

Voyage dans les Prairies – Quatrième étape : de Regina à Calgary

([retour au Survol](#))

Résumé

Pour l'Étape 4 du voyage, les élèves se rendent de Regina, en Saskatchewan, à Calgary, en Alberta. En passant par Swift Current, ils quittent les plaines de la Saskatchewan et parviennent au Plateau de l'Alberta. Ils observent les caractéristiques géographiques de la région et les comparent à celles des régions qu'ils ont déjà visitées. Ils recourent au processus de résolution de problèmes pour éclaircir des mystères et faire des recherches sur tout ce qui touche l'expédition et la vente de céréales des Prairies à destination de Hong Kong, en Chine. Pendant toute la durée de cette étape, les élèves travaillent en groupes. Les enseignants peuvent leur demander d'autoévaluer leur participation au sein du groupe, à la fin de l'étape. Les résultats d'apprentissage en Français langue première, Français langue seconde, English language arts, sciences humaines, mathématiques et sciences de la nature continuent d'être intégrés dans la quatrième étape du *Voyage dans les Prairies*.

L'Étape 4 comprend les quatre leçons suivantes :

Leçon	Durée	Expérience d'enseignement et d'apprentissage
Leçon 4.1 Utilisation des cartes : de Regina à Calgary	60 minutes	En se rendant de Regina à Calgary, les élèves notent sur leurs cartes les principaux détails physiques du Plateau de l'Alberta.
Leçon 4.2 De Regina à Calgary (diaporama)	60 minutes	Au cours de l'Étape 4 de leur voyage, les élèves notent leurs observations et répondent à des questions sur les points d'intérêt spéciaux, les éléments géographiques, les plantes et les animaux, les rapports entre les êtres humains et l'environnement, et les formes d'activité économique.
Leçon 4.3 Mystères des Prairies	300 minutes	Pour cette leçon sur la résolution de problèmes, de petits groupes d'élèves se servent du cédérom <i>Science Sleuths</i> (tomes 1 et (ou) 2) pour résoudre les problèmes et éclaircir les mystères. Une fois qu'ils ont fait la lumière sur les mystères, ils publient leurs résultats dans des articles de journaux que leurs camarades analysent et évaluent. La leçon sur les Mystères des Prairies comporte un aperçu général (10 minutes) et se divise en cinq parties : <ul style="list-style-type: none"> • PARTIE 1 : Explorons les mystères des Prairies (60 minutes) • PARTIE 2 : Bloc-notes électronique des mystères des Prairies (40 minutes) • PARTIE 3 : Solution aux mystères des Prairies (40 minutes) • PARTIE 4 : Rapport sur les mystères des Prairies (90 minutes) • PARTIE 5 : Résumé des mystères des Prairies (60 minutes)
Leçon 4.4 Transports et communications	60 minutes	En petits groupes, les élèves étudient la production du blé dans les Prairies et son exportation à destination de Hong Kong, en Chine. Ils s'informent sur les technologies de transport et de communication qui permettent de vendre et d'expédier les céréales des Prairies aux consommateurs chinois, et ils décrivent les emplois qui découlent de la vente et de l'expédition de ces céréales.
Leçon 4.5 Phénomènes météorologiques	120 minutes	Les élèves créent une affiche sur une variété de phénomènes météorologiques.
Leçon 4.6 Les nuages	120 minutes	Les élèves préparent un rapport qui décrit les trois types principaux de nuages.