

ANNEXE C : Habiletés et attitudes transversales

L'ÉTUDE SCIENTIFIQUE

L'élève sera apte à :

- M-0-1a poser des questions qui démontrent une curiosité à l'égard des êtres vivants, des objets et des événements dans son milieu immédiat;
- M-0-1b formuler des prédictions quant à ce qui pourrait arriver lors de ses explorations; (FL1 : CO1)
- M-0-2a demander des renseignements à autrui,
par exemple les gens à l'école, à la maison, dans la communauté; (Maths : 2.1.1)
- M-0-2b comparer les renseignements et les idées recueillis avec ses connaissances personnelles; (Maths : 2.1.3)
- M-0-3c sélectionner des matériaux dont elle ou il a besoin;
- M-0-4a manipuler des matériaux dans un but précis;
- M-0-4d réagir aux idées et aux actions d'autrui;
- M-0-4e participer à des situations d'apprentissage coopératives au sein de groupes;
- M-0-4f verbaliser ses questions lors des situations d'apprentissage en classe;
- M-0-4g respecter les consignes et les règles de sécurité;
- M-0-5a observer en faisant appel à un de ses sens ou à une combinaison de ses sens;
- M-0-5b décrire la durée des événements,
par exemple qui dure longtemps, qui dure peu de temps;
- M-0-5c enregistrer ses observations sous forme de dessins; (FL1 : É3)
- M-0-6a construire, en se faisant aider, des graphiques concrets en utilisant la correspondance biunivoque (un à un); (Maths : 4.2)
- M-0-6b comparer des données en utilisant des termes appropriés,
par exemple plus, moins, même; (Maths : 4.3)
- M-0-6c placer des matériaux et des objets dans une séquence ou en groupes en fonction d'une seule caractéristique qu'elle ou il a choisie; (Maths : 1.1)
- M-0-7a reconnaître des liens qui existent entre de nouvelles expériences et ses connaissances antérieures;
- M-0-7b décrire, de diverses façons, ce qui a été fait et observé,
par exemple à l'aide de matériaux concrets, de dessins, de descriptions orales; (FL1 : CO8, L3)
- M-0-8a reconnaître qu'elle ou il peut apprendre en observant et en étudiant attentivement son milieu;
- M-0-9a faire preuve d'ouverture d'esprit lors de ses explorations;
- M-0-9b observer, questionner et explorer de son propre gré; (FL2 : CE3, CO3)
- M-0-9c démontrer de l'enthousiasme lors des activités de nature scientifique faites en classe. (FL2 : V1)

ANNEXE C : Habiletés et attitudes transversales (suite)

LE PROCESSUS DE DESIGN

L'élève sera apte à :

M-0-1c reconnaître un problème dans un contexte donné;

M-0-2a demander des renseignements à autrui,
par exemple les gens à l'école, à la maison, dans la communauté; (Maths : 2.1.1)

M-0-2b comparer les renseignements et les idées recueillis avec ses connaissances personnelles; (Maths : 2.1.3)

M-0-3a participer activement à un remue-méninges avec la classe en vue d'identifier des solutions possibles à un problème et en arriver à un consensus sur la solution à appliquer;

M-0-3b déterminer avec la classe un certain nombre de critères pour évaluer un objet en fonction de l'usage que l'on veut en faire;

M-0-3c sélectionner des matériaux dont elle ou il a besoin;

M-0-4b fabriquer un objet qui permet de résoudre un problème ou de satisfaire à un besoin;

M-0-4c identifier, en se faisant aider, des améliorations pouvant être apportées à un objet, compte tenu des critères prédéterminés;

M-0-4d réagir aux idées et aux actions d'autrui;

M-0-4e participer à des situations d'apprentissage coopératives au sein de groupes;

M-0-4f verbaliser ses questions lors des situations d'apprentissage en classe;

M-0-4g respecter les consignes et les règles de sécurité;

M-0-5b décrire la durée des événements,
par exemple qui dure longtemps, qui dure peu de temps;

M-0-5c enregistrer ses observations sous forme de dessins; (FL1 : É3)

M-0-6c placer des matériaux et des objets dans une séquence ou en groupes en fonction d'une seule caractéristique qu'elle ou il a choisie; (Maths : 1.1)

M-0-7a reconnaître des liens qui existent entre de nouvelles expériences et ses connaissances antérieures;

M-0-7b décrire, de diverses façons, ce qui a été fait et observé,
par exemple à l'aide de matériaux concrets, de dessins, de descriptions orales; (FL1 : CO8, L3)

M-0-9a faire preuve d'ouverture d'esprit lors de ses explorations;

M-0-9b observer, questionner et explorer de son propre gré; (FL2 : CE3, CO3)

M-0-9c démontrer de l'enthousiasme lors des activités de nature scientifique faites en classe. (FL2 : V1)