

ANNEXE 23 : Grille d'observation – Habiletés et attitudes

Nom de l'élève : _____

Date : _____

| | 1 = pas vraiment | 2 = plus ou moins | 3 = absolument |
|---|------------------|-------------------|----------------|
| L'élève a contribué à la planification de l'excursion. | | | |
| L'élève a fait preuve de respect envers l'environnement. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • en ne faisant pas de bruits inutiles; • en capturant des insectes avec son attrape-insectes; • en observant les plantes sans en déterrer les racines. | | | |
| L'élève a choisi un endroit tranquille pour son observation. | | | |
| L'élève a rempli sa feuille de route avec diligence. | | | |
| L'élève a participé avec enthousiasme à l'excursion. | | | |
| L'élève a démontré un intérêt envers les êtres vivants. | | | |
| L'élève a collaboré avec ses pairs sans les déranger inutilement. | | | |
| L'élève a demandé de l'aide quand elle ou il en avait besoin. | | | |
| | | | |
| | | | |

