

ANNEXE 18 : Grille d'évaluation – Présentation en classe

Date : _____

Noms : _____

Critères d'évaluation	Niveaux de rendement			
	1	2	3	4
Méthode	Les élèves ont de la difficulté à bien expliquer leur méthode.	Les élèves donnent des explications très sommaires ou incomplètes.	Les élèves expliquent clairement leur méthode, mais sans entrer dans les détails.	Les élèves expliquent efficacement leur méthode en ajoutant des détails qui facilitent la compréhension.
Résultats	Les renseignements présentés n'étaient pas pertinents.	Les renseignements présentés n'étaient pas toujours pertinents.	Les renseignements étaient pertinents et détaillés.	Les élèves ont présenté des renseignements pertinents qui dépassaient les attentes préétablies.
Conclusions	Les conclusions ne reflètent pas les résultats.	Les conclusions reflètent plus ou moins les résultats.	Les conclusions reflètent les résultats.	
Qualité du support audiovisuel	Les élèves n'ont pas employé de supports audiovisuels.	Les élèves ont employé des supports audiovisuels. Les supports visuels étaient de piètre qualité. Les supports audiovisuels étaient plus ou moins pertinents à la présentation.	Les élèves ont employé des supports audiovisuels. Les supports visuels étaient bien conçus. Les supports audiovisuels étaient pertinents à la présentation.	Les élèves ont employé de puissants supports audiovisuels. Les supports visuels étaient très bien réalisés. La couleur, la clarté et l'aspect soigné les caractérisaient. Les supports audiovisuels mettaient en valeur la présentation.
Qualité de la langue	Les élèves n'emploient pas un vocabulaire précis; il y a beaucoup de fautes d'orthographe ou de grammaire.	Certains passages sont bien écrits tandis que d'autres ont beaucoup de fautes d'orthographe ou de grammaire.	Les élèves emploient un vocabulaire précis. Le texte se lit bien, les fautes d'orthographe ou de grammaire ne nuisent pas à la compréhension.	Les élèves emploient un vocabulaire précis et ils maîtrisent les règles de grammaire et d'orthographe. Le style incite le lecteur à poursuivre sa lecture.

