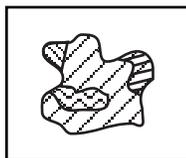


ANNEXE 4 : Exercices de différenciation des roches et des minéraux

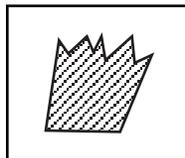
Nom : _____

Date : _____

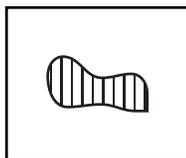
1. Voici divers échantillons de roches et de minéraux. Indique pour chacun d'eux s'il s'agit d'une roche ou d'un minéral et explique pourquoi.



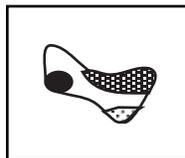
Il s'agit d' _____
parce que _____



Il s'agit d' _____
parce que _____



Il s'agit d' _____
parce que _____



Il s'agit d' _____
parce que _____



Il s'agit d' _____
parce que _____



Il s'agit d' _____
parce que _____

2. Coche la meilleure réponse pour compléter chaque phrase.

- | | |
|--|---|
| a. Les roches dans la nature sont un peu comme des : | <input type="checkbox"/> biscuits tout cuits. <input type="checkbox"/> ingrédients de biscuit. |
| b. Les minéraux dans la nature sont un peu comme des : | <input type="checkbox"/> biscuits tout cuits. <input type="checkbox"/> ingrédients de biscuit. |
| c. On identifie des roches par leurs : | <input type="checkbox"/> caractéristiques. <input type="checkbox"/> propriétés. |
| d. On identifie des minéraux par leurs : | <input type="checkbox"/> caractéristiques. <input type="checkbox"/> propriétés. |

3. Nomme trois tests ou caractéristiques qui permettent de différencier les roches des minéraux.

4. On a utilisé un test de dureté par rayage avec cinq échantillons de roches.

1. L'échantillon A a rayé l'échantillon C, mais pas l'échantillon D.
2. L'échantillon D a rayé l'échantillon E, mais pas l'échantillon B.
3. L'échantillon C a rayé l'échantillon E, mais pas l'échantillon B.

Organise les cinq échantillons du plus dur au moins dur.

plus dur 2^e plus dur 3^e plus dur 4^e plus dur moins dur

