

# LES PROPRIÉTÉS ET LES CHANGEMENTS DES SUBSTANCES

Sciences de la nature  
5<sup>e</sup> année  
Regroupement 2

## ANNEXE 24 : Grille d'observation – Processus de design (fabrication d'un prototype)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

3 = facilement

2 = assez bien

1 = en se faisant aider

X = pas observé

Nom de l'élève	L'élève relève des problèmes à résoudre. (5-0-1c)	L'élève détermine des critères pour évaluer un prototype ou un produit de consommation. (5-0-3d)	L'élève élabore un plan par écrit pour résoudre un problème. (5-0-3e)	L'élève travaille en coopération pour réaliser un plan et résoudre des problèmes au fur et à mesure qu'ils surgissent. (5-0-4c)	L'élève assume divers rôles et partage les responsabilités au sein d'un groupe. (5-0-4d)	L'élève teste un prototype ou un produit de consommation, compte tenu des critères prédéterminés. (5-0-5b)	L'élève enregistre et organise ses observations de diverses façons. (5-0-5f)	L'élève évalue les forces et les faiblesses d'un produit de consommation, compte tenu des critères prédéterminés. (5-0-6e)	L'élève propose et justifie une solution au problème initial. (5-0-7d)	L'élève se sensibilise à l'environnement et au bien-être des humains et d'autres êtres vivants, et développe un sens de responsabilité à leur égard. (5-0-9e)

Remarque : L'enseignant peut substituer aux RAS ci-dessus d'autres qui lui semblent plus pertinents.

