

Leçon 5.1 Utilisation des cartes : de Calgary à Banff ([retour](#))**DURÉE**

60 minutes

APERÇU

Au cours de l'Étape 5 de leur voyage virtuel dans les Prairies, les élèves quittent les Prairies pour les avant-monts du Plateau de l'Alberta.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE PRÉVUS**Français langue première**

- faire appel à son vécu et à ses connaissances antérieures sur le sujet pour orienter sa lecture (L1)
- anticiper le contenu du texte à partir des sous-titres, des graphiques, de la mise en page, de ses connaissances de l'auteur, de la maison d'édition, de la collection et du produit médiatique pour sélectionner une ressource (L1)

Français langue seconde – immersion

- utiliser divers indices tels que sujet, présentation du texte, niveau de difficulté de vocabulaire, pour identifier une ressource correspondant à ses habiletés et à son intention de communication (CÉ4)
- établir des liens entre l'information contenue dans le discours et ses connaissances antérieures pour orienter sa lecture (CÉ1)

English Language Arts

- use personal experiences as a basis for exploring, predicting, and expressing opinions and understanding (1.1.1)
- use a variety of tools (including chapter headings and encyclopedia guide words) to access information and ideas; use visual and auditory cues (such as graphics, voice-overs, scene changes, body language, background music...) to identify key ideas (3.2.4)

Sciences humaines

- décrire les principaux détails physiques des Prairies
- identifier sur une carte géographique la région des Plaines (6^e G 2.1.1)
- trouver des données sur des cartes (6^e G 2.1.1)
- interpréter, analyser et évaluer les informations recueillies sur des cartes
- indiquer les modes d'établissement (colonisation), les rivières et les lacs, ainsi que d'autres détails géographiques

- indiquer les frontières qui séparent le Plateau de l'Alberta et les Rocheuses, et préciser où elles se situent par rapport au reste des Prairies
- apprendre à lire des cartes et à trouver les points importants
 - reconnaître les différents types de cartes et leurs fonctions
 - estimer les distances d'après l'échelle d'une carte
 - trouver des informations sur une carte routière
 - trouver des informations dans un atlas

Habiletés et compétences en technologies de l'information

- utilise des supports amovibles, tels que cédéroms et cartouches, et emploie les techniques appropriées pour les manipuler, les insérer, les enlever et accéder à l'information qu'ils contiennent (1.2.5)
- se branche sur des réseaux, notamment Internet, et télécharge en amont ou en aval des données (1.2.6)
- obtient de l'information sous différentes formes, y compris textes, enregistrements audio, vidéos et images, à partir de documents et de bases de données électroniques, sur réseau et en ligne, tout en limitant les données non pertinentes, et utilise des stratégies de recherche et de sélection appropriées, y compris des recherches booléennes, par mot clé et en langage naturel (2.2.1)
- analyse et évalue l'information et les données obtenues de sources électroniques en pesant leur actualité, leur utilité et leur fiabilité (2.2.2)
- résout des problèmes d'apprentissage portant sur la matière en utilisant une combinaison de technologies de l'information (4.2.1)
- reconnaît la valeur du droit à la confidentialité et de la propriété intellectuelle dans son application aux technologies de l'information (5.2.5)
- cite ses sources d'information et, au besoin, obtient la permission d'utiliser la représentation électronique du travail des autres (5.2.6)
- agit de façon responsable pour ce qui est du droit à la confidentialité, du piratage, de la dissémination de fausses informations et du plagiat quand il utilise les technologies de l'information pour effectuer des tâches (5.2.7)

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT SUGGÉRÉES

Avec la classe

Utilisez une grande carte murale ou un transparent pour faire un rappel des connaissances sur les éléments géographiques de l'Étape 5 du voyage dans les Prairies (de Calgary à Banff) et notamment

- points de départ et d'arrivée
- villes et localités principales rencontrées en chemin
- détails physiques (rivières, lacs, relief, avant-monts, chaîne de montagnes de la Cordillère...)
- frontières qui séparent les provinces

En petits groupes ou individuellement

- Demandez aux élèves de remplir FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff, en se servant de diverses sources d'information, notamment l'atlas, les cartes routières provinciales et des sources électroniques.

MÉTHODES POSSIBLES D'ÉVALUATION

- *Le barème qui suit est prévu pour tout le Voyage dans les Prairies et doit servir à chacune des cinq étapes.*
- *Montrez-le aux élèves avant l'évaluation et adaptez-le au besoin.*
- *Vérifiez le travail écrit des élèves (FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff).*
- *Donnez aux élèves l'occasion d'inclure de nouveaux critères.*

RESSOURCES ÉDUCATIVES SUGGÉRÉES**Texte**

Le Canada : un pays, un peuple de Donald L. Massey

Feuilles reproductibles (FR) et Blackline Master (BLM)

FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du *Voyage dans les Prairies*

FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff

Barème – Connaissance des cartes

Matériels divers

Atlas de l'élève

Carte murale politique du Canada (indiquant villes, provinces et territoires)

Carte routière de l'Alberta

Encyclopédies : électroniques et sur papier

Logiciels

Cédérom : *Crosscountry Canada*

Cédérom : *Voyage dans les Prairies* (Étape 5)

Sites Internet

MINI

<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/mini/index.html>

IMYM (anglais)

<http://www.edu.gov.mb.ca/k12/tech/imym/index.html>

Barème – Connaissance des cartes

	4-Exemplaire	3-Compétent	2-Progressif	1-Débutant
Initiation aux cartes	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> interprète des cartes du relief, des cartes aériennes, des photos par satellite, etc. construit des cartes à partir de photos aériennes oriente les cartes 	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> interprète des cartes concernant le climat, l'économie et la population construit le plan illustré d'une zone locale 	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> interprète des cartes politiques repère les régions et les détails physiques sur une carte 	<p>L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> interprète des cartes illustrées et très stylisées
Compréhension des concepts cartographiques	<ul style="list-style-type: none"> explique le concept de projection, notamment la projection polaire 	<ul style="list-style-type: none"> interprète les lignes isothermes sur une carte explique le concept de projection de Mercator interprète les courbes de niveau reconnaît les méridiens et les parallèles des Prairies 	<ul style="list-style-type: none"> comprend les points cardinaux intermédiaires interprète les symboles des cartes interprète les échelles crée des légendes indique le centre longitudinal du Canada 	<ul style="list-style-type: none"> comprend le concept du globe terrestre repère le Canada sur un globe terrestre comprend les points cardinaux
Interprétation des cartes	<ul style="list-style-type: none"> calcule les distances à partir de l'échelle calcule la durée d'un trajet à partir d'une carte routière comprend les fuseaux horaires 	<ul style="list-style-type: none"> interprète la grandeur relative des localités distingue les différentes routes relève les détails physiques calcule les distances à partir des indications routières 	<ul style="list-style-type: none"> interprète la légende d'une carte routière distingue voies ferrées, barrages, canaux de dérivation et autres ouvrages indique les frontières provinciales 	<ul style="list-style-type: none"> distingue villes, villages, rivières, lacs et grandes routes

FR Étape 5 n° 1**Travail sur la carte : de Calgary à Banff****Partie A : Inscription des données géographiques sur une carte**

1. Inscris les éléments suivants sur les cartes de ton journal (FR Étape 1 n° 3 et FR Étape 1 n° 4).

Villes ou communautés

- Banff
- Edmonton
- Lethbridge
- Red Deer

Caractéristiques géographiques

- Avant-monts de l'Alberta
- Rivière Peace
- Rivière Red Deer
- Montagnes Rocheuses (Cordillère)

Partie B : Utilisation de l'atlas**1. Carte agricole des Prairies**

- a) Quels sont les deux principaux types d'agriculture pratiqués dans les avant-monts de l'Alberta?

- b) Les principaux types d'agriculture pratiqués dans les avant-monts de l'Alberta sont-ils semblables ou différents par rapport à ceux d'autres régions des Prairies? Explique pourquoi ils sont semblables ou différents.

2. Carte des ressources naturelles des Prairies

Quels sont les principaux minerais exploités dans les avant-monts de l'Alberta?

3. Carte routière des Prairies

Nomme trois grandes routes qui rejoignent la Transcanadienne.
