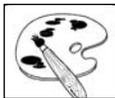


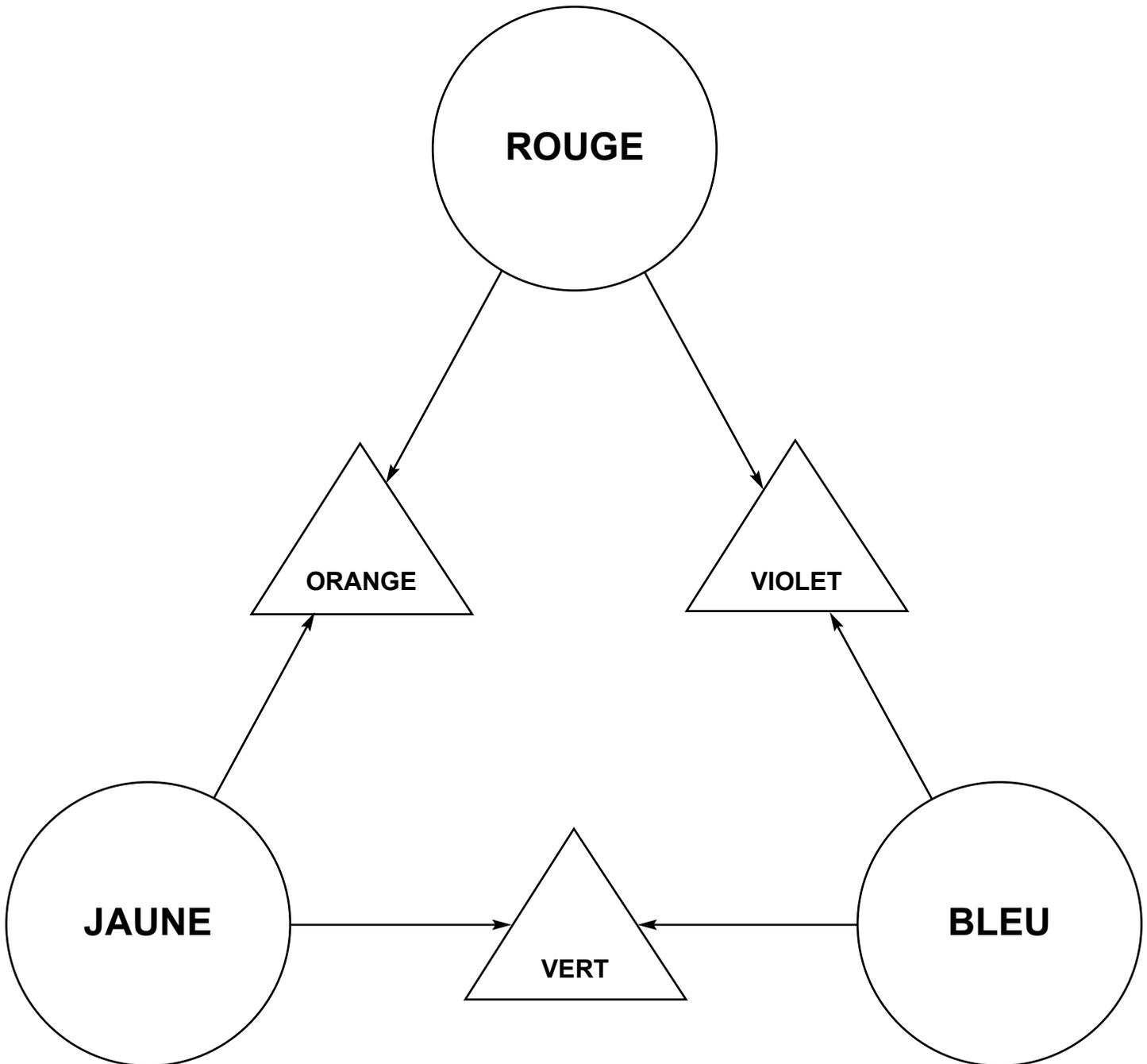
LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 : <u>Grille d'observation</u>	<u>2.21</u>
Annexe 2 : <u>Couleurs primaires et secondaires</u>	<u>2.22</u>
Annexe 3 : <u>Je m'évalue</u>	<u>2.23</u>
Annexe 4 : <u>Résultats d'apprentissage spécifiques</u>	<u>2.24</u>



ANNEXE 2 : Couleurs primaires et secondaires

○ Les cercles sont des couleurs primaires △ Les triangles sont des couleurs secondaires



ANNEXE 3 : Je m'évalue

Nom : _____

Date : _____



oui



non

Pendant la sortie :

1. J'ai observé des couleurs.

2. J'ai respecté les règles de sécurité.

3. J'ai coopéré avec mes amis.

4. J'ai appris quelque chose.



ANNEXE 4 : Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera apte à :

- M-2-01 utiliser un vocabulaire approprié à son étude des couleurs, entre autres rouge, jaune, bleu, orange, brun, noir, blanc, violet, vert, gris, rose, clair, foncé, le mélange, la correspondance, les couleurs primaires;
RAG : C6, D3
- M-2-02 trier et classer des objets selon leur couleur;
RAG : C2, D3
- M-2-03 comparer des couleurs en utilisant des expressions appropriées, *par exemple plus clair que, plus foncé que, plus brillant que*;
RAG : C2, D3
- M-2-04 ordonner un groupe d'objets en fonction d'un critère de couleur donné, *par exemple ordonner des objets de la même couleur, du plus clair au plus foncé*;
RAG : C2, D3
- M-2-05 prédire et décrire des changements qui résultent du mélange de couleurs primaires et du mélange d'une couleur primaire avec du blanc ou du noir;
RAG : C2, D3
- M-2-06 créer une couleur qui correspond à un échantillon donné en mélangeant des quantités appropriées de deux couleurs primaires;
RAG : C3, D3
- M-2-07 explorer afin d'identifier et de décrire les couleurs observées dans son milieu, *par exemple les roches, les fleurs, les coquillages, les blocs, les craies de cire*.
RAG : C2, D3

Les résultats d'apprentissage transversaux se trouvent à l'annexe C de l'Introduction et sous forme de tableau (voir le **Tableau des habiletés et des attitudes transversales en sciences de la nature et en technologie (M à 4)** qui accompagne ce document).

