

### Règles et procédures de sécurité recommandées pour le département de sciences

Les pratiques en salle de classe des enseignants doivent être un bon exemple de sécurité et doivent être conformes aux procédures de laboratoire définies pour les élèves. Les exemples de règles et de procédures pour les enseignants en sciences comprennent :

#### Règles

1. La sécurité précède toujours les autres priorités dans la préparation des activités de laboratoire. Si la conception d'une investigation compromet la sécurité, elle doit être modifiée ou évitée.
2. Les matériaux à utiliser dans le cadre des activités des élèves sont préparés et la salle de classe est préparée de façon à minimiser les risques liés à la sécurité.
3. Les enseignants doivent modeler un comportement sécuritaire et fournir des conseils, des instructions et superviser les élèves afin de favoriser leur sécurité.
4. Avant les activités de sciences, les élèves doivent connaître les risques potentiels, les procédures appropriées, les procédures à éviter ainsi que celles à suivre en cas d'accident.
5. Les investigations proposées par les élèves ne doivent pas être approuvées avant qu'une évaluation complète des risques ait été effectuée et que des précautions aient pu être déterminées avant de courir un danger quelconque.
6. En général, si l'enseignant titulaire de la classe est absent, aucune activité pratique de laboratoire ne doit être réalisée. Des concessions particulières peuvent être faites si l'enseignant suppléant a de l'expérience en tant qu'enseignant en sciences.

## Procédures

1. Les enseignants doivent distribuer, aborder et afficher les règles et les procédures de laboratoire pour les élèves.
2. Les enseignants doivent appliquer les règles de laboratoire.
3. Les enseignants doivent demander aux élèves de signaler tous les accidents.
4. Les enseignants ne doivent pas laisser les élèves sans surveillance dans les laboratoires.
5. Les enseignants doivent connaître l'emplacement de tout l'équipement d'urgence : les extincteurs, les trousseaux de premiers soins et les bassins oculaires; ils doivent également savoir les utiliser.
6. Les enseignants doivent apprendre à leurs élèves les procédures d'urgence de l'école et leur indiquer les issues de secours dans leur secteur.
7. Les enseignants doivent informer les élèves de tout risque qui peut être associé à des activités particulières, ainsi que des précautions à prendre pour minimiser ces risques.
8. Il faut fermer les laboratoires de sciences à clé lorsqu'ils ne sont pas utilisés.
9. Il faut fermer les robinets de gaz à la fin de chaque cours et de chaque journée.
10. Il faut éteindre tout appareil électrique lorsque son utilisation n'est pas requise dans la salle de classe.