ANNEXE 33 : Grille d'observation – Évaluation d'un produit

Date : _____

L'enseignant peut substituer aux énoncés du tableau des RAS qui lui semblent plus pertinents.

3 = facilement 2 = assez bien 1 = en se faisant aider X = pas observé

Nom de l'élève	L'élève nomme diverses méthodes pour évaluer un produit, et en sélectionne une. (6-0-1d)	L'élève se renseigne à partir d'une variété de sources – magazines, personnes, etc. (6-0-2a)	L'élève examine l'information pour en déterminer l'utilité, selon des critères préétablis. (6-0-2b)	L'élève détermine des critères pour évaluer un produit de consommation. (6-0-3d)	L'élève travaille en coopération pour réaliser un plan et résoudre des accrocs tout au long. (6-0-4c)	L'élève teste un produit de consommation, compte tenu des critères préétablis. (6-0-5b)	L'élève enregistre et organise ses observations de façon convenable et variée. (6-0-5f)	L'élève évalue les forces et les faiblesses d'un produit, selon des critères préétablis. (6-0-6e)	L'élève évalue les méthodes employées pour répondre à une question précise. (6-0-6f)	L'élève relève de nouveaux problèmes à résoudre à la suite de son évaluation d'un produit. (6-0-7e)