

## ANNEXE 4 : Résultats d'apprentissage spécifiques

L'élève sera apte à :

- M-2-01 utiliser un vocabulaire approprié à son étude des couleurs, entre autres rouge, jaune, bleu, orange, brun, noir, blanc, violet, vert, gris, rose, clair, foncé, le mélange, la correspondance, les couleurs primaires;  
RAG : C6, D3
- M-2-02 trier et classer des objets selon leur couleur;  
RAG : C2, D3
- M-2-03 comparer des couleurs en utilisant des expressions appropriées, *par exemple plus clair que, plus foncé que, plus brillant que*;  
RAG : C2, D3
- M-2-04 ordonner un groupe d'objets en fonction d'un critère de couleur donné, *par exemple ordonner des objets de la même couleur, du plus clair au plus foncé*;  
RAG : C2, D3
- M-2-05 prédire et décrire des changements qui résultent du mélange de couleurs primaires et du mélange d'une couleur primaire avec du blanc ou du noir;  
RAG : C2, D3
- M-2-06 créer une couleur qui correspond à un échantillon donné en mélangeant des quantités appropriées de deux couleurs primaires;  
RAG : C3, D3
- M-2-07 explorer afin d'identifier et de décrire les couleurs observées dans son milieu, *par exemple les roches, les fleurs, les coquillages, les blocs, les craies de cire*.  
RAG : C2, D3

Les résultats d'apprentissage transversaux se trouvent à l'annexe C de l'Introduction et sous forme de tableau (voir le **Tableau des habiletés et des attitudes transversales en sciences de la nature et en technologie (M à 4)** qui accompagne ce document).

