

INTRODUCTION

Les travaux pratiques sont une partie fondamentale de l'apprentissage des sciences. L'enseignement des sciences nécessite une participation active des élèves dans le développement de pratiques sécuritaires et efficaces lors d'investigations pratiques. Au cycle primaire, les activités d'exploration de matériaux par les élèves fournissent un point de départ au développement de leurs compétences et des concepts. À mesure que les élèves progressent en sciences, leurs explorations deviennent progressivement plus sophistiquées. Les élèves apprennent les techniques d'investigation et d'expérimentation contrôlées et, par la pratique, développent les compétences nécessaires à la recherche et la résolution des problèmes. Les activités de laboratoire peuvent fournir des liens importants à la compréhension de la nature de la science, à la variété de façons dont se déroule la science, au rôle important de la créativité dans ses approches et à l'interaction entre les preuves à l'appui et la théorie.

Le défi des écoles est d'offrir des activités de sciences à la fois sécuritaires et gratifiantes en termes éducatifs. Cela n'est possible que grâce à un effort d'équipe exigeant la participation de tous ceux qui élaborent et gèrent les règlements scolaires, qui conçoivent et entretiennent l'environnement d'apprentissage, qui planifient et enseignent les programmes de sciences, et qui sélectionnent et préparent les matériaux utilisés.

L'objectif de cette ressource de sécurité en sciences (de la maternelle à la 12^e année) est de réunir les informations nécessaires aux administrateurs, aux responsables de la planification, aux enseignants et au personnel de soutien afin de les aider à prendre de bonnes décisions concernant la sécurité en sciences. Ce document identifie des domaines de prise de décision et d'action à plusieurs niveaux. Il encourage la planification et l'action en fournissant des informations sur la législation et les normes en matière de sécurité, les risques pour la sécurité, ainsi que des exemples de procédures en vue de l'élimination ou de la réduction des risques.

Le matériel dans cette ressource de sécurité a été rassemblé à partir de sources fiables et précises, qui représentent les meilleures idées actuelles sur le sujet. Ce document servira de point de départ pour la planification de pratiques exemplaires, mais n'est pas censé spécifier le degré de détail technique dont certains utilisateurs pourraient avoir besoin. Il n'a pas non plus anticipé toutes les circonstances où la sécurité pourrait être en cause.

Éducation et Enseignement supérieur Manitoba ne donne aucune garantie de l'exactitude ou de l'exhaustivité des informations fournies dans le présent document ni des conséquences de leur utilisation. Le document est censé fournir les lignes directrices de base pour assurer la sécurité. Il ne faut donc pas s'attendre à ce que celui-ci contienne tous les avertissements et toutes les mesures de précaution requis, et qu'il ne soit plus nécessaire de prendre des mesures supplémentaires.