HARMONIE	.0	7	8									

	ART	rs indus	STRIE	ELS/É	TUD	ES TE	CHN	IOLO	GIQ	UES
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	livea	u		
0214	ÉTUDES TECHNOLOGIQUES COMPRÉHENSIVES	.5	15G	15M	15L					
						A	RTS C	SRAP	HIQ	UES
0443	ARTS GRAPHIQUES	.0	6	7	8					
0444	COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	.0	6	7	8					
0321	DESSIN INDUSTRIEL	.0	6	7	8					
							ART:	S PRA	ATIQ	UES
0204	ARTS INDUSTRIELS	.0	6	7	8					
	EVOLORATION RECAMÉTIES	1.0	10G	10M						
8880	EXPLORATION DES MÉTIERS	1.0	105	10M	10L					
							CH	ARPI	ENTE	RIE
8585	PRINCIPES DE BASE EN CHARPENTERIE	1.0	205	20M	20L					
			CC	MM	UNIC	ATIC	NS C	GRAP	PHIQ	UES
7958	TECH. COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	1.0	10G	10M	10L	20G	20M	20L	30S	30G
			30M	30L	40S	40G	40M	40L		
7559	TECH. COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	.5	15G	15M	15L	25G	25M	25L		
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	405	40M	40L					
							COI	NSTR	UCT	ION
0282	CONSTRUCTION	.0	6	7	8					
						DE	ESSIN	IND	USTI	RIEL
7552	TECH. COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	.5	15G	15M	15L	25G	25M	25L		
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	40S	40M	40L					
7997	TECHNOLOGIE DU DESSIN INDUSTRIEL	1.0	10G	10M	10L	20G	20M	20L	30S	30G
			30M	30L	40S	40G	40M	40L		
								ÉLEC	TRIC	CITÉ
9059	CÂBLAGE RÉSIDENTIEL AVANCÉ	1.0	40S	40M	40L					
9054	EXPLORA. TECHNO. MÉTIERS ÉLECTR.	.5	15S	15M	15L					
		1.0	105	10M	10L					
9057	INSTALLATION ÉLECTRIQUE D'UNE RÉSIDENCE	1.0	305	30M	30L					
9055	INTRO. TECH. MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ	1.0	205	20M	20L					
9061	MÉTHODES DE CÂBLAGE ÉLECTR. AVANCÉES	1.0	40S	40M	40L					
9058	MÉTHODES DE CABLÂGE ÉLECTRIQUE	1.0	30S	30M	30L					
9056	MÉTIERS ÉLECTR. COUR. CONTINU	1.0	30S	30M	30L					
9060	MÉTIERS ÉLECTR. PR. BASE COUR. ALT.	1.0	40S	40M	40L					
9062	TECH. APPL. POUR MÉTIERS D'ÉLECTRICITÉ	1.0	405	40M	40L					

	ARTS INDU	STRIELS/	ڃTU	DES T	ГЕСН	INOL	.OGI	QUES	s (su	ITE)
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	les/N	livea	u		
							ÉLE	CTR	ONIC	QUE
7974	TECH. ÉLECTRICITÉ-ÉLECTRONIQUE	1.0	10G	10M	10L	20G	20M	20L	305	30G
			30M	30M	30M	30M	30M	30M		
7973	TECH. ÉLECTRICITÉ- ÉLECTRONIQUE	.5	15G	15M	15L	25G	25M	25L		
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	405	40M	40L					
			_	IE ÉL		IQU	E ET	MÉC	ANIC	QUE
0361	PROPULSION ÉLECTRIQUE/ÉLECTRONIQUE	.0	6	7	8					
0732	PROPULSION MÉCANIQUE	.0	6	7	8					
0734	PROPULSION/ÉNERGIE	.0	6	7	8					
							F	ABRI	CAT	ION
0613	FABRICATION	.0	6	7	8			, LDIKI	C/ (I	1014
0613	TRAVAIL DES MÉTAUX	.0	6	7	8					
0950	TRAVAIL DU BOIS	.0	6	7	8					
0733	TRAVAIL DU PLASTIQUE	.0	6	7	8					
					FO	RMA	TION	D'A	PPRE	NTI
9801	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.1	1.0	405	40M	40L					
9802	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.2	1.0	405	40M	40L					
9803	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.3	1.0	405	40M	40L					
9804	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.4	1.0	405	40M	40L					
9805	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.5	1.0	40S	40M	40L					
9806	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.6	1.0	40S	40M	40L					
9807	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.7	1.0	40S	40M	40L					
9808	OPTION APPRENTISSAGE AU SEC. PROG.8	1.0	405	40M	40L					
				IN	IFOC	RAP	HIE /	IMP	RIME	ERIE
7958	TECH. COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	1.0	305	30M	30L					
		1.0	40S	40,M	40L					
7559	TECH. COMMUNICATIONS GRAPHIQUES	1.0	205	20M						
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	30S	30M	30L					
		1.0		40M						
		1.0		40M						
		.5	15S	15M	15L					
		1.0	105	10M	10L					
				30M						
		1.0								
		1.0	405	40M		טווי כ	IONI	NIÉC	Λ N.I.	NIT.
7065	TECH DE LA DRODUI CION MÉCANIOUE	0	100				ION			
7965	TECH. DE LA PROPULSION MÉCANIQUE	.0		10M			20M		303	30G
7066	TECH DE LA DOODHI GIOVINÉGANIOUE	_		30L	40S		40M			
7966	TECH. DE LA PROPULSION MÉCANIQUE	.5		15M		25G	25M	25L		
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	405	40M	40L					

	ARTS INDU	JSTRIELS,	/ÉTU	DES .	TECH	INOL	.OGI	QUE	s (su	ITE)
Code	Description	Crédits	Anr	iée d	'étud	les/N	liveau	u		
						TRAN	/AIL I	DES I	MÉTA	XUA
7980	TECH. DU TRAVAIL DES MÉTAUX	1.0	10G	10M	10L	20G	20M	20L	30S	30G
			30M	30L	40S	40G	40M	40L		
7881	TECH. DU TRAVAIL DES MÉTAUX	.5	10G	15M	15L	20G	25M	25L		
7997	TECHNOLOGIE APPLIQUÉE	1.0	405	40M	40L					
							TRAV	/AIL	DU B	OIS
7995	TECH. DU DESSIN DES MEUBLES	1.0	40S	40G	40M		TRAV	/AIL	DU B	OIS
7995 7990	TECH. DU DESSIN DES MEUBLES TECH. DU TRAVAIL DU BOIS	1.0 1.0	40S 10G	40G 10M		40L	TRAV 20M			30G
						40L 20G				
			10G	10M	10L	40L 20G 40G	20M	20L 40L		
7990	TECH. DU TRAVAIL DU BOIS	1.0	10G 30M	10M 30L	10L 40S 15L	40L 20G 40G	20M 40M	20L 40L		
7990 7991	TECH. DU TRAVAIL DU BOIS TECH. DU TRAVAIL DU BOIS	1.0	10G 30M 15G	10M 30L 15M 40M	10L 40S 15L	40L 20G 40G 25G	20M 40M	20L 40L		

			[DÉVE	LOPPEMENT DE CARRIÈRE
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'études/Niveau
0304	CRÉDIT D'EMPLOI (CDE)	.5	30G	45G	
		1.0	30G	40G	
0305	DÉV'T. DE CARRIÈRE : STAGE PRATIQUE	.5	30G	40G	
		1.0	30G	40G	
9809	TRANSITION VERS LE TRAVAIL, UNIV. & ETP	.5	45S	45M	45L
		1.0	40S	40M	40L
0097	VIE-TRAVAIL – EXPLORATION	.5	15S	15M	15L
		1.0	10S	10M	10L
0098	VIE-TRAVAIL – PLANIFICATION	.5	25S	25M	25L
		1.0	20S	20M	20L
0099	VIE-TRAVAIL – ORGANISATION	.5	35S	35M	35L
		1.0	30S	30M	30L
0100	VIE-TRAVAIL – TRANSITION	.5	45S	45M	45L
		1.0	40S	40M	40L

Code Description Crédits Année d'études/Niveau ANGLAIS (PROGRAMME FR. 1000) 0008 ANGLAIS : (4E À LA 10E ANNÉE) .0 4 5 6 7 8 1.0 10F 10E 10M 20F 20E 20M 0070 ANGLAIS : COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M 0071 ANGLAIS :: LITERARY FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		AIS)
0008 ANGLAIS : (4E À LA 10E ANNÉE) .0 4 5 6 7 8 1.0 10F 10E 10M 20F 20E 20M 0070 ANGLAIS : COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		AIS)
1.0 10F 10E 10M 20F 20E 20M 0070 ANGLAIS: COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0070 ANGLAIS: COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0071 ANGLAIS::LITERARY FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0072 ANGLAIS::TRANSACTIONAL FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0031 ANGLAIS: LANG. & LITERARY FORMS 1.0 40S 40E 40M		
0032 ANGLAIS: LANG. & TRANSACTIONAL FORMS 1.0 40S 40E 40M		
0033 ANGLAIS: LANG. AND TECHNICAL COMM. 1.0 40S 40E 40M		
ANGLAIS / ENGLISH L.A. (PROG. D'IMM	ERSIC	ON)
0021 ELA-IMMERSION : (1ÈRE À LA 10E ANNÉE) .0 1 2 3 4 5 6	7	8
1.0 10F 10E 10M 20F 20E 20M		
0073 ELA-IMMERSION: COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0074 ELA-IMMERSION: LITERARY FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0075 ELA-IMMERSION: TRANSACTIONAL FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0035 ELA-IMMERSION: LANG. & LIT. FORMS C 40S 40E 40M		
0036 ELA-IMMERSION: LANG. & TRANS. FORMS 1.0 40S 40E 40M		
0037 ELA-IMMERSION: LANGUAGE & TECH. COMM. 1.0 40S 40E 40M		
ANGLAIS LANGUE ADDITIO	NNE	LLE
5301 EAL FOR ACADEMIC SUCCESS: S4 LEARNERS 1.0 40S 40M		
ANGLAIS LANGUE ADDITIO	NNE	LLE
0001 ELA: ENGLISH LANG. ARTS .0 1 2 3 4 5 6	7	8
1.0 10F 10E 10M 20F 20E 20M		
0092 ELA: COMPREHENSIVE FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0093 ELA: LITERARY FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0094 ELA:TRANSACTIONAL FOCUS 1.0 30S 30E 30M 40S 40E 40M		
0030 ELA: LANG. AND TECHNICAL COMM. 1.0 40S 40E 40M		
0028 ELA: LANGUAGE & LITERARY FORMS 1.0 40S 40E 40M		
0029 ELA: LANGUAGE & TRANSACTIONAL FORMS 1.0 40S 40E 40M		

						FR	RANÇ	AIS/	FREN	NCH
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	les/N	livea	J		
	FRANÇA	IS (PROC	SRΑN	ИΜЕ	D'IMI	MER	SION	FRA	NÇA	ISE)
0428	FL2-IMM.: COMMUNICATION MÉDIATIQUE	1.0	40S	40M	40L					
0429	FL2-IMM.: LITTÉRATURES FRANCOPHONES	1.0	40S	40M	40L					
0401	FRANÇAIS ARTS LANGAGIERS - IMMERSION	.0	1	2	3	4	5	6	7	8
		1.0	10F	10M	10L	20F	20M	20L	30S	30M
			30L	40S	40M	40L				
		FR.	ANÇ.	AIS L	2 (PR	OGR	RAMN	/IE A	NGL	AIS)
0403	FRANÇAIS L2 : COMMUNICATION ET CULTURE	.0	4	5	6	7	8			
		1.0	10F	10M	20F	20M	30S	30M	405	40M
0402	FRANÇAIS L2 POUR JEUNES DÉBUTANTS M-3	.0	М	1	2	3				
0408	FRANÇAIS L2: INTENSIF	.0	5	6	7	8				
				FRA	NÇA	IS LA	ANGL	JE PF	REMI	ÈRE
0426	FL1: COMMUNICATION MÉDIATIQUE	1.0	405	40M	40L					
0427	FL1: LITTÉRATURES FRANCOPHONES	1.0	40S	40M	40L					
0407	FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE	.0	1	2	3	4	5	6	7	8
		1.0	10F	10M	10L	20F	20M	20L	30S	30M
			30L	40S	40M	40L				

							INF	ORM	IATIO	QUE
Code	Description	Crédits	Anr	née d	′étud	les/N	livea	u		
0227	ANIMATION - 2D	.5	35S	35M	35L					
0217	APPL. TECH. INFO. & COMMUNICATION I	.5	15F	15M	15L					
0218	APPL. TECH. INFO. & COMMUNICATION II	.5	15F	15M	15L					
0221	BASES DE DONNÉES RELATIONNELLES	.5	35S	35M	35L					
1270	CLAVIGRAPHIE	.5	25S	25M	25L					
0235	COLLECTE DE DONNÉES ET ANALYSE	.5	35S	35M	35L					
0222	COMMUNICATIONS ÉCRITES	.5	25S	25M	25L					
0234	CONCEPTION DE SITES WEB	.5	35S	35N	35L					
0223	ÉDITIQUE	.5	35S	35N	35L					
0226	IMAGERIE NUMÉRIQUE	.5	25S	25M	25L					
1280	INFORMATIQUE	1.0	205	20M	20L	30S	30M	30L	40S	40M
			40L							
0231	MÉDIAS ÉLECTRONIQUES	.5	35S	35M	35L					
0237	MÉDIAS INTERACTIFS	.5	35S	35M	35L					
0236	MODELISATION 3D	.5	35S	35M	35L					
0230	RÉALISATION DE FILMS NUMÉRIQUES	.5	25S	25M	25L					
0225	SITES WEB INTERACTIFS	.5	35S	35M	35L					

		LANGUES AUTI	RES C	DUE I	ΔNC	GLAIS	ET	LE FR	ANÇ	AIS
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	ivea	u		
1080	ESPAGNOL: PROG. DE 3 ANS	1.0	20F	20M	30S	30M	40S	40M		
1081	ESPAGNOL: PROG. DE 4 ANS	1.0	10F	10M	20F	20M	30S	30M	40S	40M
1082	ESPAGNOL: PROG. DE 6 ANS	.0	7	8						
		.5	15F	15M	25M	25F				
		1.0	10F	10M	20F	20M	30S	30M	40S	40M

		<u>'</u>				r	MATH	IÉM <i>A</i>	ATIQ	UES
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	livea	u		
3908	INTRO. AU CALCUL & MATHÉ. AVANCÉES I	1.0	40S							
3905	INTRO. AUX MATHÉ. APPL. ET PRÉ-CALCUL	1.0	20S	20M	20L					
0800	MATHÉMATIQUES	.0	1	2	3	4	5	6	7	8
		1.0	10F	10M	10L					
3940	MATHÉMATIQUES : INTRO. AU CALCUL	.5	45S							
3903	MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES	1.0	30S	30M	30L	40S	40M	40L		
3000	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN	1.0	205	20M	20L	30S	30M	30L	405	40M
			40L							
3001	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN I	.5	25S	25M	25L					
3004	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN II	.5	25S	25M	25L					
3005	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN III	.5	35S	35M	35L					
3006	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN IV	.5	35S	35M	35L					
3007	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN V	.5	45S	45M	45L					
3008	MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN VI	.5	45S	45M	45L					
3909	MATHÉMATIQUES AVANCÉES (I & II)	1.0	40S							
3900	MATHÉMATIQUES AVANCÉES I	.5	45S							
3907	MATHÉMATIQUES AVANCÉES II	.5	45S							
3923	MATHÉMATIQUES DE TRANSITION	1.0	10F	10M	10L					
3918	MATHÉMATIQUES DE TRANSITION I	.5	15F	15M	15L					
3919	MATHÉMATIQUES DE TRANSITION II	.5	15F	15M	15L					
3939	MATHÉMATIQUES PRÉ-CALCUL	1.0	305	30M	30L	40S	40M	40L		

Remarque: Les élèves peuvent se mériter un maximum de 1,5 crédit pour Introduction au calcul et Mathématiques avancées. Un élève ne peut tenir un crédit en 3909 concurremment avec soit 3900 40u 3907. Un élève ne peut tenir un crédit en 3908 concurremment avec soit 3940 ou 3900.

					SCI	ENCI	ES DE	LA	VAT	JRE	
Code	Description	Crédits Année d'études/Niveau									
		SCIENCES DE LA NATURE								JRE	
0124	BIOLOGIE	1.0	30S	30M	30L	40S	40M	40L			
0122	CHIMIE	1.0	30S	30M	30L	40S	40M	40L			
0123	PHYSIQUE	1.0	30S	30M	30L	40S	40M	40L			
0120	SCIENCES DE LA NATURE : (1ÈRE À 10E)	.0	1	2	3	4	5	6	7	8	
		1.0	10F	10M	10L	20F	20M	20L			
0139	SUJETS D'ACTUALITÉ EN SCIENCES	1.0	30S	30M	30L						
0312	SUJETS D'ACTUALITÉ EN SCIENCES 2	1.0	30S	30M	30L						
0313	SUJETS D'ACTUALITÉ EN SCIENCES 3	1.0	30S	30M	30L						
0140	SUJETS INTERDISCIPLINAIRES EN SCIENCES	1.0	40S	40M	40L						

Code Description Crédits Année d'études/Niveau ÉCOLOGIE	11.15.4.4	
ÉCOLOGIE I		
ECOLOGIE	TUMP	INE
0489 ALIMENTS ET NUTRITION .0 15S 15M 15L 25S 25M 25	. 35S	35M
35L 45S 45M 45L		
1.0 10S 10M 10L 20S 20M 20	305	30M
30L 40S 40M 40L		
0488 ARTS TEXTILES ET DESIGN .5 15S 15M 15L 25S 25M 25	. 35S	35M
35L 45S 45M 45L		
1.0 10S 10M 10L 20S 20M 20	305	30M
30L 40S 40M 40L		
0490 DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT .5 35S 35M 35L 45S 45M 45	-	
1.0 30S 30M 30L 40S 40M 40	-	
0486 ÉCOLOGIE HUMAINE .0 5 6 7 8		
1.0 10S 10M 10L 20S 20M 20	305	30M
30L 40S 40M 40L		
0487 ÉTUDES DE LA FAMILLE .5 15S 15M 15L 25S 25M 25	. 35S	35M
35L 45S 45M 45L		
1.0 10S 10M 10L 20S 20M 20	₋ 30S	30M
30L 40S 40M 40L		
0491 ÉTUDES DE LA FAMILLE APPLIQUÉES 1.0 40S 40E 40M		
ÉDUCATION I		
0169 ÉD. PHYSIQUE / ÉD. À LA SANTÉ .0 M 1 2 3 4 5	6	7
8		
1.0 10F 10M 10L 20F 20M 20	. 30F	30M
30L 40F 40M 40L		
0300 SCIENCE DE L'EXERCICE PHYSIQUE 1.0 40S 40M 40L		_
ÉTUDES AUTO	CHTO	NES
0103 SUJETS D'ACTUALITÉ: PN / M / I 1.0 40S 40M 40L		
PSYC	HOLC	GIE
1010 PSYCHOLOGIE 1.0 40S 40M 40L		

					SCI	ENCE	S DI	E LA I	NATURE
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étud	les/N	ivea	u	
					SCI	ENCE	S DI	E LA I	NATURE
0201	AGRICULTURE	1.0	30S	30G	30M	30L			
1123	CINÉMA - TÉMOIN DE L'HISTOIRE MODERNE	1.0	40S	40M	40L				
0580	DROIT CANADIEN	1.0	405	40M	40L				
1128	ENJEUX MOND.:CITOYENNETÉ ET DURABILITÉ	1.0	405	40M	40L				
1124	GÉOGRAPHIE : PHYSIQUE	1.0	30S	30G	30M	30L			
1126	GÉOGRAPHIE HUMAINE MONDIALE	1.0	40S	40M	40L	40L			
0481	HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS	1.0	205	20M	20L				
0105	HISTOIRE DU CANADA	1.0	30S	30M	30L				
0334	HISTOIRE DU MANITOBA	1.0	40S	40M	40L				
1136	HISTOIRE: CIVILISATION OCCIDENTALE	1.0	40S	40G	40M	40L			
0101	LE CANADA DANS LE MONDE CONTEMPORAIN	1.0	10F	10M	10L				
1180	LES ENJEUX GÉOGRAPHIQUES DU 21E SIÈCLE	1.0	20F	20M	20L				
0129	SCIENCES HUMAINES	.0	7	8					
0128	SCIENCES HUMAINES - PROG. FRANÇAIS L1	.0	1	2	3	4	5	6	
0127	SCIENCES HUMAINES - PROG. IMMERSION FR	.0	1	2	3	4	5	6	

		ÉD	UCA	ΓΙΟΝ	EN COMMERCE APPLIQUÉ
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'études/Niveau
0317	ACTIVITÉS PROMOTIONNELLES CRÉATIVES	1.0	205	20M	20L
0316	ADMINISTRATION DES AFFAIRES	1.0	40S	40M	40L
0323	COMMERCIALISATION ET COMMERCE NUMÉRIQUE	1.0	40S	40M	40L
0314	COMMUNICATIONS D'ENTREPRISE	1.0	30S	30M	30L
0309	COMPTABILITÉ AU QUOTIDIEN	1.0	30S	30M	30L
0327	DÉVELOPPEMENT DES ENTREPRISES	1.0	30S	30M	30L
0319	ENTREPRENEURIAT	1.0	205	20M	20L
0324	FINANCES PERSONNELLES	1.0	205	20M	20L
0315	INNOVATIONS COMMERCIALES	1.0	10S	10M	10L
0325	PERSPECTIVES SUR LE COMMERCE DE DÉTAIL	1.0	30S	30M	30L
0318	PRINCIPES ÉCONOMIQUES	1.0	405	40M	40L
0310	SYSTÈMES COMPTABLES	1.0	40S	40M	40L
0311	TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE APPLIQUÉES	1.0	405	40M	40L
0326	THÈMES ET TENDANCES DES AFFAIRES	1.0	40S	40M	40L

			AUTRES OPTIONS
Code	Description	Crédits	Année d'études/Niveau
			CRÉDITS FORM. MILITAIRE (CADETS)
9982	FORMATION MILITAIRE (CADETS)	1.0	11G 20G

Remarque : le code 9982 permet d'enregistrer un maximum de 2 crédits au-delà des exigences provinciales d'obtention du diplôme d'études secondaires.

			CRÉDITS HORS-ÉDUCATION MANITOBA
0146	HORS ÉD.MB - CRÉDIT OBLIG. ÉD.PH/SANTÉ	1.0	12G 22G 32G 42G
0172	HORS ÉD.MB - CRÉDIT OBLIG. EN FRANÇAIS	1.0	12G 22G 32G 42G
0143	HORS ÉD.MB - CRÉDIT OBLIG. EN MATHÉ.	1.0	12G 22G 32G 42G
0149	HORS ÉD.MB - CRÉDIT OBLIG. EN SC.NAT.	1.0	12G 22G
0148	HORS ÉD.MB - CRÉDIT OBLIG. SC.HUMAINES	1.0	12G 22G 32G
0117	HORS ÉD.MB - CRÉDIT(S) FACULTATIF(S)	.5	NA
		9.0) NA
0142	NON-MB ED COMPULSORY E.L.A. / ANGLAIS	1.0	12G 22G 32G 42G

Remarque: les résultats des élèves pour ces crédits hors-Éducation Manitoba doivent être rapportés par la mention « S » (standing ou attestation).

			DIPLÔME POUR ÉTUDIANT ADULTE
9964	FBA/ALPHABÉTISATION (D.P.E.A.)	.5	NA
		4.0	NA

Remarque : le code 9964 permet d'enregistrer des crédits une fois que l'élève ait complété avec succès un programme de formation de base ou d'alphabétisation pour adulte variant d'un demi-crédit à quatre crédits.

			ÉDUCAT	ION A	ARTI	STIQUE	- SECON	DAIRE
9322	MUSIQUE : LEÇONS PRIVÉES	1.0	12G	22G	32G	42G		

Remarque: le code 9322 permet d'enregistrer un maximum de 4 crédits du Con-servatoire Royal de musique du Canada (Royal Conservatory of Music) ou du « Conservatory Canada » au-delà des exigences provinciales d'obtention du diplôme d'études secondaires. Seulement la mention « S » (standing ou attestation) peut être utilisée pour rapporter les résultats.

		EXPÉ	RIENCE	S D'A	PPR.	INIT	IÉES	PAR	ĽÉC	OLE
9026	EXP. D'APPRENT. INITIÉES PAR L'ÉCOLE	.0	1	2	3	4	5	6	7	8

					AU	TRES	ОРТ	ONS	s (SUITE)
Code	Description	Crédits	Anr	iée d	'étuc	les/N	livea	u	
9900	AGRICULTURE	.0	111	211	311	411	51I	61I	71I
	Remarque: cette désignation représente la participation dans un programme individualisé d'un an avec la								

possibilité de 7 ans : p.ex. 11l indique la première année de participation d'un élève dans un programme individualisé développé à l'échelle locale, tandis que 511 indique la cinquième année, etc.

	CRÉDITS SP	ÉCIAUX [DE LA	NGL	JES -	NIVE	EAU S	SECO	NDA	IRE
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	livea	u		
9022	AFRIKAANS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9002	AKAN (GHANA)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9025	ALBANAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9083	ALLEMAND	1.0	12G	22G	32G	42G				
9003	AMHARIQUE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9001	ARABE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9000	ARABE (LIBANAIS)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
0027	AUTRES LANGUES AMÉRINDIENNES	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9497	AUTRES LANGUES INTERNATIONALES	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9010	BAHASA/MALAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9015	BENGALI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9017	BIRMAN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9004	BOSNIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9005	BULGARE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9020	CAMBODGIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9040	CHINOIS (CANTONAIS)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9080	CHINOIS (MANDARIN)	1.0	12G	22G	32G	42G				
9041	CHIPEWYAN/DÉNÉ	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9220	CORÉEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9042	CRI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9045	CROATE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9070	DAKOTA/SIOUX	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9071	DANOIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9081	DEUTSCH (ALLEMAND)	1.0	12G	22G	32G	42G				
9043	DIALECTE D'ISLAND LAKE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9006	DINKA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9007	ÉRYTHRÉEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9091	ESPAGNOL	1.0	12G	22G	32G	42G				
9327	FARSI (DARI)	1.0	11G	12G		22G	31G	32G	41G	42G
9110	FINNOIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9008	FLAMAND	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9009	FULANI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9115	GAÉLIQUE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G
9472	GALLOIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9130	GREC	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9133	GUJARATI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9011	HAUSA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9084	HÉBREU	1.0	12G	22G	32G	42G				
9150	HINDI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G
9012	HOKKIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G
9151	HONGROIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G
9184	IBO	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G

	CRÉDITS S	PÉCIAUX E	DE LA	NGL	JES -	NIVE	AU S	SECO	NDA	IRE
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	livea	u		
9187	INUKTITUT	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9180	ISLANDAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9085	ITALIEN	1.0	12G	22G	32G	42G				
9086	JAPONAIS	1.0	12G	22G	32G	42G				
9221	KHMER	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9023	KIRUNDI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9013	KISWAHILI (SWAHILI)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9024	KRIO	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9014	KURDE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9079	LANGAGE PAR SIGNES (AMÉRICAIN)	1.0	12G	22G	32G	42G				
9243	LAO	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9087	LATIN	1.0	12G	22G	32G	42G				
9240	LITUANIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9016	LOUGANDA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9244	MACÉDONIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9263	MALAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9264	MALAYALAM	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9260	MALTAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9195	MÉCHIF	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9072	NÉERLANDAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9018	NÉPALI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9280	NORVÉGIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9300	OJIBWÉ (SAULTEAUX)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9021	OUGANDAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9019	PACHTO	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9324	PENDJABI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9082	PHILIPPIN (TAGALOG)	1.0	12G	22G	32G	42G				
9088	POLONAIS	1.0	12G	22G	32G	42G				
9089	PORTUGAIS	1.0	12G	22G	32G	42G				
9363	ROUMAIN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9360	RUSSE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9384	SERBE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9390	SESOTHO	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9387	SINGHALAIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9047	SLOVAQUE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9382	SLOVAQUE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	
9385	SLOVÈNE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	
9391	SOMALI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	
9383	SUÉDOIS	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G
9389	TAMOUL	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	
9046	TCHÈQUE	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	
9012	THAI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G		42G

	CRÉDITS SPÉCIAUX	DE LANG	GUES	ווא -	/EAL	J SEC	ONE	AIRE	E (SU	ITE)
Code	Description	Crédits	Anr	née d	'étuc	les/N	livea	u		
9413	TIGRINYA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9414	TURC	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9418	TWI	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9092	UKRAÏNIEN	1.0	12G	22G	32G	42G				
9430	URDU (OURDOU)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9452	VIETNAMIEN	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9473	XHOSA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9490	YIDDISH	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9493	YOROUBA	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G
9496	ZULU (ZOULOU)	1.0	11G	12G	21G	22G	31G	32G	41G	42G

ÉLABORÉ AILLEURS - ENREGISTRÉ PAR LE MINISTÈRE

		BACCALAURI	ÉAT I	NTERNATIONAL - SECONDAIRE
Code	Description	Crédits	Anr	née d'études/Niveau
				AUTRE
0212	ARTS VISUELS - BI NM	1.0	32S	425
0370	CRÉATIVITÉ/ACTION/SERVICES - BI	.5	32S	425
0378	ESPAGNOL - AB INITIO - BI NM	1.0	32S	425
0112	ÉTUDES DU CINÉMA - BI NM	1.0	32S	425
0109	PSYCHOLOGIE - BI NS	1.0	32S	42S
0371	THÉORIE DE LA CONNAISSANCE - BI	.5	32S	425
			E.L.	A. / ENGLISH LANGUAGE ARTS
0016	ANGLAIS - BI NM	1.0	32S	425
0017	ANGLAIS - BI NS	1.0	32S	425
				FRANÇAIS
0416	FRANCAIS - BI NM	1.0	32S	425
0415	FRANCAIS - BI NS	1.0	32S	42S
		FR	ANÇ	AIS L2 (PROGRAMME ANGLAIS)
0414	FRANÇAIS L2 - AB INITIO - BI NM	1.0	32S	425
0412	FRANÇAIS L2 - BI NM	1.0	32S	42S
0413	FRANÇAIS L2 - BI NS	1.0	32S	42S
		,		HISTOIRE
0192	HISTOIRE (AMÉRICAINE) - IB NS	1.0	42S	
0193	HISTOIRE (EUROPÉENNE) - BI NS	1.0	42S	
0191	MÉTHODES EN MATHÉ - BI	1.0	32S	425
				MATHÉMATIQUES
0089	MATHÉMATIQUES - BI NM	1.0	32S	425
0090	MATHÉMATIQUES - BI NS	1.0	32S	42S
0091	MÉTHODES EN MATHÉ - BI	1.0	32S	425
				SCIENCES DE LA NATURE
0183	BIOLOGIE - BI NM	1.0	32S	425
0184	BIOLOGIE - BI NS	1.0	32S	425
0185	CHIMIE - BI NM	1.0	32S	425
0186	CHIMIE - BI NS	1.0	32S	425
0187	PHYSIQUE - BI NM	1.0	32S	425
0188	PHYSIQUE - BI NS	1.0	32S	42S
Remarc	que : « AB » indique un cours destin « NM » indique un cours au niv « NS » indique un cours au niv	veau moyen	M seu	llement)

[«] NS » indique un cours au niveau supérieur

ÉLABORÉ AILLEURS - ENREGISTRÉ PAR LE MINISTÈRE

PLACEMENT AVANCÉ (ADVANCED PLACEMENT) - SECONDAIRE										
Code	Description	Crédits	Anr	née d'études/Niveau						
		FR.	ANÇ	AIS L2 (PROGRAMME ANGLAIS)						
0410	FRANÇAIS L2 - PA	1.0	32S	42S						
0411	LITTÉRATURE FRANÇAISE - FL2 - PA	1.0	32S	42\$						
				FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE						
0409	FRANCAIS: L1 - LANGUE ET CULTURE - PA	1.0	42S							
				MATHÉMATIQUES						
3901	CALCUL (AB) - PA	1.0	32S	42S						
3902	CALCUL (BC) - PA	1.0	32S	425						
				SCIENCES DE LA NATURE						
0132	BIOLOGIE - PA	1.0	32S	42S						

