ANNEXE 27 : Grille d'observation – La fabrication d'un prototype

Date : _____

3 = facilement 2 = assez bien 1 = en se faisant aider X = pas observé

Nom de l'élève	L'élève détermine des critères pour évaluer un prototype. (8-0-3d)	L'élève participe à l'élaboration d'un plan par écrit pour résoudre un problème. (8-0-3e)	L'élève fabrique un prototype. (8-0-4b)	L'élève travaille en coopération pour réaliser un plan. (8-0-4c)	L'élève teste un prototype en tenant compte des critères prédéterminés. (8-0-5b)	L'élève détermine des améliorations à apporter à un prototype, les réalise et les justifie. (8-0-6d)	L'élève propose et justifie une solution au problème initial. (8-0-7d)	L'élève relève de nouveaux problèmes à résoudre. (8-0-7e)	L'élève apprécie l'importance de la créativité, de l'honnêteté et de la persévérance. (8-0-9d)

Remarque : L'enseignant peut substituer aux RAS ci-dessus d'autres qui lui semblent plus pertinents.