

ANNEXE 4 : Questionnaire sur les plantes

Une plante pousse toujours.

- *Faux. Une plante est vivante jusqu'à sa mort; parfois elle est bien vivante mais elle ne « pousse » ou ne s'allonge qu'un peu à la fois, par exemple un bonsaï ou les espèces arctiques; parfois elle semble dormante, par exemple une vivace ou un arbre feuillu en hiver.*

Les plantes sont plus petites que les arbres.

- *Faux et illogique. Les arbres sont des plantes.*

Il y a des plantes de toutes les couleurs.

- *Faux. Il n'existe pas de plante vraiment noire! De façon générale, le vert est associé aux plantes, bien qu'il y ait aussi dans le règne végétal des pigments jaunes, rouges, bleus, etc. Quelques plantes sont entièrement blanchâtres, d'autres perdent leurs feuilles à l'occasion et ne sont que troncs et branches brunâtres.*

Les plantes poussent seulement en été.

- *Faux (voir réponse 1). Plusieurs plantes doivent survivre l'hiver comme l'été.*

Le gazon ou la pelouse n'est pas une plante.

- *Faux. Il s'agit en fait de milliers de petites plantes, selon que l'on compte les tiges ou non. Souvent, au niveau de leurs rhizomes (tiges horizontales souterraines), plusieurs tiges verticales sont reliées ensemble!*

Les plantes ne peuvent pas bouger.

- *Faux. Elles ne bougent pas aussi rapidement que les animaux mais elles orientent leurs feuilles vers la lumière et plusieurs peuvent réagir rapidement à d'autres stimuli, par exemple la dionée.*

Les plantes ne respirent pas.

- *Faux. Elles respirent en plus de faire la photosynthèse, différente de la respiration. Pour les élèves de 3^e année, il suffira d'affirmer que sans oxygène une plante ne peut pas survivre, comme c'est le cas chez les animaux. L'asphyxie peut donc tuer une plante aussi; l'asphyxie peut tuer des parties de la plante, par exemple ses racines si elles sont inondées trop longtemps.*

Les plantes ne souffrent pas.

- *Faux. Elles ne souffrent peut-être pas de la même façon que nous et les autres animaux, mais elles subissent les conséquences de blessures, de maladies, de mauvais traitements. Il faudra développer chez les élèves cette compréhension et appréciation du fait que ce qui est vivant n'est pas seulement ce qui peut crier « au secours » ou ce qui gémit de douleur.*

Les plantes ont toutes des racines (*Faux. Montrer une bouture dans un verre d'eau.*), **des « fleurs » colorées** (*Faux. Montrer une fougère ou de la mousse, ou encore demander quelle est la fleur d'une touffe de gazon. En fait, le gazon allongé développera des inflorescences mais elles sont plus ou moins vertes.*), **des feuilles** (*Faux. Montrer un cactus qui est tout en tiges.*) et **des tiges allongées** (*Faux. Montrer un pissenlit, qui n'a qu'une couronne d'où émergent toutes les feuilles et la fleur.*).

