ANNEXE 29 : Grille d'observation – Fabrication d'un prototype

Date : _____

3 = facilement	2 = assez bien	1 = en se faisant aider	X = pas observé

Nom de l'élève	L'élève relève des problèmes technologiques à résoudre. (7-0-1c)	L'élève détermine des critères pour évaluer un prototype. (7-0-3d)	L'élève participe à l'élaboration d'un plan par écrit pour résoudre un problème. (7-0-3e)	L'élève schématise en trois dimensions le prototype. (7-0-3e)	L'élève réussit à fabriquer un prototype. (7-0-4b)	L'élève travaille en coopération pour réaliser un plan.(7-0-4c)	L'élève teste un prototype en tenant compte des critères prédéterminés. (7-0-5b)	L'élève enregistre, compile et présente des données dans un format approprié. (7-0-5f)	L'élève décrit comment le plan initial a évolué et justifie les changements. (7-0-6f)	L'élève valorise l'ouverture d'esprit et l'exactitude lors d'un défi technologique. (7-0-9d)

Remarque : L'enseignant peut substituer aux RAS ci-dessus d'autres qui lui semblent plus pertinents.