

BIBLIOGRAPHIE

ALBERTA. ALBERTA EDUCATION. *Programme de sciences à l'élémentaire*, Edmonton, Alberta, Alberta Education, 2001.

BYBEE, Roger. *Science and Technology Education for the Elementary Years: Frameworks for Curriculum and Instruction*, Rowley, Massachusetts, The Network, 1989, 155 p.

CANADA. CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION. *Cadre commun des résultats d'apprentissage en sciences de la nature (M à 12)*, Toronto, Conseil des ministres de l'éducation (Canada), 1997, 261 p.

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Introducing the mole - Student copy », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Introducing the mole - Teacher copy », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Physical Properties of Matter - C11-1-01: Introductory Activity Student Copy », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Introductory Questions - Solutions », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Luminol Glow Light - C11-5-01 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « MP BP Trends of Alkanes C11-5-4,5,6 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Organic Compounds - C11-5-01 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Organic or Inorganic - C11-5-01 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Physical Properties of Matter - C11-1-01: Introductory Activity Teacher Copy », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Structural Characteristics of Carbon C11-5-03 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « The Dancing Coin C11-1-03, 2-05 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CENTRES FOR RESEARCH IN YOUTH, SCIENCE TEACHING AND LEARNING. « Vapour Pressure with Pop C11-1-06 », Chemistry Teaching Resources, <http://umanitoba.ca/outreach/crystal/chemistry.html> (Consulté le 12 août 2014).

CORNO, Lyn, et Judi RANDI. « Motivation, Volition and Collaborative Innovation in Classroom Literacy », dans GUTHRIE, John, et Allan WIGFIELD, éd. *Reading Engagement: Motivating Readers through Integrated Sources*, Newark, Delaware, International Reading Association, 1997, p. 14-31.

« Démarche d'apprentissage », dans LEGENDRE, Renald. *Dictionnaire actuel de l'éducation*, 3^e éd., Montréal, Guérin, 2005, p. 362.

DESCHÊNES, Jean. *Introduction aux sciences physiques*, Saint-Laurent, Éditions études vivantes, 1979.

DUXBURY, Alison B., et Alyn C. DUXBURY. *Fundamentals of Oceanography*. Dubuque, IA, Wm. C. Brown Publishers, 1996, p. 33.

ELLIS, Edwin S., et al. « An Instructional Model for Teaching Learning Strategies », *Focus on Exceptional Children*, vol. 23, n^o 6, février 1991, p. 1-22.

FOSTER, Graham. *Student Self-Assessment: A Powerful Process for Helping Students Revise their Writing*, Markham, Ontario, Pembroke, 1996, 128 p.

GLATTHORN, Allan. *Learning Twice: An Introduction to the Methods of Teaching*, New York, Harper Collins, 1993.

GOOD, Thomas L., et Jere E. BROPHY. *Looking in Classrooms*, New York, Harper and Row, 1987, 612 p.

HITT, Austin, Orville WHITE, et Debbie HANSON. « Popping the Kernel: Modelling the States of Matter », *Science Scope*, vol. 28, n^o 4, 2005, p. 39-41.

LAROCHELLE, M., et J. DÉSAUTELS. *Autour de l'idée de science : itinéraires cognitifs d'étudiants et d'étudiantes*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992, 314 p.

LECLERC, Jacques. *La chimie: Expériences et principes*, Montréal, Centre éducatif et culturel Inc., 1974, p. 62-63.

LOCKE, Edwin. A., et Gary P. LATHAM. *A Theory of Goal Setting and Task Performance*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall, 1990, 544 p.

MALM, Lloyd E., éd. *Laboratory Manual for Chemistry: An Experimental Science*, San Francisco, CA, W.H. Freeman and Company, 1963.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA JEUNESSE. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : L'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage, 2^e édition*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2006.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE. *L'éducation pour un avenir viable*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2001.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Chimie 30S et 40S : Programme d'études transitoire (version provisoire)*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1999.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *L'enseignement des sciences de la nature au secondaire : Une ressource didactique*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2000.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *La sécurité en sciences de la nature : Un manuel ressource à l'intention des enseignants, des écoles et des divisions scolaires (de la maternelle à la 12^e année)*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Nouvelles directions pour le renouveau de l'éducation : Les bases de l'excellence*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1995.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Senior 3 English Language Arts: A Foundation for Implementation*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1999.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Le succès à la portée de tous les apprenants*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1997.

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *La technologie comme compétence de base : Vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 1998.

MAXWELL, Rhoda, et Mary MEISER. *Teaching English in Middle and Secondary Schools*, Upper Saddle River, Prentice Hall, 1997, 481 p.

MILLAR, Robin, et Jonathan OSBORNE. *Beyond 2000: Science Education for the Future*, 1998. <http://www.nuffieldfoundation.org/sites/default/files/Beyond%202000.pdf> (Consulté le 28 janvier 2015).

MONNAIE ROYALE CANADIENNE. « Un symbole national – la pièce de un cent ». www.mint.ca/store/mint/learn/1-cent-5300004#.VKGUnPAJABg (Consulté le 29 décembre 2014).

NATIONAL RESEARCH COUNCIL. *National Science Education Standards*, Washington, National Academy of Sciences, 1996, 262 p.

PARRY, Robert W. et al. *Chemistry : Experimental Foundations*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1975. 106 p.

PROBST, Robert. *Response and Analysis: Teaching Literature in Junior and Senior High School*, Don Mills, Heinemann, 1988, 320 p.

RYAN, Richard, James P. CONNELL et Edward L. DECI. « A Motivational Analysis of Self-Determination and Self-Regulation in Education », dans AMES, Russell, et Carol AMES, éd. *Research and Motivation in Education: The Classroom Milieu*, New York, NY, Academia Press, 1985, p. 13-51.

SEIDELL, Atherton. *Solubilities of Inorganic and Organic Compounds*, New York, NY, D. Van Nostrand Company, 1911.

SCHUNK, Dale H., et Barry ZIMMERMAN. « Developing Self-Efficacious Readers and Writers: The Role of the Social and Self-Regulatory Processes », dans GUTHRIE, John T., et Allan WIGFIELD, éd. *Reading Engagement: Motivating Readers through Integrated Sources*, Newark, Delaware, International Reading Association, 1997, p. 51-67.

SILVER, Edward A., et Sandra P. MARSHALL. « Mathematical and Scientific Problem Solving: Findings, Issues, and Educational Implications », dans JONES, Beau Fly, et Lorna IDOL, éd. *Dimensions of Thinking and Cognitive Instruction*, Hillsdale, New Jersey, International Reading Association, 1990, p. 265-290.

SUSTAINABILITY MANITOBA. *Sustainable Development Strategy for Manitoba*, Winnipeg, Manitoba, Sustainability Manitoba, 1994.

TURNER, Julianne C. « Starting Right: Strategies for Engaging Young Literacy Learners », dans GUTHRIE, John T., et Allan WIGFIELD, éd. *Reading Engagement: Motivating Readers through Integrated Sources*, Newark, Delaware, International Reading Association, 1997, p. 183-204.

UNESCO. « Le développement durable grâce à l'éducation environnementale », *Connexion*, vol. 13, n° 2, juin 1988, p. 3.

WILLIAMS, Robin. *The Non-Designer's Design Book: Design and Typographic Principles for the Visual Novice*, Berkeley, Californie, Peachpit Press, 1994, 144 p.



Printed in Canada
Imprimé au Canada