**ANNEXE 20 : Liste de contrôle des habilités   
de laboratoire – Capacité de raisonnement**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité de raisonnement** | **Questions** | **Compréhension du laboratoire** | | |
| **Limité** | **Général** | **Spécifique** |
| Connaissance – compréhension | * Quel est le but de ce laboratoire ? * Comment est-il relié à ce que tu étudies en classe? * Quels sont les fondements de ton hypothèse? * Pourquoi as-tu besoin de  consignes spéciales relatives à  la sécurité pour ce laboratoire? * Quels conseils pour disposer des produits chimiques as-tu reçu? |  |  |  |
| Mise en application – analyse | * Comment as-tu décidé de la  démarche? * Cette démarche présente-t-elle  des difficultés? * Obtiens-tu les résultats  escomptés? * Quel graphique, diagramme  ou tableau concevrais-tu pour  illustrer ces résultats? * Vois-tu une tendance dans tes données? * Y a-t-il des points de données qui ne suivent pas la tendance? |  |  |  |
| Synthèse – évaluation | * Que peux-tu conclure à partir de tes résultats? * Donne une preuve précise pour appuyer ta conclusion. * Quelles sources d’erreur sont  intervenues durant cet essai? * Que ferais-tu de différent dans  un second essai? Que ferais-tu de pareil? * Comment tes deux essais se  comparent-ils? |  |  |  |

Bloc E