

ANNEXE 21 : Grille d'évaluation – Présentation en classe

Nom : _____

Date : _____

| Critères | Niveau de rendement | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Contenu | <input type="checkbox"/> Les renseignements présentés n'étaient pas pertinents. | <input type="checkbox"/> Les renseignements présentés n'étaient pas toujours pertinents. | <input type="checkbox"/> Les renseignements étaient pertinents et détaillés. | <input type="checkbox"/> Les élèves ont présenté des renseignements pertinents qui dépassaient les attentes préétablies. |
| Intérêt et enthousiasme | <input type="checkbox"/> Les élèves qui présentaient ont manifesté très peu d'intérêt et d'enthousiasme pour leur sujet. | <input type="checkbox"/> Les élèves qui présentaient semblaient par moment manquer d'intérêt et d'enthousiasme pour leur sujet. <input type="checkbox"/> La classe n'était pas très intéressée ni enthousiaste. | <input type="checkbox"/> Les présentateurs étaient nettement intéressés par leur sujet et leur enthousiasme était évident. <input type="checkbox"/> La classe a été manifestement attentive lors de la présentation. | <input type="checkbox"/> L'intérêt des présentateurs pour leur sujet était exceptionnel, de même que leur enthousiasme. <input type="checkbox"/> La classe était très intéressée lors de la présentation. |
| Clarté et organisation du matériel | <input type="checkbox"/> Les renseignements présentés étaient confus. | <input type="checkbox"/> Les renseignements étaient plutôt vagues. <input type="checkbox"/> La présentation était plus ou moins organisée. | <input type="checkbox"/> Les renseignements ont été présentés de façon claire. <input type="checkbox"/> La présentation était bien organisée. | <input type="checkbox"/> Tous les renseignements ont été présentés avec clarté. <input type="checkbox"/> La présentation était très bien organisée. <input type="checkbox"/> Les élèves ont souligné les idées principales et les ont appuyées par des exemples pertinents. |
| Utilisation de supports audiovisuels | <input type="checkbox"/> Les présentateurs n'ont pas employé de supports audiovisuels. | <input type="checkbox"/> Les présentateurs ont employé des supports audiovisuels. <input type="checkbox"/> Les supports visuels étaient de piètre qualité. <input type="checkbox"/> Les supports audiovisuels étaient plus ou moins pertinents à la présentation. | <input type="checkbox"/> Les présentateurs ont employé des supports audiovisuels. <input type="checkbox"/> Les supports visuels étaient bien conçus. <input type="checkbox"/> Les supports audiovisuels étaient pertinents à la présentation. | <input type="checkbox"/> Les présentateurs ont employé de puissants supports audiovisuels. <input type="checkbox"/> Les supports visuels étaient très bien réalisés. La couleur, la clarté et l'aspect soigné les caractérisaient. <input type="checkbox"/> Les supports audiovisuels ont été conçus afin de renforcer la présentation et cet objectif a été atteint. |

