**ANNEXE 18 : Grille d’évaluation – Le rapport d’expérience**

**Évaluation du rapport d'expérience**

Titre de l’expérience :

Membres de l’équipe :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères | Points possibles\* | Auto-évaluation | Évaluation par l’enseignant |
| *Formuler une question** la question mène à l’étude et l’objet est bien ciblé (comporte une relation de cause à effet)
 |  |  |  |
| *Émettre une prédiction** les variables dépendante et indépendante sont définies
* la prédiction comporte une relation de cause à effet entre les variables dépendante et indépendante
 |  |  |  |
| *Élaborer le plan** le matériel nécessaire est choisi
* les variables à contrôler sont déterminées
* les étapes sont énumérées et décrites clairement
* les mesures de sécurité sont prises en compte
* l’élimination des déchets est prévue
* les éléments suivants sont modifiés au besoin et une justification est fournie :
* le matériel
* les variables
* les mesures de sécurité
* la démarche
 |  |  |  |
| *Réaliser le test, observer et consigner les observations** l’expérience fait l’objet d’essais répétés
* les données sont consignées en détail et avec les unités appropriées
* les données sont consignées clairement, de façon structurée et dans un format approprié
 |  |  |  |
| *Analyser et interpréter les résultats** les diagrammes sont utilisés au besoin
* les régularités, les tendances ou les écarts sont précisés
* les forces et les faiblesses de la méthode et les sources d’erreur possibles sont décrites
* toute modification au plan initial est décrite et justifiée
 |  |  |  |
| *Tirer une conclusion** la relation de cause à effet entre les variables dépendante et indépendante est expliquée
* d’autres explications sont élaborées
* la prédiction s’est avérée juste ou inexacte
 |  |  |  |
| Total des points |  |  |  |

**\*Remarque** : L'enseignant ou les élèves de la classe attribuent des points selon les mérites particuliers de l'expérience.

Bloc E