**ANNEXE 18 : Grille d’évaluation – Le rapport d’expérience**

**Évaluation du rapport d'expérience**

Titre de l’expérience :

Membres de l’équipe :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères | Points  possibles\* | Auto-évaluation | Évaluation par l’enseignant |
| *Formuler une question*  * la question mène à l’étude et l’objet est bien ciblé (comporte une  relation de cause à effet) |  |  |  |
| *Émettre une prédiction*  * les variables dépendante et indépendante sont définies * la prédiction comporte une relation de cause à effet entre les  variables dépendante et indépendante |  |  |  |
| *Élaborer le plan*  * le matériel nécessaire est choisi * les variables à contrôler sont déterminées * les étapes sont énumérées et décrites clairement * les mesures de sécurité sont prises en compte * l’élimination des déchets est prévue * les éléments suivants sont modifiés au besoin et une justification  est fournie : * le matériel * les variables * les mesures de sécurité * la démarche |  |  |  |
| *Réaliser le test, observer et consigner les observations*  * l’expérience fait l’objet d’essais répétés * les données sont consignées en détail et avec les unités appropriées * les données sont consignées clairement, de façon structurée et dans un format approprié |  |  |  |
| *Analyser et interpréter les résultats*  * les diagrammes sont utilisés au besoin * les régularités, les tendances ou les écarts sont précisés * les forces et les faiblesses de la méthode et les sources d’erreur  possibles sont décrites * toute modification au plan initial est décrite et justifiée |  |  |  |
| *Tirer une conclusion*  * la relation de cause à effet entre les variables dépendante et indépendante est expliquée * d’autres explications sont élaborées * la prédiction s’est avérée juste ou inexacte |  |  |  |
| Total des points |  |  |  |

**\*Remarque** : L'enseignant ou les élèves de la classe attribuent des points selon les mérites particuliers de l'expérience.

Bloc E