

## **Préparatif 4 : Le Transcanadien (logiciel anglais Crosscountry Canada)**

### **DURÉE**

60 à 90 minutes

### **APERÇU**

Cette leçon facultative peut servir d'introduction ou de suivi au *Voyage dans les Prairies*. *Crosscountry Canada* est un progiciel interactif qui renforce les concepts géographiques et économiques étudiés dans l'unité *Voyage dans les Prairies*. Ce logiciel permet aux élèves de jouer le rôle de routiers chargés de transporter des produits régionaux un peu partout au Canada. Les élèves peuvent participer à cette simulation à plusieurs niveaux :

- Les exercices de base exigent que les élèves lisent des cartes pour localiser les villes, les provinces et les produits, et pour planifier un itinéraire.
- Des exercices plus compliqués font appel à la prise de décisions et à la résolution de problèmes lorsque les élèves doivent limiter leurs dépenses et faire face à des situations inattendues.

**Remarque :** Ce logiciel existe seulement en anglais. Les enseignants peuvent adapter le programme de façon qu'il ne porte que sur les Prairies ou autres régions du Canada.

## **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE PRÉVUS**

### **Mathématiques**

- lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 100 000 (3.1.2 et 3.1.3)

### **Sciences humaines**

- acquérir des aptitudes précises pour la lecture des cartes
- connaître les hémisphères du globe terrestre (5<sup>e</sup> G 1.1.3)
- se familiariser avec les termes longitudes et latitudes ainsi que méridiens et parallèles (5<sup>e</sup> G 1.1.4)
- identifier les six fuseaux horaires du Canada (5<sup>e</sup> G 1.1.11)
- reconnaître l'importance des fuseaux horaires (5<sup>e</sup> G 1.1.12)
- nommer les principales activités économiques et récréatives des habitants des Prairies, et expliquer en quoi elles sont liées aux caractéristiques physiques de la région
- identifier les ressources économiques de la région des Plaines (6<sup>e</sup> G 2.1.3)
- faire le lien entre les ressources économiques et le mouvement de la population de la région des Plaines (6<sup>e</sup> G 2.1.4)
- nommer quelques liens qui unissent les Prairies au reste du Canada, dans le domaine du commerce et du transport
- identifier les avantages et les inconvénients qu'offre une telle immensité de territoire (6<sup>e</sup> G 4.1.2)