

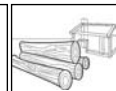
ANNEXE 3 : Grille d'évaluation pour les habiletés d'expérimentation

Nom : _____

Date : _____

L'élève :	A : oui, facilement	B : oui, mais à améliorer	C : éprouve de la difficulté	D : non, n'essaie pas	Remarques
LA QUESTION					
participe à la discussion sur la question					
propose des éléments de question pertinents					
vient enrichir les idées des autres					
accepte volontiers que son idée soit améliorée					
LES PRÉDICTIONS					
formule des prédictions sensées					
comprend qu'il faut vérifier les prédictions					
énonce clairement ses prédictions					
LE PLAN					
participe à la discussion sur le plan					
propose des éléments de démarche pertinents					
démontre un sens d'organisation					
démontre un esprit critique					
cherche à centrer le plan sur les prédictions					
travaille bien en équipe					
détermine le matériel nécessaire					
établit les contraintes et les aspects liés à la sécurité					
cherche à inclure tous les membres du groupe					

(suite à la prochaine page)



ANNEXE 3 : Grille d'évaluation pour les habiletés d'expérimentation (suite)

Nom : _____

Date : _____

L'élève :	A : oui, facilement	B : oui, mais à améliorer	C : éprouve de la difficulté	D : non, n'essaie pas	Remarques
LES OBSERVATIONS					
contribue à réaliser l'expérience					
note correctement ses observations					
fait preuve de précision					
vérifie ses observations lorsqu'elle ou il n'est pas certain(e)					
démontre un sens d'organisation					
fait preuve de débrouillardise					
fait des remarques pertinentes					
ne cherche pas à fausser ses observations					
présente clairement ses observations					
respecte le plan et les directives de l'enseignant(e)					
travaille bien en équipe					
laisse son lieu de travail en ordre					
LES CONCLUSIONS					
formule des conclusions qui portent sur ses prédictions					
formule des conclusions fondées sur ses observations					
énonce des conclusions claires et logiques					
nuance suffisamment ses conclusions					
mentionne les erreurs et les difficultés expérimentales					
comprend que ses conclusions sont relatives					
comprend que ses conclusions mènent à d'autres questions					
fait le lien entre son expérience et son apprentissage					
fait un retour sur le plan et sur sa participation					

