

# Survol

(retour à la [Table des matières détaillée](#))

## REMERCIEMENTS

### INTRODUCTION AU VOYAGE DANS LES PRAIRIES

[Contexte](#) : Une méthode pédagogique interdisciplinaire

[Contenu et organisation](#) du *Voyage dans les Prairies*

[Considérations sur le plan de l'apprentissage et de l'enseignement](#)

[Appui aux divisions et aux districts scolaires](#)

### VOYAGE DANS LES PRAIRIES : PRÉPARATIFS

<a href="#">Préparatif 1</a>	Introduction au <i>Voyage dans les Prairies</i>
<a href="#">Préparatif 2</a>	Préparation du classeur d'information sur les Prairies
<a href="#">Préparatif 3</a>	Tenue du classeur d'information
<a href="#">Préparatif 4</a>	<i>Crosscountry Canada</i>
<a href="#">Préparatif 5</a>	Exercices quotidiens de correction
<a href="#">Préparatif 6</a>	Exercices quotidiens d'estimation et de calcul mental
<a href="#">Préparatif 7</a>	Cercles de lecture
<a href="#">Préparatif 8</a>	Échange des connaissances
<a href="#">Préparatif 9</a>	Portfolio électronique : réflexions sur ce que j'ai appris

### ÉTAPE 1 : DE FALCON LAKE À WINNIPEG

<a href="#">Leçon 1.1</a>	Rédaction d'une expérience de voyage ou de vie dans les Prairies
<a href="#">Leçon 1.2</a>	Introduction aux Prairies
<a href="#">Leçon 1.3</a>	Des mots plein la tête
<a href="#">Leçon 1.4</a>	Utilisation des cartes : de Falcon Lake à Winnipeg
<a href="#">Leçon 1.5</a>	De Falcon Lake à Winnipeg (diaporama)
<a href="#">Leçon 1.6</a>	Agriculture mixte (supplément)
<a href="#">Leçon 1.7</a>	Analyse de données : pommes de pin
<a href="#">Leçon 1.8</a>	Classification des roches
<a href="#">Leçon 1.9</a>	Propriétés de l'air
<a href="#">Leçon 1.10</a>	Mesurer les conditions météorologiques

### ÉTAPE 2 : DE WINNIPEG À BRANDON

<a href="#">Leçon 2.1</a>	Utilisation des cartes : de Winnipeg à Brandon
<a href="#">Leçon 2.2</a>	De Winnipeg à Brandon (vidéo)
<a href="#">Leçon 2.3</a>	Analyse de données : pommes de terre
<a href="#">Leçon 2.4</a>	Histoire géologique
<a href="#">Leçon 2.5</a>	Pour ou contre la vaporisation d'anti-moustiques
<a href="#">Leçon 2.6</a>	Discussion-débat sur le développement durable (supplément)
<a href="#">Leçon 2.7</a>	Fabriquer un instrument de mesure météorologique

### **ÉTAPE 3 : DE BRANDON À REGINA**

- [Leçon 3.1](#) Utilisation des cartes : de Brandon à Regina
- [Leçon 3.2](#) De Brandon à Regina (diaporama)
- [Leçon 3.3](#) Adaptations des animaux (supplément)
- [Leçon 3.4](#) Rédaction poétique
- [Leçon 3.5](#) Analyse de données : statistiques
  - [Partie 1](#) : Données secondaires sous forme de liste ordonnée
  - [Partie 2](#) : Données premières sous forme de tracé linéaire
  - [Partie 3](#) : Données sous forme de diagramme à barres construit à la main
  - [Partie 4](#) : Données sous forme de diagramme à barres électronique
  - [Partie 5](#) : Données sous forme de diagramme à ligne brisée
  - [Partie 6](#) : Résolution de problèmes : économie agricole
- [Leçon 3.6](#) Mesure du temps
  - [Partie 1](#) : Lire et écrire l'heure et la date
  - [Partie 2](#) : Mesure du temps

### **ÉTAPE 4 : DE REGINA À CALGARY**

- [Leçon 4.1](#) Utilisation des cartes : de Regina à Calgary
- [Leçon 4.2](#) De Regina à Calgary
- [Leçon 4.3](#) Mystères des Prairies
  - [Partie 1](#) : Explorons les mystères des Prairies
  - [Partie 2](#) : Bloc-notes électronique des mystères des Prairies
  - [Partie 3](#) : Solution aux mystères des Prairies
  - [Partie 4](#) : Rapport sur les mystères des Prairies
  - [Partie 5](#) : Résumé des mystères des Prairies
- [Leçon 4.4](#) Transports et communications
- [Leçon 4.5](#) Phénomènes météorologiques
- [Leçon 4.6](#) Les nuages

### **ÉTAPE 5 : DE CALGARY À BANFF**

- [Leçon 5.1](#) Utilisation des cartes : de Calgary à Banff
- [Leçon 5.2](#) De Calgary à Banff (diaporama)
- [Leçon 5.3](#) Analyse de données : dernier projet
- [Leçon 5.4](#) Adaptations des plantes des Prairies
- [Leçon 5.5](#) Voyage dans les Prairies – Révision
- [Leçon 5.6](#) Projet de recherche dans une collectivité des Prairies

### **GLOSSAIRE**

### **BIBLIOGRAPHIE**

### **GALERIE DE PHOTOS**

### **TABLE DES MATIÈRES DES FEUILLES REPRODUCTIBLES**